


СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР 
Козлова Е.В.
31.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Н. С. Банникова
Приказ № 2022 г.



**Краткосрочная комплексная образовательная программа
деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей, организованного**

МБОУ «Коломиногривская СОШ»

«Планета детства»

*(разработчик - начальник оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей В. А. Андреева)*

с. Коломинские Гривы

2022 г.

Содержание программы

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Кадровое обеспечение программы
5. Финансовое обеспечение программы
6. Содержание программы
7. Механизмы реализации программы
8. Материально-технические условия программы
9. Методическое обеспечение программы
10. Ожидаемые результаты программы
11. Список используемой литературы

1. Паспорт программы:

<p>Полное название программы</p>	<p>Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованного МБОУ «Коломиногривская СОШ» «Планета детства» (далее по тексту – Программа).</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 3. Привитие навыков санитарно-гигиенической культуры, здорового образа жизни. 4. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации его индивидуального личностного потенциала. 5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 6. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, детьми разного возраста в решении общих проблем. 7. Формирование духовно-нравственной культуры личности. 8. Формирование патриотизма, основ российской гражданской идентичности гражданской солидарности. 9. Содействие осознанию ценностного отношения к природе, окружающей среде, формированию экологического сознания. 10. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
<p>Идея программы</p>	<p>Программа реализуется в период летних каникул, продолжительностью 13 дней.</p> <p>Преимущества имеют дети – сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, дети – инвалиды, дети, проживающие в малоимущих семьях, состоящие на профилактическом учёте в органах внутренних дел, а также другие категории детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Основная идея смены – формирование морально-нравственных, патриотических и духовных качеств воспитанников через образ героического подвига человека-космонавта. Идеал современного героя Отечества выступает в качестве общей целевой установки смены «Планета детства». При этом акцентируется внимание на качествах, присущих всем космонавтам: чувство ответственности за судьбу своей страны, верности Отечеству, готовности к её защите, ответственность, творческий подход к порученному делу, дисциплинированность, инициативность, потребность в сохранении и укреплении здоровья, ведении здорового образа жизни.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация полноценного отдыха детей. 2. Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости). 3. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. 4. Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребёнка, творческий рост детей. 5. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях. 6. Развитие лидерских качеств.

	7. Личностный рост участников смены. 8. Расширение кругозора детей. 9. Создание газеты отряда.
Руководитель программы	Начальник лагеря
Составитель программы	Андреева В. А., педагог
Количество участников	Детей – 50 чел., педагоги – 7 чел., обслуживающий персонал – 4 чел.
Сроки реализации программы	30 мая 2022 года – 14 июня 2022 года
Тип смены	Дневной
Тип программы	Образовательная, комплексная
Основание для разработки программы	Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованного МБОУ «Коломиногривская СОШ».

2. Пояснительная записка.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, организованного МБОУ «Коломиногривская СОШ» (далее по тексту – Лагерь) в период летних каникул организован для детей с 6 до 17 лет и призван создавать оптимальные условия для полноценного отдыха и оздоровления детей.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену, дает возможность детям организовать свободное время в период летних каникул, реализовать свои потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации.

Оптимальное количество детей в лагере 50 человек. Дети объединяются в разновозрастные отряды по 25 человек. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».

Обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны соответствовать интересам и потребностям детей, в гармонии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней лагерной смены созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей.

В центре воспитательной работы лагеря стоит ребенок и его стремление к освоению навыков ЗОЖ и самореализации через разнообразные виды деятельности. Приоритетным направлением деятельности является формирование культуры здорового образа жизни.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип активности и сознательности – участие всех членов коллектива в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по организации отдыха и оздоровлению детей, вовлечение максимального количества детей в различные мероприятия.
3. Принцип дифференциации работы - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей.

4. Принцип адресности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния здоровья учащихся.
5. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка - чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
6. Принцип системности - реализация лагерных мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.
7. Безусловная безопасность всех мероприятий.

Педагогическое сопровождение осуществляют педагоги МБОУ «Коломиногривская СОШ». Изменения в программе фиксируются начальником Лагеря в графе «Корректировка программы» раздела программы «Календарно – тематическое планирование».

3. Цели и задачи программы

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Привитие навыков санитарно-гигиенической культуры, здорового образа жизни.
4. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации его индивидуального личностного потенциала.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, детьми разного возраста в решении общих проблем.
7. Формирование духовно-нравственной культуры личности.
8. Формирование патриотизма, основ российской гражданской идентичности гражданской солидарности.
9. Содействие осознанию ценностного отношения к природе, окружающей среде, формированию экологического сознания.
10. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

4. Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка педагогических работников.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Коломиногривская СОШ», имеющими опыт работы в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Коломиногривская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Андреева В. А.	педагог
2	Стрельникова С. В.	педагог
3	Перминова К. А.	педагог
4	Антонова Е. А.	педагог
5	Толстихина Н. А.	педагог
6	Шлыкова Т. В.	педагог
7	Блохина А. В.	педагог
8	Зворыгина Л. В.	заведующий хозяйством
9	Симурзина Г. А.	кухонный работник
10	Шагаева Н.М.	повар
11	Махнборода Н. Б.	уборщик служебных помещений

5. Финансовое обеспечение

Финансирование лагеря осуществляется за счёт областной субсидии на организацию отдыха детей в каникулярное время, на организацию питания детей в лагере.

6. Содержание программы

Логика построения содержания Программы

61 год назад первый советский лётчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин сказал: «Поехали!», открыв эру освоения человеком космического пространства. 12 апреля 1961 года состоялся первый полёт человека в открытый космос, ставший одной из самых важных вех в истории всего человечества. Полёт Юрия Гагарина - это выдающееся событие, которое в XX веке стало прорывом в освоении человеком космического пространства.

Основная идея смены – формирование морально-нравственных, патриотических и духовных качеств воспитанников через образ героического подвига человека-космонавта. Идеал современного героя Отечества выступает в качестве общей целевой установки смены «Планета детства». При этом акцентируется внимание на качествах, присущих всем космонавтам: чувство ответственности за судьбу своей страны, верности Отечеству, готовности к её защите, ответственность, творческий подход к порученному делу, дисциплинированность, инициативность, потребность в сохранении и укреплении здоровья, ведении здорового образа жизни.

«Планета детства» - это сюжетно-ролевая игра. На период смены оздоровительный лагерь превращается в творческо-интеллектуальную галактику, объединяющую различные виды наук и творчества.

Каждый отряд представляет собой экспедицию, название которого выбирают коллегиально в отрядах в первый день лагерной смены самостоятельно, исходя из своих желаний. Они же придумывают девиз, эмблему отряда и строевую песню, все это отображают в газете отряда.

В течение всей смены каждый участник играет свою роль: начальник лагеря – начальник управления космонавтов, педагоги-организаторы – начальник экспедиции, прочие педагогические работники лагеря – командиры космического корабля, воспитанники – участник космического полёта. При этом у воспитанников в ходе выполнения различных «космических заданий» есть возможность повыситься в звании и пройти путь от рядового пилота до капитана корабля (отряда). Это дополнительный стимул к участию в лагерных мероприятиях для детей.

Руководство космической экспедиции осуществляет штаб, в который входят специалисты миссии из числа педагогов, командиры отрядов и те ребята, которые проявили себя, как главные активисты отрядов и повысились в звании. Они решают, как будут жить в лагере, участвуют в организации тематических дней, вносят коррективы в программу, принимают решения о поощрениях и наказаниях участников смены.

Подобная форма организации жизнедеятельности детского коллектива обеспечивает развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Сюжетно – ролевая игра «Планета детства» как механизм реализации программы является ярким проявлением деятельностного подхода в воспитательном процессе. Цели и задачи, которые ставятся перед детьми и успех в достижении которых требует напряжения сил, дают возможности подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребёнку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В течение всей смены каждый отряд борется за почётное звание «Лучший отряд». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх и т.п. заносятся в оценочный лист, ребята собирают фишки с эмблемой планеты, где команда (отряд) прошли успешно все испытания и приклеивают все планеты на оформленный тематически лист ватмана «Миссия выполняма!»,

создавая свою галактику из планет. Также в лагере ведётся учёт достижений ребят, выражающийся в повышении звания: рядовой полета – летчик-космонавт – космонавт-испытатель – космонавт-исследователь – капитан. Поощрение лучших ребят и лучших отрядов осуществляется исходя из возможностей лагеря.

Законы и Заповеди:

Заповеди участников смены

Будь хозяином своей планеты.

Достигни успеха в том, что ты любишь.

Внеси свой конструктивный вклад в общее дело.

Развивай свои творческие способности.

Не теряй в себя веру.

Старайся мыслить позитивно.

Если ты прав – сумей убедить в этом других.

Заповеди КОСМОНАВТА

У каждого космонавта качества есть:

Настойчивость, верность, отвага и честь.

Всему, что он будет делать, думать и говорить,

Можно всегда поверить, и в космос, открытый с ним смело ходить.

Он вежливый и послушный, веселый и заводной,

Бережливый, добрый и смелый, защитник планеты родной.

Никогда он не унывает, надежный помощник для всех,

Любит игры, песни и шутки, там, где он, там звучит задорный смех,

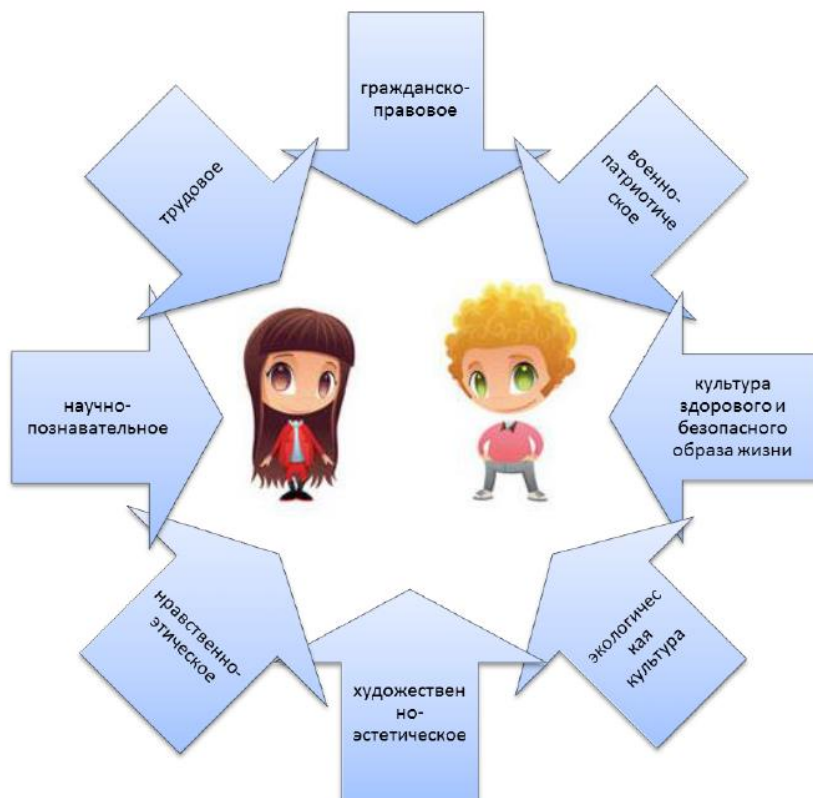
Остроумный и справедливый, он заботливый, преданный друг,

Если будете вы такими, - будет людям теплее вокруг!

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Направления и виды деятельности Программы

В период работы летней смены лагеря реализуются основные направления воспитательной работы школы.



Ценностные основы направления	Задачи направления	Виды деятельности
Научно-познавательное		
<ul style="list-style-type: none"> • Стремление к познанию и истине, • научная картина мира, • интеллектуальное развитие личности; • творчество и созидание. 	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний детей об окружающем мире. • Формирование познавательной активности, любознательности, интереса к окружающему миру. • Удовлетворение познавательных потребностей учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по интересам в кружковой деятельности. • Посещение библиотеки. • Тематические беседы. • Викторины <p>В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в отличных от школьного урока формах. К тому же ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа.</p>
Гражданско-правовое		
<ul style="list-style-type: none"> • Правовое государство, • гражданское общество; • закон и правопорядок; • поликультурный мир; • свобода личная и национальная; • доверие к людям, институтам государства и гражданского общества. 	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний о государственном устройстве, Конституции РФ, государственной символикой. • Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. • Приобщение к культуре межличностных отношений. • Стремление к соблюдению норм и правил поведения во временных коллективах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Установление и принятие правил поведения в лагере и отрядах. • Организация системы самоуправления. • Тематические беседы и праздники («Россия, мы дети твои!», «Неофициальные символы России») • Работа с фольклором (чтение народных сказок, слушание народной музыки, разучивание народных песен, декоративно-прикладное творчество, народные подвижные игры и т.п.). • Проведение социальных акций, решающих проблемы жизни лагеря. <p>Через семью, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом». Обогащение содержания работы национальной культурой позволяет освоить культурное наследие своего народа и является одним из аспектов гражданско-патриотического воспитания воспитанников.</p>
Военно-патриотическое		
<ul style="list-style-type: none"> • Любовь к России, своему народу, своему краю, • служение Отечеству, • мир во всём мире. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с героическими страницами истории России. • Сохранение воинских традиций. • Формирование готовности к выполнению воинского долга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеофильмов историко-патриотического содержания. • Курс молодого бойца. • Смотр строя и песни. • Проведение военно-спортивной игры «Зарничка».

		<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы («Забыть не имеем права», «Герои России»). Важной стороной организации патриотического воспитания в лагере является его включенность в основные виды деятельности: познавательную, воспитывающую и социальную.
Нравственно-этическое		
<ul style="list-style-type: none"> • Нравственный выбор; • справедливость и милосердие; • уважение достоинства человека, • ответственность и чувство долга; • забота и помощь, • мораль, честность, • забота о старших и младших. 	<ul style="list-style-type: none"> • Различение хороших и плохих поступков. • Уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим. • Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке. • Знание правил этики, культуры речи. • Отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение этических норм во взаимоотношениях школьников. • Проведение тематических бесед. • Просмотр и обсуждение видео (фильм, сюжет телепередачи), затрагивающее проблемные нравственные ситуации.
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни		
<ul style="list-style-type: none"> • Физическое, физиологическое, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье. 	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение ценности здоровья. • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. • Укрепление мотивации к выполнению санитарно-гигиенических норм и правил. • Расширение знаний об охране здоровья. • Отрицательное отношение к ПАВ (психо-активные вещества). 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (зарядка) • Организация игр на свежем воздухе. • Посещение спортивных кружков по интересам. • Спортивные состязания («Веселые старты» и т.п.). • Игры и состязания по правилам дорожного движения («Дорожная азбука»). • Мероприятия, посвященные Дню борьбы с ПАВ (беседы, викторина).
Воспитание экологической культуры		
<ul style="list-style-type: none"> • Родная земля; • природа; • планета Земля; • экологическое сознание. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение природы родного края; • Развитие чувственного, эмоционального отношения к природе; • Формирование бережного отношения к природе, экологического сознания учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за окружающей природой. • Конкурсы, творческие программы («Любимый лес»). • Акции природоохранной направленности (операция «Нас здесь не было», «Цветы пришкольного участка» и т.п.) Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.
Трудовое		
<ul style="list-style-type: none"> • Уважение к труду и людям труда; • творчество и созидание; 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, 	<ul style="list-style-type: none"> • Бытовой самообслуживающий труд. • Общественно значимый труд

<ul style="list-style-type: none"> • трудолюбие. 	<p>постепенное расширение содержания трудовой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. • Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда 	<p>(уборка прилегающей территории). Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.</p>
Художественно-эстетическое воспитание		
<ul style="list-style-type: none"> • Красота, • гармония, • духовный мир человека, • самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Представление об искусстве народов России. • Пробуждение в детях чувства прекрасного. • Вовлечение детей в посильную и доступную деятельность в области искусства, творчества. • Развитие творческих способностей детей, возможности самовыражаться и самореализовываться через творческую деятельность. 	<p>Данное направление многогранно. Поэтому средством воздействия на воспитанника могут быть и музыка, и песня, и танец, и общение с книгой, природой, искусством.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурсы рисунков). • Художественная литература (чтение, литературные встречи, экскурсии в библиотеку и т.п.). • Музыка (прослушивание музыкальных произведений, разучивание новых песен, игровые программы «Угадай мелодию» и пр.). • Танец (подготовка номеров, игровые программы типа «Ганцпарад», «Флешмоб» и пр.). • Участие в конкурсах и фестивалях. <p>Все мероприятия этого направления носят практический характер.</p>

Методы и уровни реализации Программы

- Игровые методы,
- Метод соревнований,
- Метод положительного примера,
- Метод создания «ситуации успеха»,
- Метод проектирования,
- Метод моделирования,
- Метод КТД,
- Метод психологического сопровождения,
- Метод формирования команды,
- Метод здоровьесберегающих технологий.

Система самоуправления

Собрание отрядов	Выборы органов самоуправления отрядов: вожатых, командиров отрядов, членов совета лагеря, редколлегии
Планёрки	Собрания педагогов с целью дальнейшего планирования и подведения

	итогов
Дела лагеря	Все общелагерные, отрядные, групповые, индивидуальные дела
Информационный центр	Информационное обеспечение жизнедеятельности лагеря через работу редколлегии; Наглядность и оформление в отрядах и лагере; Через школьную газету, официальный сайт МБОУ «Коломиногривская СОШ»
Социальные партнеры	МКУК «Коломиногривский ЦК и Д» ОГБУЗ «Чаинская РБ» Коломиногривская амбулатория ОГИБДД Чаинского района Томской области МБУК «Коломино-Гривская сельская библиотека-филиал» ОГУ «УГОЧСПБ ТО» с. Коломинские Гривы Чаинского района

7. Механизмы реализации программы

Этапы /сроки	Содержание	Ответственные
1 этап. Организационный (апрель-май)	Разработка программы; Подбор кадров; Подготовка документов для работы лагеря; Составление календарно – тематического планирования; Составление списков детей	Начальник лагеря, педагоги
2 этап. Основной (май-июнь)	Встреча детей, формирование отрядов; Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; Первичный инструктаж детей; Вводная диагностика состояния здоровья, физической подготовленности, интересов и направленности воспитанников; Проведение мероприятий с целью выявления творческого потенциала участников смены; Полноценное питание; Вовлечение детей в различные виды деятельности с целью организации досуга и оздоровления; Работа творческих мастерских	Начальник лагеря, педагогические работники, заведующая хозяйством, повара.
3 этап. Оценочный (июнь)	Анкетирование детей и родителей Подведение итогов работы Отчет о работе лагеря	Начальник лагеря

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей	8:30-9:00
Утренняя линейка, зарядка	9:00-9:15
Завтрак	9:15-10:00
Работа по календарно – тематическому планированию	10:00-12:00

Оздоровительные мероприятия	12:00-13:00
Обед	13:00-14:00
Работа по календарно – тематическому планированию	14:00-14:30
Уход домой	14:30

Календарно – тематическое планирование

Время	Содержание работы	Корректировка программы
30 мая «На пороге Вселенной»		
8:30-9:00	Приём детей	
9:00-9:15	Зарядка, утренняя линейка	
9:15-10:00	Завтрак	
10:00-11:00	Организация своего космического экипажа: знакомство с режимом дня; деление на отряды; проведение инструктажа по ТБ, ПДД, ППБ, тренировочная эвакуация с детьми и работниками лагеря, беседа «Безопасный путь до лагеря»	
11:00-12:00	Работа с отрядами: название, девиз, выбор вожакого, рисование газеты отряда	
12:00-13:00	Шоу мыльных пузырей	
13:00-14:00	Обед	
14:00-14:30	Игры на свежем воздухе	
14:30	Уход домой	
31 мая «Планета безопасности»		
8:30-9:00	Прием детей	
9:00-9:15	Зарядка, утренняя линейка	
9:15-10:00	Завтрак	
10:00-12:00	Игра по ПДД «Дорожная азбука», игра по безопасности	
12:00-13:00	Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес»: Экскурсия в ОГБУЗ «Чаинская РБ» Коломиногровивская амбулатория	
13:00-14:00	Обед	
14:00-14:30	Игры на свежем воздухе «Весёлая переменка»	
14:30	Уход домой	
01 июня «День защиты детей»		
8:30-9:00	Прием детей	
9:00-9:15	Зарядка, утренняя линейка	
9:15-10:00	Завтрак	
10:00-12:00	Игра «Весёлые старты»	
12:00-13:00	Конкурс рисунков «День защиты детей»	
13:00-14:00	Обед	
14:00-14:30	Экскурсия в библиотеку	
14:30	Уход домой	
02 июня «Планета кино»		

8:30-9:00	Прием детей	
9:00-9:15	Зарядка, утренняя линейка	
9:15-10:00	Завтрак	
10:00-11:00	Кинематографическая викторина «О кино и мультфильмах»	
11:00-13:00	Просмотр мультфильма	
13:00-14:00	Обед	
14:00-14:30	Игры на свежем воздухе	
14:30	Уход домой	
03 июня «Планета природы»		
8:30-9:00	Прием детей	
9:00-9:15	Зарядка, утренняя линейка	
9:15-10:00	Завтрак	
10:00-11:00	Сбор натуральных материалов	
11:00-12:00	Подготовка конкурсных поделок	
12:00-13:00	Посадка семян сосен «Любимый лес»	
13:00-14:00	Обед	
14:00-14:30	Конкурс поделок из натуральных материалов	
14:30	Уход домой	
04 июня «Планета волшебных сказок»		
8:30-9:00	Прием детей	
9:00-9:15	Зарядка, утренняя линейка	
9:15-10:00	Завтрак	
10:00-11:00	Викторина «Что за сказка?»	
11:00-12:00	Чтение сказок по станциям	
12:00-13:00	Спортивные игры на воздухе	
13:00-14:00	Обед	
14:00-14:30	Игра-путешествие «В гостях у сказки»	
14:30	Уход домой	
06 июня «День борьбы с ПАВ»		
8:30-9:00	Прием детей	
9:00-9:15	Зарядка, утренняя линейка	
9:15-10:00	Завтрак	
10:00-11:00	Беседа «Вред ПАВ, последствия»	
11:00-12:00	Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес»: Экскурсия в ОГБУЗ «Чаинская РБ» Коломиногровивская амбулатория	
12:00-13:00	Развлекательная игра по станциям «За здоровый образ жизни»	
13:00-14:00	Обед	
14:00-14:30	Игры на свежем воздухе	
14:30	Уход домой	
07 июня «Планета экологии»		
8:30-9:00	Прием детей	
9:00-9:15	Зарядка, утренняя линейка	
9:15-10:00	Завтрак	
10:00-11:00	Беседа «Защита окружающей среды»	
11:00-13:00	ЭКО-квест «Экологическая тропа»	
13:00-14:00	Обед	
14:00-14:30	Рисование газеты отряда	
14:30	Уход домой	
08 июня «Планета веселья»		
8:30-9:00	Прием детей	

9:00-9:15	Зарядка, утренняя линейка	
9:15-10:00	Завтрак	
10:00-10:30	Минутка безопасности «Один дома...»	
10:30-12:00	Конкурс рисунков на асфальте	
12:00-13:00	Игра «Курс молодого бойца»	
13:00-14:00	Обед	
14:00-14:30	Игры на свежем воздухе	
14:30	Уход домой	
09 июня «Планета мелодий»		
8:30-9:00	Прием детей	
9:00-9:15	Зарядка, утренняя линейка	
9:15-10:00	Завтрак	
10:00-10:30	Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»	
10:30-12:00	Игра «Угадай мелодию»	
12:00-13:00	Игры на свежем воздухе	
13:00-14:00	Обед	
14:00-14:30	Юмористический конкурс «Эти забавные животные»	
14:30	Уход домой	
10 июня «Планета здоровья»		
8:30-9:00	Прием детей	
9:00-9:15	Зарядка, утренняя линейка	
9:15-10:00	Завтрак	
10:00-10:20	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	
10:20-13:00	Игра «Зарничка»	
13:00-14:00	Обед	
14:00-14:30	Викторина «Как быть здоровым?»	
14:30	Уход домой	
11 июня «День России»		
8:30-9:00	Прием детей	
9:00-9:15	Зарядка, утренняя линейка	
9:15-10:00	Завтрак	
10:00-11:00	Мероприятие «Россия, мы дети твои!»	
11:00-12:00	Просмотр видеофильмов историко-патриотического содержания	
12:00-13:00	Игры на свежем воздухе, уборка прилегающей территории	
13:00-14:00	Обед	
14:00-14:30	Конкурс рисунков «Неофициальные символы России»	
14:30	Уход домой	
14 июня «Наша разноцветная Вселенная»		
8:30-9:00	Прием детей	
9:00-9:15	Зарядка, утренняя линейка	
9:15-10:00	Завтрак	
10:00-11:00	Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес»: Экскурсия в ОГБУЗ «Чайнская РБ» Коломиногровивская амбулатория	
11:00-12:00	Познавательный турнир «Умники и умницы»	
12:00-13:00	Выпуск газеты отряда, закрытие смены	
13:00-14:00	Обед	

14:00-14:30	Игра сухими красками «Холи»	
14:30	Уход домой	

8. Материально-технические условия

	Назначение	Источники финансирования и материальная база	Ответственные
Холл 1 ,2 этаж (ул. Зеленая, д.27а)	Линейки, зарядка, проведение общелагерных мероприятий	МБОУ «Коломиногровская СОШ»	Махниборода Н.Б.
Кабинеты начальных классов № 12, 13, 14 (ул. Зеленая, д.27а)	Отрядные игровые комнаты	МБОУ «Коломиногровская СОШ»	Стрельникова С. В. Перминова К. А. Антонова Е. А. Толстихина Н. А. Шлыкова Т. В. Блохина А. В.
Кабинет информатики	Проведение мероприятий	МБОУ «Коломиногровская СОШ»	Сачков Д.В.
Библиотека (ул. Мира, д.9 строение 1)	Проведение конкурсных программ	МБОУ «Коломиногровская СОШ»	Шлыкова Т.В.
Спортзал (ул. Мира, д.9 строение 1)	Спортивные состязания	МБОУ «Коломиногровская СОШ»	Андреева В.А.
Площадка для проведения игр на свежем воздухе (ул. Мира, д.9 строение 1)	Игры на свежем воздухе, соревнования	МБОУ «Коломиногровская СОШ»	Андреева В.А.
Столовая (ул. Зеленая, д. 27а)	Завтрак, обед	МБОУ «Коломиногровская СОШ»	Зворыгина Л. В.

9. Методическое обеспечение:

- Наличие документации, необходимой для открытия лагеря;
- Наличие программы оздоровительного лагеря;
- Наличие положения о лагере с дневным пребыванием детей;
- Наличие календарно-тематического плана;
- Инструкции для педагогов до начала лагерной смены;
- Подборка коллективных творческих дел;
- Методическая копилка игр, праздников;
- Подборка мультимедийной методической копилки на CD дисках.

10. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Организация досуга воспитанников в летний период;
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

11. Список используемой литературы:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009.
2. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007.
3. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2008.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). - Волгоград: издательство «Учитель», 2010.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
7. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
8. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.
9. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 2002.
11. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
12. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днём. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

Перед открытием лагеря в мае проводится заседание педагогического коллектива с повесткой дня "Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей", на котором обсуждается тема и план работы: Ставятся обязательно, кроме оздоровительных задач и познавательные, воспитательные; обсуждается прогноз количества детей, которые примут участие в дневном оздоровительном лагере, разрабатываются анкеты для детей и родителей с целью определения их интересов и предпочтений, получения разнообразной информации, изменения эмоционального восприятия: При этом важное значение имеет создание благоприятных условий для адаптации детей:

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

Нравится ли тебе отдыхать в лагере?

Подчеркни один из предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

Что больше всего тебе нравится в лагере? Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря? А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание: Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью –

В лагере у меня обычно хорошее настроение -

У нас хорошие воспитатели -

У меня есть любимый воспитатель -

В лагере я всегда свободно могу высказать мнение -

Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей -

У меня есть любимые дела в лагере -

Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни -

В течение года я буду скучать по школьному лагерю -

А каким ты представляешь образ нашего лагеря? Попробуй его описать наиболее подходящим словом или строкой стихотворения, схемой или рисунком:

Анкета для родителей (законных представителей)

Уважаемые родители, приглашаем вас принять участие в обсуждении проблем вашего ребенка в осеннем лагере: Нас очень интересует ваше личное мнение по этим проблемам, поэтому просим ответить на предлагаемые в анкете вопросы: Анкета анонимная, поэтому фамилию можно не указывать: Заранее благодарим вас за участие в анкетировании:

Нравится ли вам лагерь, который посещает ваш ребенок?

- да;
- больше да, чем нет;
- трудно сказать;
- больше нет, чем да;
- нет:

С каким настроением чаще всего идет ваш ребенок в лагерь?

- с большим желанием;
- по обязанности, но без желания (интереса);
- с большим нежеланием:

С каким настроением чаще всего приходит ваш ребенок из лагеря?

- веселый и жизнерадостный;
- уставший, но удовлетворенный;
- раздраженный, расстроенный, неудовлетворенный:

Как вы думаете, учитывают ли в лагере индивидуальные особенности вашего ребенка?

- учитывают;
- в основном учитывают;
- трудно сказать;
- мало учитывают;
- не учитывают:

Что больше всего вы цените в лагере, который посещает ваш ребенок?

Что не нравится вам в лагере?

Ваши предложения по улучшению работы лагеря: _____