

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коломиногривская средняя общеобразовательная школа»
Чаинского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ
директор школы

Н.С. Банникова
Приказ № 100-п от 01.09.2023 г.

ПРОГРАММА

формирования правовой культуры обучающихся

Разработана
Собяниной Екатериной Сергеевной,
Учитель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	с. 3
Основные положения Программы	с. 4
Содержание Программы	с. 7
Литература	с. 22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа формирования правовой культуры обучающихся
Исполнители программы	Классные руководители, ответственный за воспитательно-профилактическую работу, специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Цель программы	Правовое просвещение участников образовательного процесса и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
Срок реализации	Учебный год
Краткий перечень мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> - ежемесячные классные часы; - конкурсы рисунков, плакатов, сочинений; - конкурсы проектов; - творческие конкурсы; - викторины; - правовая олимпиада; - родительский лекторий; - лекторий для педагогов; - издание памяток для детей, родителей, педагогов по различным правовым вопросам .
Ожидаемый социальный эффект от реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение правовой грамотности участников образовательного процесса - усвоение участниками образовательного процесса норм права и применение их в повседневной жизни; - профилактика правонарушений несовершеннолетних.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Цели и задачи программы.

Цель:

правовое просвещение участников образовательного процесса и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Задачи:

- координация деятельности педагогических работников по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- формирование гражданско-правовой культуры школьников;
- правовое просвещение родителей, учащихся и педагогов.

2. Целевые группы.

Программа предназначена для учащихся 1 – 11 классов, их родителей и педагогов.

3. Концепция деятельности.

Основное внимание в реализации данной программы отводится правовому просвещению учащихся, их родителей и педагогов, а также работе с учащимися «группы риска».

4. Характеристика проблемы и необходимость её решения программными методами.

Одной из важнейших предпосылок успешности перехода России к демократическому устройству общества с социально-ориентированной рыночной экономикой является становление гражданского общества, обеспечивающего соблюдение прав человека.

Эффективность становления и развития правового государства и гражданского общества тесно связана с вовлечением в этот процесс широких слоев населения. Прослеживается зависимость успешности развития данных процессов от уровня осведомленности граждан в области права, а также от сложившейся практики обращения людей к правовым способам регулирования взаимоотношений в различных сферах их жизнедеятельности.

Сегодня в России наблюдается пробуждение практического интереса населения к праву и правовым институтам, в целом ряде случаев отмечается стремление прибегать к правовым механизмам защиты собственных прав и, в частности, прав ребенка. Все больше людей обращаются в судебные органы для решения своих проблем или за консультацией к юристам. На телевидении открыты программы, посвященные данной проблеме («Час суда», «Суд идет», «Федеральный судья»).

На уровне семьи и личности можно констатировать возрастающую заинтересованность в формировании правовой компетенции всей семьи и каждого ее члена в отдельности, т.е. способности защищать свои права, осознавать ответственность за выполнение обязанностей, выстраивать свое поведение в соответствии с существующими в обществе нормами права и морали.

Однако в связи с тем, что в стране происходит непрерывный процесс обновления законодательства, накопления правоприменительной практики, разрыв между современным демократическим законодательством и низким уровнем правосознания населения становится все заметнее. Отсутствие опыта выстраивания модели собственного

поведения в условиях постоянного обновляющейся нормативно-правовой базы усложняет формирование правового сознания подростков и детей младшего школьного возраста.

Родители также не могут передать подрастающему поколению свой правовой опыт, им самим сложно разобраться в огромной массе создающихся и исчезающих законов и подзаконных актов - не хватает базовой подготовки, включающей, главным образом, основы знаний по праву, навыки работы со специфической правовой информацией и ее практическим применением. Таким образом, то, что в странах с длительной правовой традицией закладывается в семье, в наших условиях должно иметь поддержку извне, стать предметом целенаправленной работы существующих и заинтересованных в этом государственных и общественных институтов.

Поскольку воспитание подрастающего поколения все чаще и в большей степени передается образовательным учреждениям, реализацией данного направления должно заниматься образовательное учреждение, привлекая к сотрудничеству правоохранительные органы, комиссию по делам несовершеннолетних и партнёрские организации.

Выше изложенное определяет актуальность и значимость программы по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения, которая рассчитана на учащихся всех уровней общего образования – начального общего образования (начальная школа - 1-4 классы), основного общего образования (основная школа - 5-9 классы) и среднего общего образования (средняя школа -10-11 классы), их родителей(законных представителей) и учителей.

Основная нагрузка по реализации Программы ложится на учителей истории (обществознания) и классных руководителей, которые в большинстве своем не являются специалистами в области права. Потому наряду с запланированными мероприятиями для учащихся Программа предусматривает работу правового лектория, в том числе, для педагогов.

Программа предусматривает обсуждение на каждой возрастной ступени школы трех основных тем в течение каждого учебного года. Эти темы рассматриваются учащимися как на уроках (в рамках изучения курса), так и на классных часах и внеклассных мероприятиях; на встречах с родителями; на совещаниях при директоре и.д.

Изучение тем с учащимися и родителями должно происходить последовательно, как это предложено в программе.

Количество времени, которое может быть затрачено на рассмотрение той или иной темы, определяется потребностями конкретной группы учащихся и родителей, а также имеющимися ресурсами (временными, кадровыми и т.д.).

Занятия по предложенным темам могут проходить как аудиторные (в учебном классе), так и внеаудиторные (экскурсии, викторины, конкурсы, проекты, встречи и т.д.).

Программа носит циклический характер, поскольку при переходе детей в следующий класс правовое просвещение продолжается.

Таким образом, в школе формируется воспитательно-образовательное пространство, которое позволяет решать проблему недостаточности уровня правового просвещения участников образовательного процесса на основе принципов комплексности и преемственности.

5. Сведения об исполнителях программы.

Основными исполнителями программы являются классные руководители, учитель истории и обществоведения школы, а также привлекаемые по согласованию

специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ответственные исполнители:

1. Собянина Екатерина Сергеевна, ответственный за воспитательно-профилактическую работу;
- 2.

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение 1 учебного года. Первый год работы по программе – 2021-2022 учебный год, с дальнейшим циклическим повторением.

В ходе работы по программе на основании анализа её реализации возможны корректировки тем, обновление содержания, внедрение новых форм работы.

6. Ресурсное обеспечение программы.

Специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, молодежные общественные объединения, привлекаются к участию в мероприятиях программы на основании соглашений о сотрудничестве.

Одним из важнейших условий обеспечения эффективности реализации программы в образовательном учреждении можно считать наличие доступа педагогов, учащихся и родителей к правовой литературе, а также к постоянно обновляющимся правовым базам и Интернет-ресурсам образовательного учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Задачи:

1. знакомство в доступных, игровых ситуациях с основами социальных норм и основными правами ребенка; понимание важности и значимости для каждого человека правил поведения в повседневной жизни (игре, общении, моделировании бытовых ситуаций и т.д.);
2. приобретение первоначального опыта регулирования детских отношений, отношений со взрослыми;
3. знание и использование конкретных правил и норм: наиболее важные права ребенка; правила, обеспечивающие безопасность человека (в особенности правил дорожного движения); этические правила и нормы (например, правила поведения в общественных местах, в образовательном учреждении, транспорте); правила, регулирующие жизнедеятельность конкретного образовательного учреждения;
4. получение первичного опыта разработки собственных правил (например, общения в классе, дежурства по классу и т.д.).

1 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Правила вокруг нас	Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Правила дома и в школе. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка - документ, который тебя защищает.
2.	Мой класс и мои друзья	Права учащихся в нашей школе и нашем классе. Ответственность. Разработка правил поведения в классе.
3.	Азбука пешехода	Участники дорожного движения. Виды пешеходных переходов. Сигналы и виды светофора. Дорожные знаки. Виды транспорта. Мы - пассажиры. Встреча с работником ГИБДД.

Классные часы и беседы по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Конкурсы:

1. Конкурс рисунков - «Мой класс»;
2. Конкурс рисунков – «Я на улице».

Викторины:

1. «Светофор»

2 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Наша школа	Право на образование. Знакомство с внутренним распорядком школы. Устав школы - основной закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся. Знакомство с администрацией образовательного учреждения.
2.	Дом, в котором я живу	Право детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Памятка «Если ты оказался в трудной ситуации...» (адреса и телефоны организаций, где могут оказать помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации). Дом, в котором я живу. Мой двор. Мои соседи.
3.	Мой друг Светофорик	Движение пешехода и их обязанности. Правила перехода дороги. Дорожные знаки. Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров. Встреча с работником ГИБДД.

Классные часы и беседы по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Конкурсы:

1. Конкурс проектов - «Наша школа»
2. Конкурс рисунков – «Мой двор»
3. Конкурс рисунков – «Я на улице»

Викторины:

1. «Светофор»

3 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Идем в гости	Некоторые правила этикета. Договариваемся о встрече. Разговор по телефону. Подарки и сувениры. Правила поведения в гостях.
2.	На экскурсии	Как организовать свой досуг? Культурно-исторические места нашего города. Памятка: Правила поведения в общественных местах.
3.	Мои помощники - дорожные знаки	Безопасность пешеходов. Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспортных средств. Дорожные знаки. Опасные ситуации на дорогах. Правила безопасного поведения. Встреча с работником ГИБДД.

Классные часы и беседы по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Конкурсы:

1. Конкурс проектов, рисунков – «Мой микрорайон»
2. Конкурс рисунков – «Я на улице»
3. Конкурс сказок – «Этикет – в любимых сказках»

Викторины:

1. «Светофор»

4 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Защита прав ребенка	Документы, защищающие права ребенка. Конвенция о правах ребенка об основных правах ребенка. Защита прав ребенка в школе. Составление памятки «Кто может меня защитить?». Встреча с членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором ПДН.
2.	Российская Федерация. Власть в нашей стране	Государство. Гражданство. Федеральные органы власти. Для чего нужны органы местного самоуправления. Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка. Памятка для учащихся: «Куда обратиться, если мои права нарушены». Встреча с работником прокуратуры (по согласованию).
3.	Берегись автомобиля	У каждой машины своя работа. Когда ты становишься водителем. Безопасность пешеходов и пассажиров. Тормозной путь транспортных средств. Железнодорожные переезды. Встреча с работником ГИБДД.

Классные часы и беседы по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Конкурсы:

1. Конкурс проектов – «Моя Россия» («Места, которые мне дороги...»)
2. Конкурс рисунков – «Я рисую свои права»
3. Конкурс рисунков – «Я на улице» (по правилам дорожного движения)
4. Конкурс сочинений – «С чего начинается Родина...»

Викторины:

1. «Светофор»

2. ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Задачи:

1. формирование отношения к праву, как социальной ценности, и понимания необходимости правовых знаний общественной жизни;
2. знание и грамотное использование в речи элементарных правовых понятий (таких, как: «закон», «право», «права человека», «права ребенка», «норма права», «правонарушение» и др.);
3. приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем, в том числе с использованием различных норм и правил;
4. формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами;
5. умение выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;
6. накопление опыта разработки собственных правил и норм (на примере - правил для учащихся);
7. получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач.

5 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Школьное самоуправление	Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Кто управляет нашей школой? Что такое самоуправление и для чего оно нужно? Устав школы о школьном самоуправлении. Положение о школьном Ученическом Совете. Встреча с представителями школьного органа самоуправления и заместителем директора по воспитательной работе.
2.	Что такое закон и для чего он нужен	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Создание законов (на примере закона выдуманного государства). Встреча с депутатами думы органа местного самоуправления.
3.	Уговор дороже денег	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения.

Классные часы и беседы по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Конкурсы:

1. Конкурс рисунков – «Я рисую свои права»
2. Конкурс сочинений – «Если бы я был директором школы»
3. Конкурс сказок – «Сказка о правах человека»

Викторины:

1. «Имею право»

6 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Право и свобода	Что такое свобода? Свободы ребенка, закрепленные в Конвенции о защите прав ребенка. Свобода мысли, совести и религии. Свобода ассоциаций и мирных собраний. Право ребенка на свободное выражение своих взглядов и мнений. Причины ограничений прав и свобод по закону. Встреча с работниками прокуратуры.
2.	Право и здоровье	Конвенция о правах ребенка о праве на пользование наиболее совершенными услугами здравоохранения. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Встреча с приверженцами здорового образа жизни (члены антинаркотических организаций, врачи, наркологи).
3.	Нарушения закона	Государство на страже закона (правоохранительные органы). Кто может нарушить закон? Нарушения прав ребенка. Правонарушения подростков и их возможные последствия. Встреча с представителями правоохранительных органов. Памятка «Как не стать соучастником преступления?» Встреча со старшим инспектором ПДН, работниками прокуратуры (по согласованию)

Классные часы и беседы по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Конкурсы:

1. Конкурс рисунков – «Я рисую свои права»
2. Конкурс сочинений – «Если бы я был директором школы»
3. Конкурс сказок – «Сказка о правах человека»

Викторины:

1. «Имею право»

7 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Имею право и могу им воспользоваться	Конвенция о правах ребенка. Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Встреча с представителями юридического сообщества (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, уполномоченные по правам человека). Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону». Встреча с ответственным секретарем КДН и ЗП Чаинского района.
2.	Мое право на образование	Конвенция о правах ребенка о праве на качественное образование. Понятие качества. Право на выбор образовательного учреждения. Виды образовательных учреждений. Возможности получения дополнительного образования. Встреча с администрацией школы, работниками учреждений дополнительного и профессионального образования.
3.	Обязанности и ответственность	Конституционные обязанности. Ответственность и ее виды. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Встречи с представителями правоохранительных органов.

Классные часы и беседы по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Конкурсы:

1. Конкурс рисунков – «Я рисую свои права»
2. Конкурс сочинений – «Мое будущее ...»
3. Конкурс плакатов – «Мое право на образование»

Викторины:

1. «Имею право»

8 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Мои первые документы	Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Другие важные документы в жизни человека. Как поступить в случае потери (утраты) документов?
2.	Как не стать жертвой преступления	Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Составление общих правил безопасности. Встреча с работником прокуратуры (по согласованию).
3.	Моя семья	Конвенция о правах ребенка о праве на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения работ, представляющих опасность для ребенка. Права несовершеннолетних по Трудовому Кодексу РФ. Трудовой договор: обязательные составляющие документа. Случаи прекращения трудового договора. Составление образцового договора. Памятка «Куда обращаться в случае нарушения прав работника?». Памятки для учащихся: «Как написать резюме». Встреча с помощником Уполномоченного по правам ребенка в Чаинском районе

Классные часы и беседы по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Конкурсы:

1. Конкурс рисунков – «Я рисую свои права»
2. Конкурс сочинений – «Мое будущее ...»
3. Конкурс плакатов – «Мое право на образование»

Викторины:

1. «Имею право»

9 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Защита права собственности	Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Как стать собственником? Порядок защиты права собственности и гражданско-правовая ответственность. Памятка «Самозащита права собственности». Встреча с работником прокуратуры (по согласованию).
2.	Отрасли права	Право. Отрасли права. Уголовное законодательство. Гражданское право. Административное право. Семейное право. Трудовое право. Встреча со старшим инспектором ПДН.
3.	Право на труд	Конвенция о правах ребенка о праве на семейную жизнь. Для чего нужна семья? Порядок и правила заключения брака. Брачный договор: порядок составления. Для чего и в каких случаях нужно составлять брачный договор? Риски гражданского брака. Права и обязанности в семье. Памятка «Что нужно знать о семье до регистрации брака».

Классные часы и беседы по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Конкурсы:

1. Конкурс сочинений – «Мое будущее ...»
2. Конкурс работ – «Моя семья»

Викторины:

1. «Имею право»

Правовая олимпиада.

3. СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Задачи:

1. приобретение убеждения в необходимости практического использования права как регулятора в целом ряде жизненных ситуаций;
2. формирование собственного отношения к таким ценностям, как справедливость, равноправие, свобода, выбор, ответственность и т.д.;
3. формирование готовности и способности строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод и обязанностей;
4. накопление опыта разработки и участия в различных социальных проектах с опорой на имеющиеся правовые знания и умения.

10 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Что нужно знать, чтобы стать предпринимателем	Собственность. Виды собственности. Наследство. Предпринимательство. Может ли подросток заниматься предпринимательской деятельностью? Виды коммерческих организаций. Договоры, основные правила их заключения и ответственность по договорам. Риски предпринимательской деятельности. Встреча с работником прокуратуры (по согласованию).
2.	Выборы в демократическом государстве	Права и свободы граждан, без реализации которых невозможно проведение свободных выборов. Кого мы выбираем? Избирательная система в Российской Федерации. Право выбирать и быть избранным. Твое участие в избирательной кампании. Встреча с работниками избиркома, представителями избираемых органов местного самоуправления. Составление памятки «Как выбрать достойных кандидатов?». Встреча с работником прокуратуры (по согласованию).
3.	Профессиональное образование	Право на получение профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Встреча с работниками учреждений профессионального образования. Памятка «Выбирая профессиональное образование».

Классные часы и беседы по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Проекты:

1. «Мое дело»
2. «Моя предвыборная программа»

Правовая олимпиада.

11 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Мое жилье	Кто в доме хозяин? Приобретение жилья в собственность. Права и обязанности собственников жилья. Оплата коммунальных платежей. Налоги, которые платит собственник жилья. Что такое ТСЖ, зачем и как его создают? Встреча с работником прокуратуры (по согласованию).
2.	Служба в армии: право и обязанность	Конституция РФ и федеральные законы о срочной службе (службе по призыву). Альтернативная служба. Служба по контракту. Защита прав призывника. Встреча с работниками военных комиссариатов, действующими офицерами.
3.	Думать о пенсии никогда не рано	Что такое пенсия? Виды пенсионного обеспечения в России. Пенсионные фонды: разновидности, способы формирования и основные функции. Преимущества и риски размещения средств в негосударственных управляющих компаниях. Встреча с работником центра социальной поддержки населения Чаинского района

Классные часы и беседы по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Правовая олимпиада.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА» И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

Задачи:

- формирование отношения к праву, как социальной ценности, и понимания необходимости правовых знаний общественной жизни;
- выявление интересов, способностей и склонностей ребенка для дальнейшего профессионального самоопределения;
- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем, в том числе с использованием различных норм и правил;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, развитие социально-психологического просвещения родителей, усиление их роли в воспитании детей.

Основные направления работы:

1. профилактика правонарушений и наркомании;
2. профессиональная ориентация и самоопределение;
3. культурно-творческая деятельность;
4. привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях блока дополнительного образования;
5. просветительская деятельность;
6. работа с родителями.

Содержание:

1. Профилактика правонарушений и наркомании:
 - составление социальных паспортов классов и школы;
 - работа Совета по профилактике правонарушений и беспризорности школы;
 - ведение банка данных на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
 - сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - организация правовой информированности учащихся, родителей, педагогов;
 - работа психологов по обучению навыкам эффективного общения, ответственного принятия решений;
 - правовое просвещение учащихся.
2. Профессиональная ориентация и самоопределение:
 - проф. диагностика (анкетирование);
 - проф. просвещение (беседы, встречи, экскурсии);
 - проф. консультирование (работа с психологом, педагогами).
3. Культурно-творческая деятельность:
 - участие в общешкольных массовых мероприятиях, предметных неделях;
 - музейно-экскурсионная работа;
 - каникулярный отдых;
4. Блок дополнительного образования:
 - привлечение учащихся «группы риска» в занятиях в объединениях блока дополнительного образования;
5. Просветительская деятельность:
 - формирование у учащихся отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления;
 - социально-педагогическая диагностика различных категорий детей;
 - проведение лекций и бесед с учащимися по профилактике употребления психоактивных веществ с привлечением специалистов.
6. Работа с родителями:

- сбор и накопление информации о детях из многодетных и социально незащищённых семей, детях-инвалидах;
- консультирование с целью оказания помощи в решении социальных, юридических, социально-психологических вопросов;
- родительский лекторий.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи:

- формирование позитивного отношения родителей к социальным нормам, правилам, праву и их использованию на практике;
- выработка общего, совместного с ребенком языка общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах;
- знакомство с наиболее важными правами ребенка и способами их защиты, а также формированию умений их использования на практике;
- обеспечение безопасности ребенка в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- приобретение опыта разработки собственных правил и норм (например, защиты своих потребительских прав, дополнений и поправок в устав школы и др.);
- умение выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;
- формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами.

Содержание работы:

Особенностями работы с родителями заключается в их правовом просвещении. С этой целью проводится лекторий по ознакомлению родителей с правовыми нормами.

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Правовые нормы	Виды правовых норм. Конституция РФ. Федеральные законы. Правовые акты субъектов РФ. Устав образовательного учреждения. Встреча с работником Прокуратуры (по согласованию)
2.	Права и обязанности детей и родителей	Конституция РФ. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Семейное законодательство РФ. Взаимоотношения в семье. Стили семейного воспитания. Жестокое обращение с несовершеннолетним. Насилие в семье. Памятка родителям. Встреча с работником прокуратуры (по согласованию).
3.	Преступление и наказание	Обязанности граждан РФ. Ответственность несовершеннолетних. Обязанности родителей по воспитанию и обучению детей. Встреча с работником прокуратуры (по согласованию).

На родительских собраниях родителям предоставляется необходимая информация об изменениях в законодательстве, касающиеся процесса обучения и воспитания их детей. С этой целью приглашаются работники прокуратуры, органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа опеки и попечительства, юристы. Родители получают данные о том, куда можно и нужно обращаться в случае непредвиденных ситуаций.

РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ.

Задачи:

- получение опыта получения правовой информации из различных источников, ее осмысления и интерпретации; передача данного опыта учащимся;
- выработка общего, совместного с ребенком языка общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах;
- знакомство с наиболее важными правами ребенка и способами их защиты;
- обеспечение безопасности ребенка в различных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- формированию способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами.

Работа с педагогическим коллективом предполагает проведение лекций по основным вопросам российского законодательства, в ходе проведения которых учителя знакомятся с приказами, постановлениями и другими правовыми актами, которые принимаются в Российской Федерации и касаются различных сторон жизнедеятельности человека.

Проведение тематических лекций предполагает обсуждение новых правовых актов, выработку собственного мнения в отношении правовых вопросов, умение учителей самостоятельно следить за изменениями в законодательстве.

ЛИТЕРАТУРА

1.1. Перечень нормативно-правовой документации по правовому воспитанию

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
2. Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года)
3. Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
4. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998, №124-ФЗ
5. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, №120-ФЗ
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195-ФЗ от 30.12.2001.
7. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Л.В. Андриченко, С.А. Боголюбов, Н.С. Бондарь и др.; под ред. В.Д. Зорькина. 2-е изд., пересмотренное. М.: Норма, Инфра-М, 2011. 1008 с. Доступ из СПС «Консультант Плюс»
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950)
9. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
10. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
11. Концепция защиты основных прав и свобод человека и гражданина в крае (утверждена постановлением Администрации Алтайского края от 01.12.06 № 499)
12. Кузнецова О.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (постатейный) - Доступ из СПС «Консультант Плюс»
13. Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» //СПС КонсультантПлюс»
14. Устав (Основной Закон) Алтайского края (принят Алтайским краевым Законодательным Собранием 26 мая 1995 года)

1.2. Список литературы по правовому воспитанию (внеклассные мероприятия, викторины, сценарии)

1. Аминов А.М. Деловая игра «Гражданином быть обязан» [Игра по правовым знаниям] // Преподавание истории и обществоведения в школе. – 2003. - №8. – с. 40 -43.
2. Белорукова В.В. Учусь быть гражданином: 12 декабря – День Конституции Российской Федерации // Читаем, учимся, играем. – 2008. - №9. с. 67-69. – (В помощь учителю) Сценарий игры, посвященный избирательной системе в нашей стране для старшеклассников.
3. Белорукова, В.В. Что мы знаем о президенте? : [Сценарий правовой игры; для 8-11 кл.] / В.В. Белорукова // Читаем, учимся, играем. - 2009. - №12 - С. 54-56.
4. Бирина Т.В. Большая восьмерка: викторина для начинающих политиков // Чем развлечь гостей. – 2007. - №10. – с.7-9
5. Валуева, Р.В. «Я – гражданин»: классный час с учащимися 5-6 классов /Р.В. Валуева //Воспитание школьников. – 2013. - №4. – С. 31-34.

6. Вечкитова, Е.Д. Детство моё - страна заветная: [Сценарий урока-знакомства с Конвенцией о правах ребёнка] / Е.Д. Вечкитова // Читаем, учимся, играем. - 2004. - № 3. - С. 84-87.
7. Викторина по сказкам, посвященная теме Конвенции о правах ребенка // Библиотека. – 2000. - №3.- с. 61
8. Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию школьников: Практическое пособие / Авт. - сост. Л.Г. Ивлиева, В.Г. Паршина. - М.: АРКТИ, 2006. - 56с. - (Школьное образование).
9. Выборы:[Викторина об избирательном праве в России; для старш. кл.]// Читаем, учимся, играем. –2005. - № 3. – С.38-40.
10. Геншель, Л.И. Могу и должен: [Сценарий правового занятия; для 4-5 кл.] / Л.И. Геншель // Читаем, учимся, играем. - 2013. - №1. - С.60-64
11. Гостюхин В.Г. Золотой ключик: турнир по правам ребенка для уч-ся средних классов // Чем развлечь гостей. – 2006. - №10. с. 27-31
12. Гривапш, И.О. Городское право средневековья: [Сценарий занятия по истории права; для старш. классов] / И.О. Гривапш // Читаем, учимся, играем. - 2006. - №8. - С.66-71.
13. Гривапш, И.О. Право и закон: [Сценарий урока по праву; для старш. кл.] / И.О. Гривапш // Читаем, учимся, играем. - 2006. - №9. - С.84-87.
14. Дик, Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах: [Сборник сценариев и материалов по правовому воспитанию школьников] / Н.Ф. Дик. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 320с. - (Сердце отдаю детям).
15. Дружаева, С.Н. Знатоки права: [Сценарий игрового мероприятия о законах и Конституции; для сред. и старш кл.] / С.Н. Дружаева // Читаем, учимся, играем. - 2012. - № 11. - С.41-44.
16. Жабкина, Т. О нашей Конвенции: методическое пособие по преподаванию прав ребенка для детей среднего и старшего школьного возраста /Т. Жабкина. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/656/37656/15434>
17. Заводова Т. Человек. Гражданин. Хозяин: план правового урока // Сб. День знаний/ Ред. Л.И. Жук. – Минск, 2003. – с. 34-40- (Серия «Праздники в школе»)
18. Зыков, М. Конституция РФ и воспитание школьников / М. Зыков // Воспитание школьников. – 2004. - № 10. – С. 14-19.
19. Камакин О. «Быть политиком хочу!» (Конкурсная игровая программа) // Воспитание школьников. – 2009. - №1. с. 51-55
20. Карнизова, Н. В. Я - гражданин России : 12 декабря - День Конституции Российской Федерации: [интегрированный урок истории и обществознания для учащихся 6-11 классов] / Н.В. Карнизова // Читаем, учимся, играем. - 2009. - №9. С. 45-48.
21. Клименко А.В., Румынина В. Уроки – суды в преподавании истории и права //Преподавание истории в школе.– 1998. -№3. – с. 58 -65
22. Климова, О. Б. Человек. Государство. Закон: [Сценарий правовой игры; для старш. классов] / О.Б. Климова, Е.Ю. Скороходова // Читаем, учимся, играем. - 2005. - №3. - С.34-42.
23. Корягина Л.Л. Урок-деловая игра «Избирательная компания» / Л. Корягина. Учебная игра «Выборы в Государственную Думу»/ М.Ф.Шестакова // Преподавание истории в школе. – 2004. - №1. – с. 43,44
24. Литературная игра «Ребенок в мире права» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.azovlib.ru/page/novosti/scenarii/text/Viktorina_Pravo_i_rebenok.htm
25. Макаренко Ю. Игра-путешествие «Права детей» [Сценарий] // Воспитание школьников. – 2004. - №3. – с. 71-73
26. Маленьким детям – большие права: учебно-методическое пособие по ознакомлению старших дошкольников с Конвенцией ООН о правах ребенка/ Мячина Д.К. [и др.]. – СПб: Детство-Пресс, 2007. – 144с.

27. Маслакова, М. Н. Сам себе адвокат: [Сценарий деловой игры по праву; для 9-11 кл.] / М.Н. Маслакова // Читаем, учимся, играем. - 2004. - №7. - С. 65-70.
28. Медведцева Г., Токарева Е. Аукцион знатоков закона: сценарий // Библиотека – 2007. - №7. –с. 79-83
29. Методические рекомендации по проведению Всероссийского открытого урока, посвящённого 20-летию Конституции Российской федерации. – Режим доступа: <http://www.tiuu.ru/upload/2013-22.PDF>
30. Мовчан Н.Л. Частный детектив: интеллектуально - развлекательная игра //День учителя/ Ред.-сост. Л.И.Жук. – Мн. Изд-во ООО «Красико-Принит», 2004. – с.100-106.- (серия «Праздники в школе»)
31. Могильченко В.Н. Юридический тест: викторина/ В. Н. Могильченко //Чем развлечь гостей. – 2007. - №8. – с. 6-7
32. Омельченко Н. Н. Уроки о Конституции РФ к 1 сентября 2013 года [Электронный ресурс] / Н. Н. Омельченко // ПроШколу.ру: [портал]. – Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru/user/Nadegda797/blog/423028/>
33. Правовая неотложка [Текст]: методическое пособие/ И.Р.Филатова, Е. М. Чигвинцева. – Ижевск, 2007. – 44с. – (Практикум. Выпуск 7)
34. Правовой брейнринг [Текст]/ Е.А.Воронова // «Клуб внеклассных дел». – Ростов н/Д, 2005. – с.86-93. – (Зажигай)
35. Потапова, Т.К. Азбука права: [Сценарий мероприятия о правах ребёнка; для 4-6 кл.] / Т.К. Потапова // Воспитание школьников. –2013. - № 2. – С.54-56.
36. Рочижова Г.Н. Толерантность: что это? (познавательная-игровая программа для старшеклассников) // Мы граждане России. Сборник материалов для библиотекарей, работающих с детьми. – Чита, 2006.- с. 7-12
37. Ты имеешь право / ред.-сост. Л.И.Жук. – Минск, Красико – Принт, 2003. – 128с. – (Праздник в школе)
38. Федоров А.В. Права ребенка и проблема насилия на российском экране: монография /А.В. Федоров. – Таганрог, 2004.
39. Федюшина Е.И. Право имею! Познавательная игра, посвященная Международному Дню прав человека для учащихся 7-10 лет // ПедСовет. – 2009. -№3. –с. 10 – 12.
40. Хохлова, Г.А. Наши права: [Сценарий урока-игры; для сред кл.] /Г.А. Хохлова //Читаем, учимся, играем. - 2004. - №7. - С. 71-72.
41. Шакирова Л.Т. Сказ о том, зачем нужны налоги: История для детей и взрослых / Л.Т.Шакирова //Чем развлечь гостей. – 2007. - №8. – с.14-15
42. Шипилова И.З. Чтобы достойно жить: турнир знатоков «Конвенции о правах ребенка» // Читаем, учимся, играем. – 2002. - №3. – с. 9-14
43. Шнекендорф, З.К. Изучение Конвенции о правах ребенка в школе: учебное пособие для учителей /З.К. Шнекендорф. – М.: Логос, 2003. – 19 с. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=123961>

1.3. Список литературы по правовому воспитанию (книги, статьи, материалы конференций)

1. Астахов, П. Я и государство / П. Астахов. - М.: Эксмо, 2011. - 80 с. - (Детям о праве).
2. Афоризмы и цитаты о праве, законе, государстве, законности, правах, законодательстве //Читаем, учимся, играем. - 2006. - № 9. - С. 84-87.
3. Баева Р.Р. Актуальные проблемы в области защиты прав детей в России // Семейное и жилищное право. 2012. N 3. С. 4 - 7. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»
4. Бикеева, А.С. О гарантийном обслуживании детства у людей и немного о жизни дельфинов: [О праве детей на хороших родителей, семью, детство] / А.С. Бикеева //Воспитание школьников. - 2013. - № 1. – С.68-70.

5. Гармаш А., Аносов М., Косихин Д., Яшина Н., Еремченко В., Синявская М. Уполномоченный по правам ребенка в России // ЭЖ-Юрист. 2012. N 39. С. 15. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»
6. Гармаш А., Сулова И. Защита прав детей в Европейском суде // ЭЖ-Юрист. 2012. N 31. С. 15. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»
7. Главный закон нашей жизни: по страницам Конституции Российской Федерации // Детская энциклопедия. – 2013. - №8.
8. Гришаев С.П. Права и обязанности родителей и детей // СПС КонсультантПлюс. 2011.- Доступ из СПС «Консультант Плюс»
9. Дубровская И.А. Права ребенка: Пособие. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. 176 с. Доступ из СПС «Консультант Плюс»
10. Евтушенко, И.И. Формирование правовой культуры старшеклассников во внеучебной деятельности /И.И. Евтушенко //Социально-гуманитарные знания. – 2011. - № 4. – С. 356-361.
11. Изложение некоторых статей Конвенции о правах ребёнка //Читаем, учимся, играем. - 2004. - №3. - С. 86.
12. Ишеков К.А. Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти: монография / под общ. ред. П.П. Сергуна; РПА Минюста России, Поволжский (г. Саратов) юридический институт (филиал). М.; Саратов: РПА Минюста России, 2012. 97 с. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»
13. Киселев А. Защита прав ребенка дома и в школе // СПС «КонсультантПлюс» 2013. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»
14. Семейное право на рубеже XX - XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: Материалы Международной научно-практической конференции / И.Ф. Александров, О.С. Алферова, З.А. Ахметьянова и др.; отв. ред. О.Н. Низамиева. М.: Статут, 2011. 446 с. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»

1.4. Список ссылок на ресурсы Интернет по правовой тематике полезных для взрослых и детей

Интернет-ресурсы для детей:

1. Забота - дети. Проект «Правовая помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, «Шаг навстречу». Бесплатная юридическая консультационная помощь родителям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации – <http://www.zabota-deti.su>
2. Информационно-правовой сайт для детей и подростков. Разбор наиболее типичных правовых аспектов с участием детей и подростков, горячая линия «Твое право». Адреса правозащитных организаций России. Советы адвоката – <http://school-sector.relarn.ru/prava/>
3. Мир права. Детский правовой сайт для детей и подростков поможет получить юридические знания, даст совет в сложных ситуациях. Вся правовая информация дается в увлекательной и доступной форме, в том числе через игровые ситуации – <http://mir.pravo.by>
4. Права и дети в Интернете – <http://schoolsector.relarn.ru/prava/index.html>
5. Права ребенка – твои права: Информационно-правовой ресурс детей. Бесплатная юридическая помощь несовершеннолетним, их правовое просвещение по вопросам защиты своих прав в различных областях общественной жизни (семья, школа, труд, милиция, суд и др.), интерактивные интернет-консультации специалистов конкретному подростку, попавшему в трудную жизненную ситуацию – <http://www.pravadetey.ru/>

6. Президент России гражданам школьного возраста, детский правовой сайт для детей и подростков, который поможет получить юридические знания, ответит на «взрослые» вопросы – <http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php>
7. Спас-Экстрим. Портал детской безопасности – <http://www.spasextreme.ru/park/>
8. Школа – территория закона: права человека в школе – http://doroga.karelia.ru/shkola/kogda_natshat.htm

Интернет-ресурсы для взрослых:

1. Википедия (правовая культура) – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Гражданский кодекс РФ – <http://www.gzkodeks.ru/>
3. Земельный кодекс РФ – <http://www.zemelny.ru/>
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ – <http://www.admkodeks.ru/>
5. На сайте представлены официальные документы, описывающие права и обязанности детей и родителей. Адреса организаций, которые занимаются проблемами защиты прав детей в России – <http://www.childrens.fatal.ru/res/kodex1.html>
6. Правовая культура общества – <http://www.referuly-legally.ru/80/448/>
7. Правотека – <http://www.pravoteka.ru/enc/4590.html>
8. Презентации по правовому воспитанию – <http://www.myshared.ru/search/>
9. Презентация виртуальной выставки «В мире права и закона» – http://books-kvr.do.am/index/v_mire_prava_i_zakona/0-84
10. Презентация виртуальной выставки «Дети имеют право» – http://www.sarbs.ru/resources/thematic_exhibition.php?SECTION_ID=261
11. Проект «Права детей» газеты «Правосознание», где содержится максимум информации о детском праве и детской ответственности – <http://www.pravosoznanie.chel.org/781/>
12. Региональный сайт посвящен вопросам защиты прав детей, содержит информационные, просветительские и методические материалы по развитию институтов гражданского общества и обеспечению прав человека – <http://www.linia.udm.net/>
13. Семейный кодекс РФ – <http://www.semkodeks.ru/>
14. Уголовный кодекс РФ – <http://www.ug-kodeks.ru/>
15. ФСКН России о профилактике наркотиков – <http://www.fskn.gov.ru/pages/main/prevent/3941/index.shtm> 1
16. Юридическая энциклопедия – http://mirslovarei.com/yur_a
17. Юридическая энциклопедия – <http://studentbooks.com.ua/content/view/80/40/1/143/>
18. Юридический словарь – <http://dic.academic.ru/contents.nsf/lower/>