


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Коломиногровская средняя общеобразовательная школа»
Чаинского района Томской области

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
 Собянина Е.С.
«31» августа 2023 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ»**

Направление: общинтеллектуальное
Возраст учащихся: 8-10 лет (2-4 классы)
Срок реализации : 1 год (102 часа)

Составитель:
Звягина Юлия Сергеевна,
Преподаватель ОБЖ
первой квалификационной категории

с. Коломинские Гривы

2023 г

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» общеинтеллектуального направления разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373.

Игра в шахматы вырабатывает: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.

Новизна программы в том, что программа сочетает в себе элементы искусства, науки и спорта. Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует гармоничному развитию. Кроме этого, шахматы являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Педагогическая целесообразность программы в том, что, шахматы, сочетающие в себе элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся важные черты характера более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру.

Обучающиеся познакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, научатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению «доматового» периода игры.

Цели:

Личностное и интеллектуальное развитие ребёнка, формирование общей культуры и организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

- **Обучающие:**
 - познакомить с историей шахмат,
 - дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- **Воспитывающие:**
 - привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
 - научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
 - научить уважать соперника,
- **Развивающие:**
 - развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.
 - ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Занимаются дети младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста. Учащиеся разделены на 3 группы: группу начинающих и 2 группы совершенствования. Принимаются все желающие заниматься. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу.

В группе совершенствования второго года обучения занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие фундаментальными знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, а также имеющие некоторый игровой опыт.

В группе совершенствования третьего года обучения занимаются учащиеся, уверенно владеющие тактическими приемами, умеющие выстраивать стратегические планы, знающие основные дебюты, имеющие опыт выступления в соревнованиях.

Формы занятий: групповые, индивидуальные, парные, коллективные, самостоятельные, индивидуально-обособленные.

1. Практикум.
2. Контрольная работа.
3. Сеанс одновременной игры.
4. Турнир.
5. Блиц-турнир.
6. Конкурс.
7. Лекция.
8. Беседа.

Место проведения занятий: Центр «Точка роста» МБОУ «Коломиногрупповская СОШ»
Режим занятий – 1 час в неделю (34ч в год)

Программа разработана для учащихся 1–4 классов и рассчитана на изучение материала в течение 102 ч.: во 2–4 классах – в течение 34 часов.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).
- Умение решать шахматные комбинации

К концу 1 года обучения дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу 1 года обучения дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу 2 года обучения дети должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;

- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу 2 года обучения дети должны уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

К концу 3 года обучения дети должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу 3 года обучения дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

К концу четвертого года обучения дети должны знать:

- некоторые дебюты (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит и др.);
- правила игры в миттельшпиль;
- основные элементы позиции.

К концу четвертого года обучения дети должны уметь:

- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;
- пользоваться шахматными часами.

Обучаясь игре в шахматы, школьники постоянно тренируют логическое мышление, память, наблюдательность, внимание.

У них вырабатываются выдержка, воля, спокойствие, уверенность в своих силах.

Дети становятся более любознательны, расширяют свой кругозор. Шахматы требуют дисциплинированности, систематического самоконтроля. Уже первое правило шахматных соревнований: «Тронул фигуру – обязан сделать ход» - указывает на строгую ответственность в шахматах.

Формы подведения итогов реализации программы (соревнования)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	Практика (интерактивные занятия)	
Первый год обучения					
1	Шахматная доска	3	2	1	
2	Шахматные фигуры	1,5	1	0,5	
3	Начальная расстановка фигур	1,5	1	0,5	
4	Ходы и взятие	17	3	14	
5	Цель шахматной партии	7		7	
6	Игра всеми фигурами из начального положения	4		4	Шахматный турнир
Второй год обучения					
7	Повторение пройденного материала	2	1	1	
8	Краткая история шахмат	1	1		
9	Шахматная нотация	2	1	1	
10	Ценность шахматных фигур	4	1	3	
11	Техника матования одинокого короля	5	1	4	
12	Достижение мата без жертвы материала	3	1	2	
13	Шахматная комбинация	17	1	16	Шахматный турнир
Третий год обучения					
14	Повторение пройденного материала	2	1	1	
15	Основы дебюта	12	2	10	
16	Основы миттельшпиля	9	1	8	
17	Основы эндшпиля	11	1	10	Шахматный турнир
Четвертый год обучения					
18	Шахматная партия	5	2	3	
19	Анализ и оценка позиции	6	3	3	
20	Шахматная комбинация	19	3	16	
21	Игровая практика	4		4	Шахматный турнир

Содержание изучаемого курса

1 класс

Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат. Шахматная доска. Горизонталь. Вертикаль. Диагональ. Шахматная нотация. Шахматные фигуры и начальная позиция. Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешка. Превращение пешки. Король. Ценность фигур. Нападение. Взятие. Взятие на проходе. Шах и защита от шаха. Мат. Пат – ничья. Рокировка. Основные принципы игры в начале партии. Мат двумя ладьями одинокому королю. Мат ферзём и ладьёй одинокому королю. Мат ферзём и королём одинокому королю. Материальное преимущество. Нарушение основных принципов игры в начале партии. Партии – миниатюры. Запись шахматной партии. Шахматный этикет.

2 класс

Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира. Шахматные фигуры (повторение). Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение). Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры. Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Тактический приём «двойной удар». Тактический приём «связка». Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Тактический приём «ловля фигуры». Тактический приём «сквозной удар». Мат на последней горизонтали. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Тактический приём «открытый шах». Тактический приём «двойной шах». Шахматный турнир. Основы игры в дебюте: дебютные ловушки. Основы игры в дебюте: атака на короля. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. Основы анализа шахматной партии. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Шахматный турнир. Шахматный праздник.

3 класс

Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований. Матование одинокого короля разными фигурами (повторение). Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение). Тактические комбинации и приёмы «двойной удар», «открытый шах» (повторение). Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли? Тактический приём «завлечение». Тактический приём «отвлечение». Тактический приём «уничтожение защиты». Тактический приём «спёртый мат». Сочетание тактических приёмов. Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли? Борьба за инициативу. Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля. Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля. Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли. Шахматный турнир. Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план. Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата. Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом». Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой. Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата. Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки. Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли. Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов. Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен. Шахматный турнир. Шахматный праздник.

4 класс

История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России. Основные принципы игры в дебюте. Перевес в развитии фигур. Атака на короля. Перевес в пространстве. Оценка позиции. План игры. Выбор хода. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрыты дебюты. Гамбиты. Тактический приём «мельница». Тактический приём «перекрытие». Тактический приём «рентген». Конкурс решений позиций. Анализ шахматной партии: выбери ход. Шахматный турнир. Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля. Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.

Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю.
Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли? Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом. Шахматный турнир. Шахматный праздник.

Методическое обеспечение.

1. магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука;
2. шахматные часы – 3 штуки;
3. словарь шахматных терминов;
4. комплекты шахматных фигур с досками – 5–10 штук.
5. раздаточные карточки

Список литературы (для педагога, детей).

1. Авербах Ю. “Что нужно знать об эндшпиле”. / М.: ФиС, 1979.
2. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. / М.: ФиС, 1972.
3. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. / М.: Просвещение, 1983.
4. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 4 и 3 разрядов. / М.: Всероссийский шахматный клуб, 1969.
5. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольников шахматной игре. / М.: ГЦОЛИФК, 1984.
6. Гришин В. Малыши играют в шахматы. / М.: Просвещение, 1991.
7. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. / М.: Детская литература, 1980.
8. Журавлев Н. Шаг за шагом. / М.: ФиС, 1986.
9. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. / Л.: Детская литература, 1985.
10. Злотник Б., Кузьмина С. Курс-минимум по шахматам. / М.: ГЦОЛИФК, 1990.
11. Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. / Киев: Радянська школа, 1986.
12. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. / М.: ФиС, 1983.
13. Князева В. Азбука шахматиста. / Ангрэн, 1990.
14. Князева В. Уроки шахмат. / Ташкент: 1992.
15. Князева В. Уроки шахмат в общеобразовательной школе (методические рекомендации). / Ташкент: 1987.
16. Костьев А. Уроки шахмат. / М.: ФиС, 1984.
17. Костьев А. Учителю о шахматах. / М.: Просвещение, 1986.
18. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. / М.: ФиС, 1980.
19. Майзелис И. Шахматы. / М.: Детгиз, 1960.
20. Нимцович А. Моя система. / М.: ФиС, 1984.
21. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. / М.: Просвещение, 2002.
22. Сухин И. Волшебные фигуры. / М.: Новая школа, 1994.
23. Сухин И. Приключения в шахматной стране. / М.: Педагогика, 1991;
24. Шахматы – школе. Сост. Б.Гершунский, А.Костьев. / М.: Педагогика, 1991;
25. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. / М.: Просвещение. 1997.
26. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу.
27. Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. / М.: Просвещение. 1999.
28. Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу.
29. Сухин И. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. / М.: Просвещение. 1999.
30. Сухин И. Шахматы, третий год, или Учусь и учу.
31. Суэтин А. Как играть дебют. / М.: ФиС, 1981.
32. Хенкин Б. Последний шах. / М.: ФиС, 1979.

33. Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности. / М.: ГЦОЛИФК, 1986.
34. Шахматы. Энциклопедический словарь. / М: Советская энциклопедия, 1990.
35. Юдович М. Занимательные шахматы. / М: ФиС, 1976.
36. Шахматы в школе. 1 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – М.: Просвещение, 2019. – 175.
37. Шахматы в школе. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2019. – 159с.
38. Шахматы в школе. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2019. – 175с.
39. Шахматы в школе. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2019. – 175с.
40. Шахматы. Начальный курс. 5-6 классы: учебник /П.А. Чернышев, М.И. Викирчук, И.В. Глек, А.С. Виноградов; под ред. И.В. Глека. – М.: Дрофа, 2020. – 174,(2) с.
41. Шахматы. Тактика. 7-9 классы: учебник / М.И. Викирчук, П.А. Чернышев, И.В. Глек, А.С. Виноградов; под ред. И.В. Глека. – М.: Дрофа, 2019. – 143,(1) с.
42. Шахматы. Стратегия. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник / И.В. Глек, П.А. Чернышев, М.И. Викирчук, А.С. Виноградов; под ред. И.В. Глека. – М.: Дрофа, 2019. – 204,(4) с.

Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Первый год обучения								
1				групповая	1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	Шахматная гостиная	Беседа
2				групповая	1	Шахматная доска	Шахматная гостиная	Беседа
3				групповая	1	Горизонталь	Шахматная гостиная	Тест
4				групповая	1	Вертикаль	Шахматная гостиная	Тест
5				групповая	1	Диагональ	Шахматная гостиная	Беседа
6				групповая	1	Шахматная нотация	Шахматная гостиная	Практикум
7				групповая	1	Шахматные фигуры и начальная позиция	Шахматная гостиная	Практикум
8				групповая	1	Ладья	Шахматная гостиная	Практикум
9				групповая	1	Слон	Шахматная гостиная	Практикум
10				групповая	1	Ферзь	Шахматная гостиная	Практикум
11				групповая	1	Конь	Шахматная гостиная	Практикум
12				групповая	1	Пешка	Шахматная гостиная	Практикум
13				групповая	1	Превращение пешки	Шахматная гостиная	Практикум
14				групповая	1	Король	Шахматная гостиная	Практикум

15				групповая	1	Ценность фигур	Шахматная гостиная	Практикум
16				групповая	1	Нападение	Шахматная гостиная	Практикум
17				групповая	1	Взятие. Взятие на проходе	Шахматная гостиная	Практикум
18				групповая	1	Шах и защита от шаха	Шахматная гостиная	Практикум
19				групповая	1	Мат	Шахматная гостиная	Практикум
20				групповая	1	Пат – ничья	Шахматная гостиная	Практикум
21				групповая	1	Рокировка	Шахматная гостиная	Практикум
22				групповая	1	Основные принципы игры в начале партии	Шахматная гостиная	Беседа
23				групповая	1	Мат двумя ладьями одинокому королю	Шахматная гостиная	Практикум
24				групповая	1	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	Шахматная гостиная	Практикум
25				групповая	1	Мат ферзём и королём одинокому королю	Шахматная гостиная	Практикум
26				групповая	1	Материальное преимущество	Шахматная гостиная	Практикум, беседа
27				групповая	1	Нарушение основных принципов игры в начале партии	Шахматная гостиная	Беседа
28				парная	1	Партии – миниатюры	Шахматная гостиная	Практикум
29				групповая	1	Запись шахматной партии	Шахматная гостиная	Практикум
30				групповая	5	Шахматный этикет	Шахматная гостиная	Беседа, практикум
Второй год обучения								

1				групповая	1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	Шахматная гостиная	Лекция
2				групповая	1	Шахматные фигуры (повторение)	Шахматная гостиная	Беседа
3				групповая	1	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	Шахматная гостиная	Лекция
4				групповая	1	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй	Шахматная гостиная	Лекция
5				групповая	1	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	Шахматная гостиная	Практикум
6				групповая	1	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	Шахматная гостиная	Практикум
7				групповая	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Шахматная гостиная	Практикум
8				групповая	1	Тактический приём «двойной удар»	Шахматная гостиная	Практикум
9				групповая	1	Тактический приём «связка»	Шахматная гостиная	Практикум
10				групповая	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Шахматная гостиная	Практикум
11				групповая	1	Тактический приём «ловля фигуры»	Шахматная гостиная	Практикум
12				групповая	1	Тактический приём «сквозной удар»	Шахматная гостиная	Практикум
13				групповая	1	Мат на последней горизонтали	Шахматная гостиная	Практикум
14				групповая	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Шахматная гостиная	Практикум
15				групповая	1	Тактический приём «открытый шах»	Шахматная гостиная	Практикум
16				групповая	1	Тактический приём «двойной шах»	Шахматная	Практикум

							гостиная	
17				парная	4	Шахматный турнир	Шахматная гостиная	Практикум
18				групповая	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	Шахматная гостиная	Практикум
19				групповая	2	Основы игры в дебюте: атака на короля	Шахматная гостиная	Практикум
20				групповая	2	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Шахматная гостиная	Практикум
21				групповая	3	Основы анализа шахматной партии	Шахматная гостиная	Практикум
22				групповая	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Шахматная гостиная	Практикум
23				парная	4	Шахматный турнир	Шахматная гостиная	Практикум
24				групповая	1	Шахматный праздник	Шахматная гостиная	Конкурс
Третий год обучения								
1				групповая	2	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.	Шахматная гостиная	Беседа
2				групповая	1	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	Шахматная гостиная	Практикум
3				групповая	1	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	Шахматная гостиная	Практикум
4				групповая	1	Тактические комбинации и приёмы «двойной удар», «открытый шах» (повторение)	Шахматная гостиная	Практикум
5				групповая	1	Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли?	Шахматная гостиная	Практикум
6				групповая	1	Тактический приём «завлечение»	Шахматная гостиная	Практикум

7				групповая	1	Тактический приём «отвлечение»	Шахматная гостиная	Практикум
8				групповая	1	Тактический приём «уничтожение защиты»	Шахматная гостиная	Практикум
9				групповая	1	Тактический приём «спёртый мат»	Шахматная гостиная	Практикум
10				групповая	1	Сочетание тактических приёмов	Шахматная гостиная	Практикум
11				групповая	1	Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли?	Шахматная гостиная	Практикум
12				групповая	1	Борьба за инициативу	Шахматная гостиная	Практикум
13				групповая	1	Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля	Шахматная гостиная	Практикум
14				групповая	1	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	Шахматная гостиная	Практикум
15				групповая	1	Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли	Шахматная гостиная	Практикум
16				парная	2	Шахматный турнир	Шахматная гостиная	Практикум
17				групповая	1	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	Шахматная гостиная	Практикум
18				групповая	1	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	Шахматная гостиная	Практикум
19				групповая	1	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	Шахматная гостиная	Практикум
20				групповая	1	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	Шахматная гостиная	Практикум
21				групповая	1	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	Шахматная гостиная	Практикум
22				групповая	1	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	Шахматная гостиная	Практикум

23				групповая	1	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	Шахматная гостиная	Практикум
24				групповая	1	Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли	Шахматная гостиная	Практикум
25				групповая	1	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	Шахматная гостиная	Практикум
26				групповая	1	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	Шахматная гостиная	Практикум
27				парная	4	Шахматный турнир	Шахматная гостиная	Практикум
28				групповая	1	Шахматный праздник	Шахматная гостиная	Конкурс
Четвертый год обучения								
1				групповая	1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	Шахматная гостиная	Лекция
2				групповая	1	Основные принципы игры в дебюте	Шахматная гостиная	Лекция
3				парная	1	Перевес в развитии фигур	Шахматная гостиная	Практикум
4				групповая	1	Атака на короля	Шахматная гостиная	Беседа
5				групповая	1	Перевес в пространстве	Шахматная гостиная	Лекция
6				групповая	1	Оценка позиции	Шахматная гостиная	Беседа
7				групповая	1	План игры	Шахматная гостиная	Практикум
8				групповая	1	Выбор хода	Шахматная гостиная	Практикум
9				парная	1	Открытые дебюты	Шахматная гостиная	Практикум
10				парная	1	Полуоткрытые дебюты	Шахматная	Практикум

							гостиная	
11				парная	1	Закрыты дебюты	Шахматная гостиная	Практикум
12				парная	1	Гамбиты	Шахматная гостиная	Практикум
13				парная	1	Тактический приём «мельница»	Шахматная гостиная	Практикум
14				парная	1	Тактический приём «перекрытие»	Шахматная гостиная	Практикум
15				парная	1	Тактический приём «рентген»	Шахматная гостиная	Практикум
16				парная	1	Конкурс решений позиций	Шахматная гостиная	Практикум
17				парная	1	Анализ шахматной партии: выбери ход	Шахматная гостиная	Практикум
18				парная	4	Шахматный турнир	Шахматная гостиная	Практикум
19				парная	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Шахматная гостиная	Практикум
20				парная	1	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю	Шахматная гостиная	Практикум
21				парная	1	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	Шахматная гостиная	Практикум
22				парная	1	Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли?	Шахматная гостиная	Практикум
23				групповая	1	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	Шахматная гостиная	Практикум, беседа
24				парная	4	Шахматный турнир	Шахматная гостиная	Практикум
25				групповая	1	Шахматный праздник	Шахматная гостиная	Конкурс