


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коломиногривская средняя общеобразовательная школа»
Чанского района, Томской области

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
 Собянина Е.С.
«31» августа 2023 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МЫ И ВРЕМЯ»

Направленность: социальная
Возраст учащихся: 14-18 лет (8-11 классы)
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Пермякова Лилия Владимировна,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

с. Коломинские Гривы

2023г.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы школы по патриотическому воспитанию обучающихся направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию на период с 2023 по 2024 год

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 7-11-х классов.

Цель программы:

- воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Основные задачи:

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;
- воспитание любви к школе, селу, краю, Отечеству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- изучение исторического прошлого родного края;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование культуры межнационального общения;
- формирование у обучающихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;
- формирование традиций в коллективе;
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания.

Формы реализации программы:

- тематические беседы, круглые столы, коллективные творческие дела, устный журнал, предметные недели, встречи с тружениками тыла, воинами–интернационалистами, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение краеведческого музея, праздники, посвященные памятным датам, круглые столы, читательские конференции, организация выставок, акции, проведение «Уроков мужества», фототеки, тематические стенды, сбор материала в музей.

Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Только через активное вовлечение обучающихся в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскрыть понимание истинного значения интернационализма;
- повысить престиж военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников

Оценка эффективности реализации программы.

В результате осуществления программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;

- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.
- сформировать идеалы жизни и идеалы человека.

Количественными результатами реализации программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательско - поисковых работ обучающихся.

Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	Практика (интерактивные занятия)	
I	История Земли Чаинской и Коломинских Грив.	14 часов	4	10	Выступление на краеведческой конференции
II	Томская область в годы Великой Отечественной войны	10 часов	3	7	Защита проектов
III	Ратные и трудовые подвиги земляков	5 часов		5	Оформление экспозиции в школе
IV	Право в жизни человека	20 часов	5	15	Выступление на заседании круглого стола
V	Развитие ученического самоуправления	18 часов	2	15	Отчет о работе на общешкольном ученическом собрании

Содержание изучаемого курса

Программа включает в себя следующие направления:

1. Мой край родной.

Цель:

Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».

3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

4. Я и семья.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

2. Связь поколений.

Цель:

Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с тружениками тыла, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение районного музея, праздники, посвященные памятным датам.

3. Растем патриотами и гражданами России.

Цель:

формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.
5. Формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своего народа.

Формы: тематические клубные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Содержание тем

Тема: Мой край родной Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Раздел I. История Земли Чаинской и Коломинских Грив.(14 часов)

Раздел посвящен истории родного края. История заселения Коломинских Грив. Символика Чаинского района. Известные люди родного края. Достопримечательности Томской области. Краеведческий Музей

Раздел II. Томская область в годы Великой Отечественной войны. (10 часов).

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм томичей на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад чаинцев в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти Томской области.

Тема: Связь поколений. Осознание обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Раздел III. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).

Сбор материала о земляках. Связь поколений. Воспитание любви к Отечеству, любви к семье, родным и близким людям. Осмысление причастности к судьбе родного села, его прошлому, настоящему, будущему, культуре, природе, истории, традициям и обычаям жителей. Знакомство с семейными традициями и праздниками.

Тема: Растем патриотами и гражданами России.(20 часов)

Раздел IV. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Воспитание правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека.

Понятие «право». Признаки права. Естественное и позитивное право. Принципы и источники права. Функции и значение права. Отличия права от других социальных норм.

Система и отрасли права. Институты права. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Нотариус. Полиция. Что такое Конституция.

Признаки Конституции. Причины принятия новой Конституции. Структура Конституции РФ.

Основные положения Конституции РФ. Правовой статус личности в РФ. Гражданство РФ. Права и свободы гражданина РФ. Обязанности гражданина РФ. Права ребенка. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека.

Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. Общечеловеческие правовые документы (Всеобщая декларация прав человека, Международный Пакт о гражданских и политических правах, Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах).

Всеобщая декларация прав человека - основной документ по правам человека.

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Гражданское общество и правовое государство. Развитие самоуправления в школе и в современном обществе. Понятие трудового права. Нормы трудового права. Источники трудового права. Отношения, регулируемые трудовым правом. Право несовершеннолетних на труд. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Понятие, предмет и задачи семейного права. Источники семейного права. Понятие семейных правоотношений. Брачные отношения. Правоотношения детей и родителей. Сохраняем традиции и обычаи. Понятие уголовного права и его источники. Понятие преступления и уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Понятие и источники экологического права. Экологические правоотношения. Правовые основы охраны окружающей среды. Понятие конституционного права и его источники. Понятие административного права и его источники. Административные отношения. Административная ответственность. Несовершеннолетние и административное право. Знакомство с законом «Об образовании РФ» Понятия ювенального права. Правовая защита детей и подростков в истории цивилизации. Правосудие для несовершеннолетних. Юридические и морально-нравственные основы заботы о старшем поколении. Оказание шефской и волонтерской помощи.

Раздел V .Развитие ученического самоуправления(25часов)

Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их

самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей:

Формирование чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;

Участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения;

Развитие навыков самостоятельного проявления инициативы, принятия решения и реализация их в интересах ученического самоуправления.

Самоуправление. Общая характеристика. Для чего необходимо развитие самоуправления в условиях, характерных для современной России. Знакомство с понятием ученического самоуправления, определение основных целей и приоритетных задач, рассмотрение основных проблем и трудностей при формировании самоуправления в школе.

Практические занятия. Формирование нового актива школьного самоуправления. Создание собственных законов.

Лидер и руководство. Знакомство с основными понятиями лидера и руководства, определение видов лидера. Рассмотрение темы менеджмента в контексте ученического самоуправления.

Практические занятия. Моделирование образа лидера в условиях школьного самоуправления, тестирование на определение лидерских черт в каждом из учащихся.

Самоорганизация, организация управления. Одна из наиболее фундаментальных тем в формировании образа лидера школы. Рассмотрение вопросов, связанных с организацией личного времени. Знакомство с темой делегирования в группе, основных правил.

Практические занятия. Развитие умений по распределению целей и задач по степени важности и приоритетам; по путям выхода из конфликта.

Психология делового общения. Определение роли психологии в деловом общении. Рассмотрение различных сторон и стилей общения. Символы невербальной коммуникации.

Практические занятия. Игровые тренинги на тему стилей общения, преодоление барьера общения. Расшифровка символов невербального общения путём анализа всех жестов и поз в целом.

Навыки успешной коммуникации. Формирует определённую культуру образа лидера. Развитие навыков работы с аудиторией, определение понятий деловой риторики, дизайна выступления.

Практические занятия. Работа с пространством, преодоление страха, разработка дизайна выступления на публики, применение смысловых моделей, импровизация. Развитие красноречия. Деловая переписка, её основные правила. Деловое общение по телефону.

Психология работы в группе. Рассмотрение понятия коллектива и рабочей группы, их характерных черт и отличий, социально-психологического. Выявление уровня сплочённости коллектива ученического самоуправления.

Практические занятия. Рассмотрение понятия уровня подчинённости, служебной субординации. Выявление в ходе практических занятий оптимального поведения человека в рабочем коллективе

Методы повышения результативности работы.

Практические занятия. Сплочение, увеличение работоспособности команды через игру. Выявление генераторов и исполнителей идей. Создание новых видов игр, проведение игр среди младших школьников.

Мотивация. Рассмотрение понятий мотивации, её роли в ученическом самоуправлении.

Практические занятия. Формирование мотивации школьников к присоединению к работе в школьном самоуправлении. Формирование приемничества.

Организация и проведение КТД. Знакомство с культурно-массовым досугом школы, основными критериями для проведения мероприятий, формирование схемы создания школьного мероприятия, привлечения средств на проведение мероприятия, контроль за качеством проводимого мероприятия.

Практические занятия. Создание, разработка и проведение планового мероприятия. Рефлексия мероприятия, работа над ошибками.

Методическое обеспечение

1. Детское движение: Информационно-методические материалы. Вып. — М., 2002.
2. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях. Приложение к письму Федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01// Образование в документах. 2013
3. Проблемы формирования молодежных общественных объединений в Российской Федерации/ В.Г.Новиков, Т.Е. Петрова, В.В.Фещепко.— М., 2010.
4. Программа «Развитие воспитания в системе образования» на 2008–2010 г. Вестник образования. 2012 № 1.

Список литературы

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2012.
2. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. Преподавание истории и обществознания в школе.- 2013.- № 9.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2014. – № 7.
4. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2014.- № 9.
5. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2014.- № 5.
6. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.
7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2014.
8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2014.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол ичес тво часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел I. История Земли Чаинской и Коломинских Грив.(14 часов)								
1	09	7	17	Лекция	1	История заселения Чаинской земли	Школа, каб№15	
2	09	10	17	Практическое занятие	1	История заселения Чаинской земли	библиотека	
3	09	14	17	Практическое занятие	1	История заселения Чаинской земли	библиотека	
4	09	17	17	Практическое занятие	1	История заселения Чаинской земли	Компьютерный класс	
5	09	21	17	Заседание круглого стола	1	История заселения Чаинской земли	Школа, каб№15	
6	09	24	17	Лекция	1	История заселения Коломинских Грив	Школа, кааб.№15	
7	09	28	17	Экскурсия по селу	1	История заселения Коломинских Грив	Улицы села	
8	10	1	17	Встреча с ветеранами труда	1	История заселения Коломинских Грив	Посещение на домах ветеранов и оказание помощи	
9	10	5	17	Заседание круглого стола	1	История заселения Коломинских Грив	школа	
10	10	8	17	Встреча с комсомольцами	1	История школы	Актовый зал школы	
11	10	12	17	Библиотечный урок	1	Символика Чаинского	Сельская	

						района.	библиотека	
12	10	51	17	Виртуальная экскурсия	1	Интересные места Томской области	Компьютерный класс	
13	10	19	17	Встреча со старожилами села	1	Известные люди родного края	Актальный зал	Фотоотчет
14	10	22	17	Конференция	1	Моя малая родина	Школа, каб№15	Защита проектов
Раздел II. Томская область в годы Великой Отечественной войны(10 часов)								
15	10	29	17	Просмотр и обсуждение фильма	1	Начало Великой Отечественной войны.	Компьютерный класс	
16	11	2	17	Работа с источником	1	Перестройка всей жизни на военный лад.	Сельская библиотека	
17	11	5	17	Практическое занятие	1	Перестройка всей жизни на военный лад.	Библиотека	
18	11	9	17	Поисковая работа	1	Героизм томичей на фронтах войны.	Компьютерный класс	
19	11	12	17	Поисковая работа	1	Героизм томичей на фронтах войны.	Компьютерный класс	
20	11	16	17	Поисковая работа	1	Земляки – Герои Советского Союза.	Компьютерный класс	
21	11	20	17	Библиотечное занятие	1	Вклад чаинцев в победу над врагом.	Библиотека	
22	11	23	17	Библиотечное занятие	1	Вклад чаинцев в победу над врагом.	Библиотека	
23	11	26	17	Практическая работа	1	Знакомство с книгой памяти Томской области.	Школа, каб№15	
24	11	30	17	Практическая работа	1	Знакомство с книгой памяти Томской области.	Школа, каб. № 15	
Раздел III. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов)								
25	12	3	17	Практическая работа	1	Сбор материала о земляках.	Администрация сельского поселения	
26	12	7	17	Беседа и оказание помощи пожилым	1	Сбор материала о земляках.	Квартира и усадьба ветерана труда	

27	12	10	17	Беседа и оказание помощи пожилым	1	Сбор материала о земляках.	Квартира и усадьба ветерана труда	
28	12	14	17	Беседа и оказание помощи пожилым	1	Сбор материала о земляках.	Квартира и усадьба ветерана труда	
29	12	17	17	Беседа и оказание помощи пожилым	1	Сбор материала о земляках.	Квартира и усадьба ветерана труда	Фотоотчет
30	12	21	17	Конференция	1	Личный вклад в сохранение памяти о малой родине	Актальный зал	Защита проекта
Раздел IV Право в жизни человека (20 часов)								
31	12	24	17	Лекция	1	Право в системе социальных норм.	Школа, каб№15	
32	12	28	17	Викторина	1	Виновен - отвечай	Школа, каб№15	
33	01	11	17	Экскурсия	1	Кто стоит на страже закона	Полиция, прокуратура	
34	01	14	17	Практическая работа	1	Основной закон государства	Школа, каб№15	
35	01	18	17	Игра	1	Гражданин – свободный и ответственный	Школа, каб№15	
36	01	21	71	Лекция	1	Международная защита прав человека	Школа, каб№15	
37	01	25	17	Викторина	1	Всеобщая декларация прав человека	Школа, каб№15	
38	01	28	17	Игра	1	Ролевая игра «стань солдатом»	Школа, каб№15	
39	02	1	17	Лекция	1	Предпосылки правомерного поведения	Школа, каб№15	
40	02	4	17	Ролевая игра	1	Право выше власти	Школа, каб№15	
41	02	8	17	Интерактивная игра	1	Трудовое право	Школа, каб№15	
42	02	11	17	Игра - судебный процесс	1	Гражданское право	Школа, каб№15	
43	02	15	17	Ролевая игра	1	Семейное право	Школа, каб№15	
44	02	18	17	Игра - судебный процесс	1	Преступление и наказание	Школа, каб№15	
45	02	22	17	Беседа	1	Экологическое право	Школа, каб№15	

46	02	25	17	Лекция	1	Конституционное и административное право	Школа, каб№15	
47	03	1	17	Лекция	1	Знакомство с законом «Об образовании РФ»	Школа, каб№15	
48	03	4	17	Интерактивная игра	1	Роль права в жизни человека, общества, государства	Школа, каб№15	
49	03	7	17	Конференция	1	Я и Закон	Школа, каб№15	Защита проекта
Раздел V. Развитие ученического самоуправления								
50	03	11	17	Лекция	1	Организация и проведение выборов	Школа, каб№15	
51	03	14	17	Лренинг	1	Организация и проведение выборов	Школа, каб№15	
52	03	18	17	Лекция	1	Формирование Совета старшеклассников	Школа, каб№15	
53	03	22	17	Круглый стол	1	Ежемесячные заседания для принятия плана КТД	Школа, каб№15	
54	03	25	17	Тренинг	1	Лидер и руководство. Рассмотрение темы менеджмента	Компьютерный класс	
55	03	29	17	Практическое занятие с приглашением психолога	1	Моделирование образа лидера, тест на определение лидерских черт в каждом из учащихся.	Компьютерный класс	
56	03	1	17	Практическое занятие с приглашением психолога	1	Моделирование образа лидера, тест на определение лидерских черт в каждом из учащихся.	Компьютерный класс	
57	04	5	17	Практическая работа	1	Создание собственных законов и плана проведения мероприятий в школе под руководством Совета старшеклассников.	Школа, каб№15	

58	04	8	17	Практическая работа	1	Создание собственных законов и плана проведения мероприятий в школе под руководством Совета старшеклассников.	Школа, каб№15	
59	04	12	17	Тренинг	1	Распределение целей и задач по степени важности и приоритетам- тренинг.	Компьютерный класс	
60	04	15	17	Тренинг	1	Распределение целей и задач по степени важности и приоритетам- тренинг.	Компьютерный класс	
61	04	19	17	Волонтерство	1	Трудовой десант	Квартира и усадьба ветерана	Фотоотчет
62	04	22	17	Волонтерство	1	Трудовой десант	Квартира и усадьба ветерана	
63	04	26	17	Волонтерство	1	Трудовой десант	Квартира и усадьба ветерана	
64	04	29	17	Волонтерство	1	Благоустройство парка Победы	Парк Победы	Фотоотчет
65	05	6	17	Репетиция	1	Подготовка праздника Победы	Школа	
66	05	9	17	Митинг	1	Подготовка и проведение праздника Победы	Парк Победы	Шествие Бессмертного полка
67	05	20	17	Волонтерство	1	Тимуровская работа	Квартира и усадьба ветерана	
68	05	24	17	Праздник	1	Подготовка и проведение праздника «До свидания школа» подведение итогов работы.	Актовый зал	Выступление