

Согласовано:

на заседании Управляющего совета
протокол № 5 от 26.08.2016г

Утверждаю:

Директор МБОУ «Коломиногривская СОШ»

Приказ № 109-п от 28.08.2016г - Н. С. Банникова



**ОТЧЁТ по результатам САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2015-2016 учебный год
МБОУ «Коломиногривская СОШ»
Чаинского района Томской области**

с. Коломинские Гривы
2016г.

Введение

Настоящий доклад содержит характеристику состояния образовательного процесса в МБОУ «Коломиногровская СОШ» на основе статистической отчетности и мониторинга образовательного процесса. Доклад является одним из способов общественно-государственного управления, носит открытый характер и направлен на широкую аудиторию заинтересованных сторон.

Цели доклада:

- ☐ создание условий для обсуждения и оценки состояния образовательного процесса с точки зрения различных заинтересованных сторон – родителей, педагогов, учащихся, спонсоров, общественности, представителю Учредителя;
- ☐ презентация образовательных услуг и результатов

Наш доклад будет интересен

- ☐ **Педагогам** школы для определения направления развития содержания и технологий образования;
- ☐ **Родителям** для выбора образовательных программ, участия в принятии управленческих решений и в управлении школой, а также для выработки предложений о спонсорской помощи;
- ☐ **Спонсорам** для определения наиболее значимых областей инвестиционной поддержки школы;
- ☐ **Учредителю и Управлению образования** для оценки деятельности педагогического и ученического коллектива школы, и административной поддержки направлений её развития;
- ☐ **Широкой общественности** для формирования представления о деятельности школы, развития социального партнёрства;
- ☐ **Обучающимся** для выработки предложений по развитию школы.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коломиногровская средняя общеобразовательная школа»**

Чаинского района Томской области

Юридический адрес: 636410, Томская область, Чаинский район, с.Коломинские Гривы, улица Мира, д. 9

Телефон/факс: 8 (38257) 4 52 74, 8 (38257) 4 52 87

Учредитель: муниципальное учреждение «Чаинский район»

e-mail: bannikova77@mail2000.ru , KGSOSH@mail.ru

Директор: Банникова Наталья Сергеевна.

1. Общая характеристика школы

МБОУ Коломиногровская СОШ расположена в с. Коломинские Гривы Чаинского района Томской области в местностях, приравненных к районам Крайнего севера, удаленной от г. Томска на 240 км и от районного центра, с. Подгорное, на 50 км по направлению «Подгорное – Томск».

Климат района континентальный, с холодной продолжительной зимой и коротким летом. Абсолютный минимум температуры приходится на январь и составляет -48С°, абсолютный максимум приходится на июль и составляет +36С°. За год выпадает 550 мм

осадков, основной объём приходится на тёплое время года. Число дней со снежным покровом - около 200.

Экономика села: после разрушения некогда сильного хозяйства (госхоз «Коломинский») остались функционировать бюджетные организации и индивидуальные предприниматели.

Социальное положение населения села: растущая безработица и все вызываемые ею последствия. Отток большого количества квалифицированных кадров, молодежи в районный и областной центры. Вместе с тем в селе удалось сохранить Дом культуры, школу, библиотеку, амбулаторию, отделение связи, администрация сельского поселения, аптека, подстанция ЛЭП.

Миссия нашей школы: помочь ребёнку вырасти нравственной, культурной, творчески-активной, грамотной и социально зрелой личностью, подготовленной к жизни в условиях современного мира и способной нести всю полноту личной ответственности за собственное благополучие и за благополучие общества.

Краткая справка о школе: МБОУ «Коломиногровская СОШ» с. Коломинские Гривы является общеобразовательным учреждением, работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года – 35 недель (для первоклассников – 33 недели), продолжительность учебных занятий – 45 минут. В 11 классах-комплектах на данный момент обучаются 80 детей из четырёх населённых пунктов – с. Коломинские Гривы, с. Васильевка, с. Леботер, с. Чемондаевка (см. таблицу №1). Кроме того, осуществляется подвоз обучающихся 1-11 классов из с. Чемондаевка, с. Васильевка, с. Леботер.

Таблица №1. Общие сведения о наших учениках за последние три учебных года

Параметры статистики (чел.)	2013-2014 уч.гг.	2014-2015 уч.гг.	2015-2016 уч.год
1. Обучалось всего (данные на конец года):	87	85	87
• в начальной школе	27	31	42
• в основной школе	45	41	33
• в средней школе	15	13	12
2. Оставлены на повторный год всего:	-	-	
• в начальной школе	-	-	
• в основной школе	-	-	2
3. Переведены условно:		-	2
4. Количество медалистов всего:	1	2	0
• с золотой медалью		2	
• с серебряной медалью	1		
5. Дошкольное образование			23

2. Характеристика состава обучающихся.

Количество учащихся в школе за последние три года значительно уменьшилось (таблица 2). В 2010-2011 учебном году численность учащихся была – 119 учащихся. Однако, прогноз численности детей на последующие годы не благоприятен (таблица 1).

Учебные года	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Количество обучающихся	97	87	85	86	87

Постоянно колеблющаяся численность связана с демографической ситуацией в стране, неравномерным распределением обучающихся по классам. Средняя наполняемость класса составляет 8 человек. Организационная структура школы объединяет четыре уровня обучения:

I уровень – дошкольное образование (с 3 лет до 6,5 лет);

II уровень – начальное образование, 1-4 классы;

III уровень – основное образование 5-9 классы

IV уровень – среднее образование 10-11 классы

В школе реализуется интересная и насыщенная программа **дополнительного образования** (4 направления).

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей, вне зависимости от их проживания. На протяжении ряда лет школа не испытывает трудностей в комплектовании первых классов. Но перед тем как прийти в первый класс дети посещают группу дошкольного образования (подготовка детей) с 5,5 лет. Так же при школе существует ещё одна группа дошкольного образования (сокращенного дня) с 3 лет наполняемость этой группы 16 воспитанников.

В 10 класс принимаются все желающие. Большинство учащихся, испытывающие затруднения в учёбе, продолжают обучение после 9 класса в начальных и средних профессиональных учебных заведениях города Томска и Томской области. Большая часть выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе нашей школы (таблица 3).

Таблица 3

Учебный год	Окончили 9 класс	Пришли в 10 класс
2012-2013	7	4
2013-2014	12	7
2014-2015	8	4
2015-2016	7	5

. 3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Кадровый состав.

Качественное образование невозможно без квалифицированных педагогов. Состав педагогических кадров в нашей школе остается стабильным на протяжении последних лет. Школа полностью укомплектована педагогическими работниками. Статистические показатели, характеризующие педагогический состав представлены в таблице 4.

Всего в школе 18 педагога, из них 1 мужчина. Средний возраст педагогов составляет 46 лет. Самому молодому педагогу в школе 25 года, самому опытному – 67 лет. Несмотря на свой большой возраст, стаж работы педагогический коллектив своевременно реагирует на изменения в сфере образования, изучает их, диагностирует, прогнозирует, определяет возможности внедрения их в практику работы школы.

Параметры статистики	
1.Образование	
- высшее	10 (59%)
- среднее специальное	7 (41 %)
2.Стаж работы	
- свыше 30 лет	8 (42%)
- от 20 до 30 лет	5 (26%)
- от 10 до 20 лет	1 (5%)
- от 5 до 10 лет	1 (5%)
До 5 лет	2 (11)
3. Квалификационная категория	
- высшая категория	1 (5%)
- первая категория	11 (65%)
- без категории	5 (30%)

Материально-техническая база.

В школе функционируют: спортивный зал, стадион, библиотека, компьютерный класс, 17 учебных кабинетов.

Кроме кабинета информатики, компьютеры установлены в библиотеке и во всех учебных кабинетах, учительской, кабинете директора, кабинете завуча, интерактивный комплекс, интерактивная доска. Школа имеет мультимедийные проекторы, видео- и аудиотехнику, сканеры, принтеры, есть доступ в сеть Интернет во всей школе. Создана школьная медиатека, насчитывающая 30 единиц видео- и аудиокассет, дисков. По мере возможности стараемся приобретать современную мебель в кабинеты. За последние 3 года в обеспечении учебного процесса отметим следующие тенденции, сдвиги и изменения:

- общее количество ТСО и оргтехники увеличивается, расширяется спектр ТСО, вместе с тем отметим тенденцию морального и физического старения ТСО (телевизоров, видеотехники, принтеров, компьютеров);

- увеличилась численность библиотечных фондов по блокам «учебная литература» и «научная литература», «художественная литература» школьная библиотека пополняется по степенно электронными учебниками и пособиями, позволяющими по-новому строить учебный процесс.

К сожалению, состояние имеющейся материально-технической базы кабинетов сегодня не соответствует современным требованиям и необходима целенаправленная работа школы по улучшению базы всех кабинетов.

Для создания материально-технической базы и ремонта школы, выделяемые бюджетные средства использовались на 100%.

Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

В 1-11 классах процесс обучения осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Школа работает в одну смену.

В школе организовано горячее питание для школьников. В 2015-2016 учебном году бесплатное питание получали 66 обучающихся (76%) 1-11 классов. В школе имеется приусадебный участок, на котором выращивают сельскохозяйственную продукцию учащиеся 5-11 классов, полностью обеспечивает столовую картофелем, овощами и ягодой, а также теплица, которая начинает функционировать с марта месяца.

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности в кабинетах повышенной опасности. На классных часах изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности. Проводятся тренировочные учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. Перед праздничными днями, каникулами классными руководителями также проводится инструктаж.

В целях усиления антитеррористической защищенности школы и противопожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- разработаны планы действия при возникновении ЧС природного и техногенного характера, гражданской обороны, противопожарной защиты;
- обновлены схемы эвакуаций;
- проведены учения и тренировки в соответствии с графиками;
- установлена пожарная сигнализация
- установлен противопожарный ленилиуи,
- противопожарные двери.

4. Характеристика образовательных услуг.

Воспитательная система.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное,

эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является:

создание условий, способствующих формированию гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной жизненной позиции.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие

задачи воспитательной работы:

- формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- усиление профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Подводя итоги воспитательной работы за 2015/2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы школы, планы работ классных руководителей, руководителей кружков, клубов, секций. Выполняя закон РФ «Об образовании», и «Федеральную программу развития образования России», в школе разработаны и реализуются воспитательная программа военно-патриотического воспитания «Мы и время» на 2015-2016 учебный год, программа «Здоровье», создано ученическое самоуправление, программа по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков «Подросток» на 2015-2016 учебный год, ПРОГРАММА по профилактике употребления обучающимися наркотических и психотропных веществ на 2015-2016 год, программа дополнительного образования.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: военно-патриотическое, правовое, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **правового воспитания**. В 2015-2016 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодёжной среде. Программа «Подросток» по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с обучающимися, проведение викторин по правовой тематике, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом и с родителями.

Благодаря совместным усилиям родителей, педагогов, работников местного поселения, работника по социальным вопросам, список неблагополучных семей не растёт быстрыми темпами, хотя имеет тенденцию к увеличению. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, проводились тематические беседы в библиотеке, классные часы, интернет – уроки. Дети участвовали в муниципальных конкурсах, в региональных конкурсах различной направленности., а также более успешным направлением оказалось участие в сетевых проектах для начальной школы.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность детской организации «Импульс», члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. Дети ежегодно проходят обучение в летних лагерях, смена «Я – лидер», являются вожатыми в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием. В начале учебного года оформили стенд «Самоуправления», разработали критерии соревнования классов. В 2015-2016 году с активным участием Совета старшеклассников успешно проведены традиционные праздники: «Первое сентября», «День учителя», «День согласия и примирения», «День матери», «Осенний бал», «Новогодний бал», «8 марта- женский день» «День Победы». Дети нашей школы приняли участие в общенациональной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми.

Обучение всех учащихся основам демократических отношений в обществе, обучение их управлять собой, своей жизнью в коллективе, даёт положительные результаты.

Военно -патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных спортивных праздниках слушали Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Совместно с участниками клуба «Мы и время» - руководитель Пермякова Л.В., с февраля по май традиционно проходит пора военно-патриотической работы, которая в этом году была организована и проведена на достойном высоком уровне в связи с тем, что школа как и вся страна праздновала 71 –летие ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне.

Совместно с ученическим самоуправлением прошли «Дни Воинской славы»:

- операция «Моя рука в твоей руке» - шефство над пожилыми людьми;
- шествие «Бессмертного полка», возложение цветов к обелиску воинов- земляков;
- просмотр ряда фильмов о ВОВ;
- «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» классный час , посвященный великой Победе подготовила с детьми Пермякова Л.В.;
- акция «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА» - две недели до 9 мая у всех учеников и педагогов на груди – георгиевская ленточка как дань уважения тем кто сражался в ВОВ, это классные часы в начальных классах;
- совместное исполнение песни «Этот День Победы...» объединил в большой хор всю школу.
- концертная программа, подготовленная учащимися школы и работниками СДК к 9 мая ;
- вахта Памяти «Это надо живым» (руководитель А.А. Банников);
- конкурс рисунков «История Великой Победы» фестиваля «Детство без границ...».

Ученики нашей школы приняли участие в муниципальной краеведческой конференции к, где заняли 2 место (Поспелова Г., Алтынцева Д., Костицына А.) руководитель Л.В.Пермякова и представляли школу и район на областной краеведческой конференции в с. Подгорное.

22 июня третий раз в селе организовали акцию «Свеча памяти»

В новом учебном году следует продолжить работу по сбору материала «Бессмертный полк». Организована группой «Поиск» с целью более тесного общения с ветеранами, тружениками тыла.

Укрепление связи семьи и школы:

классными руководителями каждую четверть проводились содержательные родительские собрания, а общешкольные родительские собрания один раз в четверть. Особенности проведения родительских собраний были закреплены нормативными

документами: Положение об общешкольном родительском собрании.

На общешкольных родительских собраниях дается подробный публичный отчет о деятельности школы за год, а так же рассматриваются вопросы социально - педагогической профилактики отклонений в поведении детей, доведена до родителей школьная статистика по нарушениям статей «Уголовного кодекса РФ»; Кодекса Российской Федерации «Об административных правонарушениях», созданы и работают программы для родителей и педагогов «Наши дети», «Здоровая Семья».

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение небольшое наполняемости классов на уровне начального общего образования из-за увеличения уровня рождаемости;
- уменьшение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- увеличение количества детей, которые могут войти в «группы риска»;

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Праздник мам», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Последний звонок», и др. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через классные родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- *необходимо повышать уровень посещаемости родительских собраний в младших, средних и старших классах, так как это негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса родителей к школьной жизни в целом,
- * необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2016-2017 учебном году администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Спортивно – оздоровительное направление

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Для сохранения и поддержки здоровья детей, в 2015-2016 учебном году работала сеть спортивных секций по волейболу, настольному теннису, лапте (руководители Банников А.А., Тимчук Н.Н.), , баскетболу, шахматы (руководитель Звягина Ю.С.). Дети активно посещают спортивные секции и участвуют во всех районных соревнованиях.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ведется, но многое зависит и от семьи, где должны родители показывать пример здорового образа жизни и вовлекать в него детей. В 2016 - 2017 учебном году следует уделять больше

внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов. Реализация программы «Здоровье» предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями района. Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество с кружками, секциями (рук. Банников А.А., Звягина Ю.С. и Тимчук Н.Н.).

В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры. В 2015-2016 году функционировали кружки «Любознайка», «Растения и дизайн», руководитель Веснина О.В. «Занимательная экология» руководитель Рекко Л.Е. В них занимались около 30 учащихся. Наша школа, так же как и весь район активно включились в проведение акции по защите окружающей среды. В целях использования экологических знаний и экологической культуры, как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствования форм и методов экологической работы и привития практических навыков обучающимся нашей школы.

За текущий учебный год в рамках проведения Всероссийской экологической кампании, была проделана следующая работа: Ежегодно, совместно с жителями нашего села проходит благоустройство улиц села, школьной территории – операция «Мусору – Нет!», «Чистый двор».

В школе под руководством Весниной О.В. и Рекко Л.Е. традиционно отмечаются праздники: День защиты окружающей среды, День птиц, День Земли, Проводятся конкурсы рисунков, кроссвордов, викторины. Зимой вывешивали кормушки для птиц. На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы. Традиционно в 4 четверти в школе проходят мероприятия, посвященные Дням защиты от экологической опасности. Все обучающиеся школы были задействованы в тех или иных мероприятиях.

Дружно учителя и ученики вышли на уборку территории от прошлогодней листвы, мусора в парке у обелиска воинам ВОВ. Сделали обрезку поросли акации, молодых деревьев.

Операция «Чистый школьный двор» способствовала наведению чистоты на большой школьной территории в центре села и в школьном парке силами учеников 1-11 классов. Большое количество телег с прошлогодней травой вывезли с территории «Кедровника», где ее убрали ученики 5-11 классов.

Когда проходили Дни защиты от экологической опасности в школе было проведено много конкурсов, викторин для разного возраста детей.

Викторины : «Деревья нашего края» для 5-6 класса, «Поможем птицам» 2 класс, «Узнай растение» 6-7 класс, игра-викторина «Мир животных» 3-4 класс.

Конкурсы: запрещающих рисунков «Чего нельзя делать в природе» 2 класс, агитлистовок ко Дню рождения Земли, рисунков «Осторожно подснежник!», поделок ко Дню солнца, рисунков « Эти удивительные бабочки!»

В сельской-школьной библиотеке организовали выставку книг на экологическую тему «Страна Экология»

День экологических знаний отметили «Экологической разминкой» , то есть на первом уроке на всех предметах 10 минут посвятили экологии.

Провели конференцию «От локальных до глобальных экологических проблем» 11 класс.

Круглый стол «Свалка по имени «Земля»» поднял проблему мусора в 3-4 классе, «Факторы среды» 6 класс. Семинар «Природоохранное законодательство» в 7 классе,

Беседы с детьми: «Экология и космос» подготовил учитель физики, «День защиты лабораторных животных» учитель биологии, «День защиты водоемов» для 1-6 классов

учителя начальных классов, учитель биологии, «Мы в ответе за тех кого приручили» для 2 класса учитель начальных классов.

Классный час «Наши четвероногие друзья» в 1 классе был посвящен домашним животным. Экологическая игра «День подснежника» для 1-4 классов подготовлена учителем биологии. Интересно прошел урок по предмету окружающий мир «Экологическая катастрофа» в 3-4 классе.

День химической безопасности отметили конкурсом презентаций, который проводил учитель химии.

Учителя литературы провели конкурс сочинений по экологии, лучшие работы опубликованы в школьной газете «Школьный звонок» №49, который посвящен не только Дню победы, но и Дням защиты от экологической опасности.

Школьники май –июнь работают в школьном огороде на посадке овощей моркови, свеклы, капусты, лука, картошки и большое количество рассады высаживается в двух цветниках при школе – клубе

И хотя сделано по экологическому воспитанию наших школьников немало, в новом учебном году мы продолжим запланированную экологическую работу и проведем её с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления обучающиеся приняли участие в районном конкурсе - выставке «Новогоднее волшебство» МБОУ ДОД «Чаинский ДДТ».

На занятиях кружка «Веселая мастерская», «Радуга творчества», «Волшебная кисточка», «Аппликация» обучающиеся узнают новое, готовятся к участию в конкурсах и изготавливают подарки своими руками для своих близких и конечно же развивают художественно-эстетическое восприятие окружающего мира.

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу **духовно-нравственного воспитания** обучающихся. Педагогический коллектив пришёл к выводу о необходимости использования по - уровневого подхода в нравственном просвещении, которое представляет собой не простое перечисление определённых норм поведения, а усвоения детьми более высокого уровня духовно-нравственной культуры в своём поведении.

Всероссийский конкурс сочинений о России «Ты любовь моя, Россия!», Центр роста талантливых детей и педагогов «Аурум» г. Невыномыск - Диплом 2 степени,

Всероссийский конкурс сочинений о маме «Мама, милая, родная», Академия развития творчества «АРТ-талант», С-Петербург Диплом1 степени - руководитель Сурсина Н.А.

Во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» уже второй год подряд получили Диплом победителя и стали участником областного этапа (Дубурс Л. (6 кл), руководитель Сурсина Н.А..

Не каждая школа может похвастаться наличием школьной газеты, а в нашей школе имеется. На протяжении семи лет (с октября 2008 года) выходит «Школьный звонок», уже 54 выпуска. Школьная газета информирует обучающихся и их родителей о важных событиях школьной жизни, знакомит с успехами и победами в конкурсах и дает возможность ученикам примерить на себя профессии журналиста, фотокорреспондента.

Профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, созданы и работают программы «Моё здоровье», «Подумай», в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на

внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы внутришкольного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости всех учащихся, а особенно стоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию деятельности организации «Импульс» и школьного самоуправления.
- оформление сменного стенда для детей и родителей «Имею право знать!»

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, руководитель Г.Е. Зголич, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей волнует больше личная жизнь, а не обучение и воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако школа не снимает с себя ответственности.

В новом учебном году необходимо больше внимания уделить правовому всеобучу, администрации школы усилить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Немалое внимание школа уделяет и **трудовому воспитанию**. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. За школой закреплена территория, на которой в октябре 2015г, апреле и мае 2016г. проведены субботники. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, посадка клумб, уборка закреплённой территории, работа на пришкольном участке, трудоустройство подростков от ЦЗН и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с обучающимися, включить абсолютное большинство обучающихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Воспитательная работа не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Анализируя социальное положение семей обучающихся необходимо отметить, что в школе обучаются дети из разных семей. Неоднороден состав семей и по материальному благополучию: многодетных 11 семей, в них 37 детей, малообеспеченных - 53 /96, неблагополучные – 4 /9, опекаемые – 2/ 2 .

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан, работает и обновляется школьный сайт. Работа велась и на заседаниях Управляющего Совета школы, но в следующем году работу нужно вести активнее. Увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах. Диагностика показывает положительное влияние процесса воспитания на обучающихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает эффективно. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.

- классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и

способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;

- увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье;

- большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Имеются проблемы в работе педагогического коллектива по организации дополнительного образования. Необходимо уделять особое внимание вовлечённости детей группы риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Ещё не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Результативность работы школы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году были выполнены. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год.

5. Результаты образовательной деятельности.

Таблица 4

Статистические показатели успеваемости

Годы	2 уровень		3 уровень		4 уровень		В целом по ОУ	
	качественная %	Общая %	качественная %	Общая %	качественная %	Общая %	качественная %	Общая %
2012-2013	50	92	45	100	27	100	40,6	97
2013-2014	50	100	42	100	47	100	46	100
2014-2015	47	100	35,8	100	53	100	45,2	100
2015-2016	47	96	33,3	94	50	100	40	97

Многолетний мониторинг различного уровня показывает, что учащимся в начальной школе не завышают оценки, учащиеся действительно справляются с программными требованиями. Резкий спад уровня «хорошистов» происходит сразу же при переходе в 5 класс, следует заметить, что «отличники» всегда сохраняют свои позиции. В нашей школе происходит это потому, что большинство родителей считает, что их дети стали взрослыми, самостоятельными, что, начиная с 5 класса, не нужен контроль за учёбой. Бесконтрольность, безразличие родителей к проблемам ребёнка и приводит к тому, что у ребёнка появляются «3». Скачки качественной успеваемости на 3 ступени объясняются тем, что количество «хорошистов» в классах разное. В нашей школе есть классы, где количество хорошистов все годы учёбы составляло 17% (3 из 18), (1 из 6), а есть классы, где число хорошистов достигает 70%.

Результаты ГИА (ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ)
в 2015-2016 учебном году

Результаты ГИА в 9 классе

Предмет	Кол-во сдававших	«4» и «5»	Качественная успеваемость, %	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость по школе, %	Абсолютная успеваемость по району, %	Средний балл по школе
Русский язык (ОГЭ)	6	4	67 %	2	0	100 %		
Русский язык (ГВЭ)	1	0	0 %	1	0	100 %		
Математика (ОГЭ)	6	2	33 %	4	0	100%		
Математика (ГВЭ)	1	1	100 %	0	0	100 %		
Биология (ОГЭ)	6	0	0 %	4	2	0		
Химия (ОГЭ)	2	0	0	0	2	0		
Обществознание (ОГЭ)	4	0	0	3	1	0		

Результаты ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Средний балл по школе
Русский язык	7	100%	66,7
Математика (профиль)	5	71%	27,5
Физика	2	100%	50
Биология	1	100%	54

Математика (базовая) ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>Качественная успеваемость, %</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Абсолютная успеваемость по школе, %</i>	<i>Абсолютная успеваемость по району, %</i>	<i>Средний балл по школе</i>
математика	7	5	71 %	2	0	100 %		

В целом результаты экзаменов в очередной раз подтвердили высокий уровень профессионализма учителей.

Начиная с 2005 года, все учащиеся, которые учились в школе на «4» и «5» и имели одну, две «3» поступали в ВУЗы на бюджетные места. В настоящее время выпускники нашей школы являются студентами г. Томска:, ТПУ, ТГАСУ, техникумов.

6. Управление школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий Совет школы.

Организация и управление учебно-воспитательным процессом осуществляется на основе планирования на перспективу и на учебный год. Основной метод контроля - анализ статистики состояния учебно-воспитательного процесса. Виды внутришкольного контроля: посещение уроков, административные контрольные работы, фронтальный и классно-обобщающий контроль, а также документарный. Все вопросы организации учебно-воспитательного процесса решаются на заседаниях педагогического совета, которые проводятся не реже 1 раза в четверть.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы.

7. Социальное партнёрство.

Школа сегодня – неотъемлемая часть социальной жизни поселения. Чествование ветеранов войны, организация Дня пожилого человека, Дня матери, способствуют установлению доброжелательных отношений с населением. Совместно с населением школа ведет работу по благоустройству села. Девушки, занимающиеся в танцевальном кружке при Доме культуры помогают в организации концертов, творческих вечеров, праздников.

Большую совместную работу проводят библиотекари сельской и школьной библиотек Роштен В. С. и Собянина Е. С. Организация выставок, конкурсов, детских праздников способствует привитию у ребёнка любви к чтению.

Активно школа сотрудничает со школами соседних посёлков, проводя окружные научно-практические конференции, командные турниры.

Создание системы поддержки талантливых детей.

В нашей школе разработана программа «Развитие способностей каждого ребёнка». Конечно, наши дети не обладают выдающимися природными способностями, у них нет олимпиадного склада ума, но многие из них активны, любознательны, ответственные, коммуникабельны. Именно эти качества развиваются у наших учащихся во время участия в многочисленных мероприятиях разного уровня. Помогает этому, прежде всего, система школьных мероприятий: предметные недели по всем предметам учебного плана, во время которых проходят как предметные олимпиады, так и различные творческие конкурсы; участие в массовых конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Инфознайка», «Кит», «Британский бульдог». В этих конкурсах участвует до 65% школьников. За последние два года 60% учащихся стали победителями и призёрами различных окружных, районных, областных и всероссийских конкурсов. Все учащиеся обязательно награждаются на общешкольной линейке. Со всеми результатами конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований разного уровня можно ознакомиться на школьном сайте и в школьной газете «Последний звонок». Конечно, невозможно ежегодно получать большое количество победителей и призёров, ведь подготовка победителя отнимает много сил и времени как у ребёнка, так и у педагога, но каждый год школа не обходится без высоких результатов своих учащихся. 50% педагогов нашей школы подготовили призёров и победителей конкурсов выше школьного уровня.

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса:

- оснащение компьютерной техникой учебных кабинетов;
- создание электронной базы данных школы;
- продолжение обучения сотрудников школы компьютерной грамотности;
- приобретение оргтехники (копировальной техники, сканеров, многофункционального устройства, проекционной техники, принтеров);
- создание локальной компьютерной сети.

2. Создание комфортной жизненной среды для обучающихся:

- замена оборудования в столовой;
- улучшение материально-технической базы учебных кабинетов, приобретение учебных пособий, лабораторного оборудования для кабинетов физики и химии;
- благоустройство территории школы (газоны, клумбы, альпинарии, розарии, создание игровой площадки);

3. Формирование здорового образа жизни:

- создание единой программы «Здоровье», объединение существующих программ по спортивно-оздоровительной направленности.

4. Воспитание школьников:

- совершенствование самоуправления школьников;
- привлечение родителей в школу.

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Повышение качества образования за счет:

А) лично-ориентированного подхода

Б) перехода на стандарты второго поколения (деятельный подход в обучении применять на занятиях) в 5 -6 классах

В) профессионального роста учителя (аттестация педагогов , прохождение курсов переподготовки и участие в конкурсах разного уровня)

Г) улучшение качества материально-технической базы школы

2. Начать осуществлять переход на новые общеобразовательные стандарты с 5 по 9 класс, вести подготовительную работу по внедрению ФГОС второго поколения на уровне СОО.