

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Коломиногривская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБОУ "Коломиногривская СОШ"
(протокол от 29.03.2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ "Коломиногривская СОШ"
Н. С. Банникова
Приказ № 49 – п от 02.04.2019 г



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Коломиногривская средняя общеобразовательная школа" за 2018 год

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коломиногривская средняя общеобразовательная школа» МБОУ "Коломиногривская СОШ" (сокращённое название)
Руководитель	Банникова Наталья Сергеевна
Адрес организации	Юридический: 636410, Томская область, Чаинский район, с.Коломинские Гривы, улица Мира, д. 9 строение 1 Фактический: : 636410, Томская область, Чаинский район, с.Коломинские Гривы, улица Мира, д. 9 строение 1; : 636410, Томская область, Чаинский район, с.Коломинские Гривы, улица Зелёная, д.27а
Телефон, факс	(838257) 4 52 74, (838257) 4 52 72; (838257) 4 52 87; (838257) 4 52 71
Адрес электронной почты	bannikova77@mail2000.ru , KGSOSH@mail.ru
Учредитель	Администрация Чаинского района, Управление образования Администрации Чаинского района
Лицензия	Выдана Комитетом по надзору, контролю и лицензированию в сфере образования Томской области от 12.12.2012 № 1203, серия 70 ЛО 1 № 0000135 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана Комитетом по надзору, контролю и лицензированию в сфере образования Томской области от 19.12.2012 № 524, серия 70 АО 1 № 0000236; срок действия: до 01 апреля 2023

I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ Коломиногровская СОШ расположена в с. Коломинские Гривы Чаинского района Томской области в местностях, приравненных к районам Крайнего севера, удаленной от г. Томска на 240 км и от районного центра, с. Подгорное, на 50 км по направлению «Подгорное – Томск».

Климат района континентальный, с холодной продолжительной зимой и коротким летом. Абсолютный минимум температуры приходится на январь и составляет -48°C , абсолютный максимум приходится на июль и составляет $+36^{\circ}\text{C}$. За год выпадает 550 мм осадков, основной объём приходится на тёплое время года. Число дней со снежным покровом - около 200.

Экономика села: после разрушения некогда сильного хозяйства (госхоз «Коломинский») остались функционировать бюджетные организации и индивидуальные предприниматели.

Социальное положение населения села: растущая безработица и все вызываемые ею последствия. Отток большого количества квалифицированных кадров, молодежи в районный и областной центры. Вместе с тем в селе удалось сохранить Дом культуры, школу, библиотеку, амбулаторию отделение связи, администрация сельского поселения, аптека, подстанция ЛЭП.

Миссия нашей школы: помочь ребёнку вырасти нравственной, культурной, творчески-активной, грамотной и социально зрелой личностью, подготовленной к жизни в условиях современного мира и способной нести всю полноту личной ответственности за собственное благополучие и за благополучие общества.

Краткая справка о школе: МБОУ «Коломиногровская СОШ» с. Коломинские Гривы является общеобразовательным учреждением, работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года – 35 недель (для первоклассников – 33 недели), продолжительность учебных занятий – 45 минут. В 11 классах-комплектах на данный момент обучаются 84 детей из четырёх населённых пунктов – с. Коломинские Гривы, с. Васильевка, с. Леботер, с. Чемондаевка. Кроме того, осуществляется подвоз обучающихся 1-11 классов из с. Чемондаевка (20 человек), с. Васильевка (3 человека).

Ежедневно по двум направлениям осуществляется подвоз детей из близлежащих населённых пунктов. Перевозка осуществляется двумя транспортными средствами, обеспеченными системой ГЛОНАСС.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Председатель УС Алиева С. Г.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	К компетенции совета родителей относится: - установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом; - отбор учебных предметов, курсов, дисциплин, направленных на знаний духовно – нравственной культуры; - контроль за созданием условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания; - привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и др.
Совет обучающихся	

Программы перспективного развития школы на 2016-2021 учебный год коллектив школы выдвинул на 2018-2019 учебный год задачи, предусматривающие дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных способностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей и состояния здоровья; переход на стандарты второго поколения ФГОС и использование дополнительного образования и внеурочной деятельности для повышения воспитанности и адаптированности, воспитание

гражданской ответственности и чувства патриотизма обучающихся, развитие художественно-эстетических чувств, эколого-биологических знаний и физического совершенствования.

Исходя из выдвинутых задач, педагогическим советом школы и Советом школы было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению, и разработан план школы на 2018-2019 учебный год.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ "Коломиногровская СОШ" является малокомплектной общеобразовательной школой, реализуются общеобразовательные программы следующих уровней общего образования.

I уровень – дошкольное образование (с 3 лет до 6,5 лет);

II уровень – начальное общее образование, 1-4 классы;

III уровень – основное общее образование 5-9 классы

IV уровень – среднее общее образование 10-11 классы

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На уровне **начального общего образования** обучалось **33** человек на конец года, что на 6 человек меньше чем в прошлом учебном году 1, 2, 3 и 4 класс реализовывали учебный план начального общего образования в рамках нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Инвариантная часть базисного учебного плана реализована полностью.

Со второго класса вводится изучение английского языка в количестве 2 ч. в неделю. Вариативная часть в учебном плане НОО отсутствует, так как обучение идет по 5-дневной учебной неделе и предельно допустимая недельная нагрузка установленная СанПин, не позволяет формировать часы вариативной части. Разработанный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Реализация программ внеурочной деятельности происходит в разновозрастных группах через работу кружков и секций.

На уровне **основного общего образования** (всего 5 классов-комплектов, в которых обучалось 37, на 6 человек больше чем в предыдущем учебном году) продолжается формирование познавательных интересов и их самообразовательных навыков. Недельная нагрузка была распределена в соответствии с учебным планом для образовательных учреждений РФ 2004 г. при 5-дневной учебной недели в 9 классе, так как в 5 - 8 классах осуществился переход на ФГОС

Полностью была реализована во всех классах инвариантная часть учебного плана.

Вариативная часть учебного плана также реализована полностью. Она представлена предметами: математика с 5 по 8 класс усилена на 1 час, на русский язык в 5,7, 8 классах также добавлено на усиление по 1 часу, 1 час в 5 классе отдан на обществознание предмет и 1 час в 7

классе отдан на усиление предмета биология, а в 9 классе часы компонента вариативной части образовательного учреждения были направлены на русский язык- 1,25 часа и на математику 1 час, чтобы дети более успешно подготовились к обязательным экзаменам, был введён предмет ОБЖ 0,5 часа и на завершение курса География Томской области выделено 0,25 часа.

На уровне **среднего общего образования** - 2 класса, в которых на конец 2018/2019 учебного года обучались 11 учеников (10- в прошедшем учебном году). Недельная нагрузка была распределена в соответствии с учебным планом для образовательных учреждений РФ 2004 г. при 5-дневной учебной недели

В связи с возрастающими требованиями к уровню подготовки выпускников, наряду с предметами инвариантной части, компонент вариативной части в 10 и 11 классах, имеет большое значение.

Вариативная часть учебного плана представлена такими предметами как: «География», «Биология», «Информатика», «Технология», «Химия», «Искусство (МХК)» по 1 часу, по 2 часа на предмет «Физика» в 10 и 11 классе

Часы регионального компонента распределены были на предметы «Русский язык» в 10 классе 1 час и в 11 классе 1,5 часа;

усилен 2 часами такой предмет как «Математика» в 10 и 11 классах, для успешной сдачи ЕГЭ;

По 0,25 часа выделено на предметы обществознание и биология в 10 и 11 классе исходя из пожеланий обучающихся и их родителей.

В соответствии с интересами и желанием учащихся, для них во второй половине дня были организованы консультации по таким предметам как математика, русский язык.

Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана осуществлялось в соответствии с программами и рекомендациями РМО.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является управление качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Администрацией школы ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, что позволяет отслеживать результаты учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной аттестации.

В школе продолжается работа по созданию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителей, так и на уровне администрации. Принято положение о мониторинге качества образования учащихся МБОУ «Коломиногровская СОШ», используются методы статистического анализа, составлены таблицы и диаграммы результатов контрольных промежуточных работ и тестового контроля знаний, учащихся по предметам и классам.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 81 человек (в предыдущем году 80). Из общего количества учащихся на «отлично» закончили учебный год 1 человека, на «4» и «5» - 35 человека. Качественная успеваемость составила 43 %, что на 9,7 процента ниже предыдущего 2017-2018 уч. г. (52,7 %).

В 2018/2019 учебном году - 15 человек с диагнозом ОВЗ

Общая успеваемость по школе за 2018/19 учебный год составила 98%, так как 1 учащийся был переведен в следующий класс условно, имея неудовлетворительные годовые оценки по математике.

Качество успеваемости в школе на уровне начального общего образования в последние годы повышается так в 2015/16 учебном году составило 48 % на конец года, а в 2016/17 учебном году 54%, а в 2017/18 составило 64%

В школе на уровне основного общего образования качество знаний нестабильно в 2015/16 чуть выросло до 37%, в 2016/17 понизилось до 34%, а в 2017/18 повысилось до 50%

Качество знаний на уровне среднего общего образования понизилось в 2017/18 учебном году и составило всего лишь 30%, по сравнению с прошлым годом было 63%, что понижение более чем в 2 раза.

В 2018-2019 учебном году в группе дошкольного образования (подготовка детей к школе) обучалось 9 детей. Группа работает в режиме пятидневной недели. Ежедневно кроме занятий проводится игровой час. В конце года на заседании муниципальной ПМПК не были направлены воспитанники, так как они не нуждались в общении со специалистами чтобы были даны рекомендации, воспитатель (Толстихина Н.А.) приложила все усилия способствуя подготовки детей к школе.

При школе действует и группа дошкольного образования (сокращенного дня) – 20 человек.

В группе дошкольного образования (сокращенного дня) работают два воспитателя: Алтынцева С.Е. и Толстихина Н.А.. Занятия проводятся по программе Васильевой. Все занятия проводятся строго по расписанию. Много внимания уделяется оздоровительным занятиям: прогулки на свежем воздухе 2 раза в день, занятия со спортивным оборудованием, утренняя зарядка, разучивание подвижных игр, выступают на родительских собраниях о правильном питании детей, говорят о здоровом образе жизни способствующем укреплению здоровья детей. Большую работу проводят Алтынцева С.Е. и Толстихина Н.А. совместно с родителями по развитию творческих способностей детей, привлекают участвовать вместе с детьми в конкурсах. На высоком уровне стараются проводить праздники для воспитанников.

Учителя школы уделяют большое внимание ПРОЕКТНОЙ деятельности. Защита проектов происходит во время уроков и во время внеурочной деятельности. Успешно представляются на муниципальном и областном уровнях. В классах проводились конкурсы чтецов, рисунков к прочитанным произведениям, на всех уроках были пятиминутки чтения любимых произведений, со слабыми отрабатывалось безошибочное чтение. Постоянно контролировалась техника чтения обучающихся. Используя на уроках современные формы и методы чтения, следует отметить, что повысился уровень уроков чтения. Однако пока не решена ещё проблема обучения навыкам правильного чтения. Допускаются ошибки, которые сводятся к нечеткому произношению окончаний, отсутствия пауз, неправильному ударению в словах. Рекомендации:

Учителям необходимо поддерживать тесную связь с родителями, держать постоянную связь с библиотекой, библиотекарям проводить библиотечные уроки.

Практически все обучающиеся начальной школы имеют запас знаний, умений, навыков и познавательных интересов, достаточный для продолжения обучения в следующем классе.

В школе реализуется интересная и насыщенная программа **дополнительного образования** (4 направления).

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей, вне зависимости от их проживания. На протяжении ряда лет школа не испытывает трудностей в комплектовании первых классов. Но перед тем как прийти в первый класс дети посещают группу дошкольного образования (подготовка детей) с 5,5 лет. Так же при школе существует ещё одна группа дошкольного образования (сокращенного дня) с 3 лет наполняемость этой группы 16 воспитанников.

В 10 класс принимаются все желающие. Большинство учащихся, испытывающие затруднения в учёбе, продолжают обучение после 9 класса в начальных и средних профессиональных учебных заведениях города Томска и Томской области. Большая часть выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе нашей школы

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать

педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является:

создание условий, способствующих формированию гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной жизненной позиции.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие

задачи воспитательной работы:

- формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- усиление профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017/2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы школы, планы работ классных руководителей, руководителей кружков, клубов, секций. Выполняя закон РФ «Об образовании», и «Федеральную программу развития образования России», в школе разработаны и реализуются воспитательная программа военно-патриотического воспитания «Мы и время» на 2017-2018 учебный год, программа «Здоровье», создано ученическое самоуправление, программа по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков «Подросток» на 2015-2016 учебный год, ПРОГРАММА по профилактике употребления обучающимися наркотических и психотропных веществ на 2015-2016 год, программа дополнительного образования.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: военно-патриотическое, правовое, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **правового воспитания.** В 2017-2018 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде. Программа «Подросток» по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с обучающимися, проведение викторин по правовой тематике, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом и с родителями.

Благодаря совместным усилиям родителей, педагогов, работников местного поселения, работника по социальным вопросам, список неблагополучных семей не растет быстрыми темпами, хотя имеет тенденцию к увеличению. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, проводились тематические беседы в библиотеке, классные часы, интернет – уроки. Дети участвовали в муниципальных конкурсах, в региональных конкурсах различной направленности., а также более успешным направлением оказалось участие в сетевых проектах для начальной школы.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность **детской организации «Импульс»**, члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. Дети ежегодно проходят обучение в летних лагерях, смена «Я – лидер», являются вожатыми в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием. В начале учебного года оформили стенд «Самоуправления», разработали критерии соревнования классов. В 2017-2018 году с активным участием Совета старшеклассников успешно проведены традиционные праздники: «Первое сентября», «День учителя», «День согласия и

примирения», «День матери», «Осенний бал», «Новогодний бал», «8 марта- женский день» «День Победы». Дети нашей школы приняли участие в общенациональной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми.

Обучение всех учащихся основам демократических отношений в обществе, обучение их управлять собой, своей жизнью в коллективе, даёт положительные результаты.

Военно -патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных спортивных праздниках слушали Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Совместно с участниками клуба «Мы и время» - руководитель Пермякова Л.В., с февраля по май традиционно проходит пора военно-патриотической работы, которая в этом году была организована и проведена на достойном высоком уровне в связи с тем, что школа как и вся страна праздновала 71 –летие ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне.

Совместно с ученическим самоуправлением прошли «Дни Воинской славы»:

- операция «Моя рука в твоей руке» - шефство над пожилыми людьми;
- шествие «Бессмертного полка», возложение цветов к обелиску воинов- земляков;
- просмотр ряда фильмов о ВОВ;
- «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» классный час , посвященный великой Победе подготовила с детьми Пермякова Л.В.;
- акция «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА» - две недели до 9 мая у всех учеников и педагогов на груди – георгиевская ленточка как дань уважения тем кто сражался в ВОВ, это классные часы в начальных классах;
- совместное исполнение песни «Этот День Победы...» объединил в большой хор всю школу.
- концертная программа, подготовленная учащимися школы и работниками СДК к 9 мая ;
- вахта Памяти «Это надо живым» (руководитель А.А. Банников);
- конкурс рисунков «История Великой Победы» фестиваля «Детство без границ...».

Ученики нашей школы приняли участие в муниципальной краеведческой конференции к, где заняли 2 место (Поспелова Г., Алтынцева Д., Костицына А..) руководитель Л.В.Пермякова и представляли школу и район на областной краеведческой конференции в с. Подгорное.

22 июня третий раз в селе организовали акцию «Свеча памяти»

В новом учебном году следует продолжить работу по сбору материала «Бессмертный полк». Организована группой «Поиск» с целью более тесного общения с ветеранами, тружениками тыла.

Укрепление связи семьи и школы:

классными руководителями каждую четверть проводились содержательные родительские собрания, а общешкольные родительские собрания один раз в четверть. Особенности проведения родительских собраний были закреплены нормативными документами: Положение об общешкольном родительском собрании.

На общешкольных родительских собраниях дается подробный публичный отчет о деятельности школы за год, а так же рассматриваются вопросы социально - педагогической профилактики отклонений в поведении детей, доведена до родителей школьная статистика по нарушениям статей «Уголовного кодекса РФ»; Кодекса Российской Федерации «Об административных правонарушениях», созданы и работают программы для родителей и педагогов «Наши дети», «Здоровая Семья».

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение небольшое наполняемости классов на уровне начального общего образования из-за увеличения уровня рождаемости;
- уменьшение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- увеличение количества детей, которые могут войти в «группы риска»;

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Праздник мам», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Последний звонок», и др. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через классные родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

*необходимо повышать уровень посещаемости родительских собраний в младших, средних и старших классах, так как это негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса родителей к школьной жизни в целом,

* необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2016-2017 учебном году администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Спортивно – оздоровительное направление

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Для сохранения и поддержки здоровья детей, в 2017-2018 учебном году работала сеть спортивных секций по волейболу, настольному теннису, лапте (руководители Банников А.А., Тимчук Н.Н.), , баскетболу, шахматы (руководитель Звягина Ю.С.). Дети активно посещают спортивные секции и участвуют во всех районных соревнованиях.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ведется, но многое зависит и от семьи, где должны родители показывать пример здорового образа жизни и вовлекать в него детей. В 2018 - 2019 учебном году следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов. Реализация программы «Здоровье» предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями района. Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество с кружками, секциями (рук. Банников А.А., Звягина Ю.С. и Тимчук Н.Н.).

В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры. В 2017-2018 году функционировали кружки «Любознайка», «Растения и дизайн», руководитель Веснина О.В. «Занимательная экология» руководитель Рекко Л.Е. В них занимались около 30 учащихся. Наша школа, так же как и весь район активно включились в проведение акции по защите окружающей среды. В целях использования экологических знаний и экологической культуры, как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствования форм и методов экологической работы и привития практических навыков обучающимся нашей школы.

За текущий учебный год в рамках проведения Всероссийской экологической кампании, была проделана следующая работа: Ежегодно, совместно с жителями нашего села проходит благоустройство улиц села, школьной территории – операция «Мусору – Нет!», «Чистый двор».

В школе под руководством Весниной О.В. и Рекко Л.Е. традиционно отмечаются праздники: День защиты окружающей среды, День птиц, День Земли, Проводятся конкурсы рисунков, кроссвордов, викторины. Зимой вывешивали кормушки для птиц. На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы. Традиционно в 4 четверти в школе проходят мероприятия, посвященные Дням защиты от экологической опасности. Все обучающиеся школы были задействованы в тех или иных мероприятиях.

Дружно учителя и ученики вышли на уборку территории от прошлогодней листвы, мусора в парке у обелиска воинам ВОВ. Сделали обрезку поросли акации, молодых деревьев.

Операция «Чистый школьный двор» способствовала наведению чистоты на большой школьной территории в центре села и в школьном парке силами учеников 1-11 классов. Большое количество телег с прошлогодней травой вывезли с территории «Кедровника», где ее убирали ученики 5-11 классов.

Когда проходили Дни защиты от экологической опасности в школе было проведено много конкурсов, викторин для разного возраста детей.

Викторины : «Деревья нашего края» для 5-6 класса, «Поможем птицам» 2 класс, «Узнай растение» 6-7 класс, игра-викторина «Мир животных» 3-4 класс.

Конкурсы: запрещающих рисунков «Чего нельзя делать в природе» 2 класс, агитлистонок ко Дню рождения Земли, рисунков «Осторожно подснежник!», поделок ко Дню солнца, рисунков « Эти удивительные бабочки!»

В сельской-школьной библиотеке организовали выставку книг на экологическую тему «Страна Экология»

День экологических знаний отметили «Экологической разминкой» , то есть на первом уроке на всех предметах 10 минут посвятили экологии.

Провели конференцию «От локальных до глобальных экологических проблем» 11 класс.

Круглый стол «Свалка по имени «Земля»» поднял проблему мусора в 3-4 классе, «Факторы среды» 6 класс. Семинар «Природоохранное законодательство» в 7 классе,

Беседы с детьми: «Экология и космос» подготовил учитель физики, «День защиты лабораторных животных» учитель биологии, «День защиты водоемов» для 1-6 классов учителя начальных классов, учитель биологии, «Мы в ответе за тех кого приручили» для 2 класса учитель начальных классов.

Классный час «Наши четвероногие друзья» в 1 классе был посвящен домашним животным. Экологическая игра «День подснежника» для 1-4 классов подготовлена учителем биологии.

Интересно прошел урок по предмету окружающий мир «Экологическая катастрофа» в 3-4 классе.

День химической безопасности отметили конкурсом презентаций , который проводил учитель химии.

Учителя литературы провели конкурс сочинений по экологии, лучшие работы опубликованы в школьной газете «Школьный звонок» №49, который посвящен не только Дню победы, но и Дням защиты от экологической опасности.

Школьники май –июнь работают в школьном огороде на посадке овощей моркови, свеклы, капусты, лука, картошки и большое количество рассады высаживается в двух цветниках при школе – клубе

И хотя сделано по экологическому воспитанию наших школьников немало, в новом учебном году мы продолжим запланированную экологическую работу и проведем её с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит **художественно- эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления обучающиеся приняли участие в районном конкурсе - выставке «Новогоднее волшебство» МБОУ ДОД «Чаинский ДДТ» .

На занятиях кружка «Веселая мастерская», «Радуга творчества», «Волшебная кисточка», «Аппликация» обучающиеся узнают новое, готовятся к участию в конкурсах и изготавливают подарки своими руками для своих близких и конечно же развивают художественно-эстетическое восприятие окружающего мира.

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу **духовно-нравственного воспитания** обучающихся. Педагогический коллектив пришёл к выводу о необходимости использования по - уровневого подхода в нравственном просвещении, которое представляет собой не простое перечисление определённых норм поведения, а усвоения детьми более высокого уровня духовно-нравственной культуры в своём поведении.

Всероссийский конкурс сочинений о России «Ты любовь моя, Россия!», Центр роста талантливых детей и педагогов «Аурум» г. Невинномыск - Диплом 2 степени, Всероссийский конкурс сочинений о маме «Мама, милая, родная»,

Академия развития творчества «АРТ-талант», С-Петербург Диплом1 степени -руководитель Сурсина Н.А.

Во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» уже второй год подряд получили Диплом победителя и стали участником областного этапа (Дубурс Л. (6 кл), руководитель Сурсина Н.А..

Не каждая школа может похвастаться наличием школьной газеты, а в нашей школе имеется. На протяжении семи лет (с октября 2008 года) выходит «Школьный звонок», уже 54 выпуска. Школьная газета информирует обучающихся и их родителей о важных событиях школьной жизни, знакомит с успехами и победами в конкурсах и дает возможность ученикам примерить на себя профессии журналиста, фотокорреспондента.

Профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, созданы и работают программы «Моё здоровье», «Подумай», в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы внутришкольного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости всех учащихся, а особенно стоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию деятельности организации «Импульс» и школьного самоуправления.

- оформление сменного стенда для детей и родителей «Имею право знать!»

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, руководитель Г.Е. Зголич, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей волнует больше личная жизнь, а не обучение и воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако школа не снимает с себя ответственности.

В новом учебном году необходимо больше внимания уделить правовому всеобучу, администрации школы усилить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Немалое внимание школа уделяет и **трудоуственному воспитанию**. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. За школой закреплена территория, на которой в октябре 2015г, апреле и мае 2016г. проведены субботники. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, посадка клумб, уборка закреплённой территории, работа на пришкольном участке, трудоустройство подростков от ЦЗН и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с обучающимися, включить абсолютное большинство обучающихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Воспитательная работа не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Анализируя социальное положение семей обучающихся необходимо отметить, что в школе обучаются дети из разных семей. Неоднороден состав семей и по материальному благополучию: многодетных 11 семей, в них 37 детей, малообеспеченных - 53 /96, неблагополучные – 4 /9, опекаемые – 2/ 2 .

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан, работает и обновляется школьный сайт. Работа велась и на заседаниях Управляющего Совета школы, но в следующем году работу нужно вести активнее. Увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах. Диагностика показывает положительное влияние процесса воспитания на обучающихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает эффективно. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.

- классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;

- увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье;

- большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Имеются проблемы в работе педагогического коллектива по организации дополнительного образования. Необходимо уделять особое внимание вовлечённости детей группы риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Ещё не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и

воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2003–2018 годы

Учебный год	Всего учащихся	В том числе			Уровень обученности %			Качество знаний %		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2003-2004	180	47	88	45	100%	100%	99,4%	15уч. 32%	37уч. 33%	14 уч. 31%
2004-2005	171	52	77	42	100%	99,4%	100%	16уч. 30,7%	30уч. 39%	13уч. 31%
2005-2006	158	53	80	25	100%	100%	99,4%	15уч. 28%	30 уч. 37,5%	6 уч. 24%
2006-2007	142	53	75	14	100%	100%	100%	22 уч. 50%	27 уч. 36%	3 уч. 22%
2007- 2008	135	49	61	25	100%	100%	100%	54 59%	24 43%	57 26%
2008- 2009	133	44	57	32	100%	100%	100%	17 46%	25 45%	32 40,6%
2009- 2010	119	39	62	19	100%	100%	95%	9 уч 32%	26 уч. 42%	10 уч. 52%

2010- 2011	114	38	60	16	94 %	100%	94%	15 уч 51 %	21уч 35%	6уч 37%
2011- 2012	106	32	56	18	99 %	100%	100%	15 уч 60%	20 уч 35,7	7 уч 41%
2012- 2013	90	28	47	15	92 %	100%	100%	14уч. 50%	21 уч. 45%	4 че. 27%
2013- 2014	84	25	45	15	100%	100%	100%	8 уч. 50%	19 уч. 42%	7 уч. 47%
2014- 2015	83	31	39	13	100%	97%	100%	8уч. 47%	14уч. 35,8%	7уч. 53%
2015- 2016	87	42	33	12	95%	97%	100%	15 уч. 48%	12 уч. 37%	3 уч. 25%
2016- 2017	79	39	29	11	100%	100%	100%	19 уч. 54%	10 уч. 34%	7 уч. 63%
2017- 2018	80	39	31	10	94%	93%	100%	18 уч. 64%	15 уч. 50%	3 уч. 30%
2017- 2018	81	33	37	11	100%	97%	100%	13 уч. 52%	12 уч. 33%	5 уч. 45%

Указанный уровень качества успеваемости подтверждается и результатами контрольных административных работ, промежуточной и итоговой аттестацией (см. таблицу №3).

В 2018-19 учебном году проходил плановый областной мониторинг ЦОКО в сентябре 5 и 10 классы (русский язык и математика) и в апреле 7 и 10 классы математика, 8 класс русский язык и мониторинговые исследования по оценке сформированности метапредметных умений

обучающихся в 4 и 7, 8 классах. Третий год в ТО проходили Всероссийские проверочные работы весной : математика, русский язык, окружающий мир в 4 классе, математика, русский язык, история, биология в 5 классе, а в 6 классе математика, русский язык, биология, обществознание, география, история.

№	Предмет	Класс	Количество	На «4» и «5»	Несправились	Качество
---	---------	-------	------------	--------------	--------------	----------

Итоги Регионального мониторинга весной 2019г

			/писало			%
1	Русский язык	8	4/2	0	0	0
2	Метопредмет	4	8/5	3	1	60
3	Метопредмет	8	4/2	0	0	0
4	Метопредмет	7	6/5	1	0	20
5	Математика	7	6/5	0	2	0
6	Математика	8	4/2	0	0	0
7	Математика	10	7/4	0	1	0
Итоги ВПР апрель 2019г МБОУ «Коломиногровская СОШ»						
1	География	6	8/6	3	0	50
2	История	6	8/8	2	0	25
3	История	5	13/12	5	0	41
4	Обществознание	6	8/7	3		43
5	Окружающий мир	4	8/7	7	0	100
6	Биология	5	13/11	6	0	54
7	Биология	6	8/7	4	0	56
8	Русский язык	4	8/7	5	0	63
9	Русский язык	5	13/11	4	2	36
10	Русский язык	6	8/7	3	0	43
11	Математика	4	8/6	5	0	83

12	Математика	5	13/11	4	2	36
13	Математика	6	8/8	2	0	25

При анализе ошибок видно, что обучающиеся невнимательно читают задания и соответственно выполняют неточно, не пишут пояснения при решении задач по действиям, некоторые обучающиеся не читают сами внимательно задания, а просят разъяснения от учителя.

В предстоящем учебном году необходимо уделить больше внимания личностно-ориентированному обучению обучающихся, особенно в среднем и старшем звене, направить усилия коллектива на внедрение инновационных технологий, повышение педагогического мастерства, на создание положительного поля взаимоотношений учителей и обучающихся на использование всех возможностей, способных поднять интерес обучающихся к учению, создать мотивацию обучения, а так же развивать личностные качества детей.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в 2018-2019 учебном году успешно выдержали и получили аттестаты все обучающиеся 9 класса, допущенные к итоговой аттестации (5 обучающихся). Средний % качества сдачи экзаменов в 9 классе вырос с 43,4 % до 56% .

Выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме ГИА не только по математике и русскому языку, но и по биологии, географии и обществознанию, информатике

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССЕ 2018-2019 учебного года

Дата	Предмет	Количество уч-ся сдававших экзамен	Результаты итоговой аттестации				% качества
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	
03.06	Русский язык ГИА	3		3			100
	Русский	2		2			100

	язык ГВЭ						
30.05	Математика ГИА	3	1		2		33
	Математика ГВЭ	2			2		0
05.06	Обществознание ГИА	2		1	1		50
07.06	География ГИА	2		1	1		50
10.06	Биология ГИА	1		1			100
10.06	Информатика ГИА	1			1		0

Средний процент качества: 56 %

Все учащиеся 11 класса (4 человека) прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании

Выбрали для сдачи только обязательные предметы все 4 ученика

И поступили по конкурсу аттестатов 3 человека в ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» и 1 человек в Центр профессиональной подготовки с Молчаново

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССЕ
2018-2019 учебный год**

Дата	Предмет	Количество уч-ся сдававших предмет	мак. балл	мин. балл	Средний балл по школе
31.05	Русский язык	4	71	49	56,2
02.06	Математика (базовый)	4	«5»-4	«4» -	«3» -

Таблица №3

Уч. год	Класс	Кол-во уч-ся	Уровень обуч-ти	Качество знаний	Кол-во уч-ся оконч. школу с медалью		
						Золото	Серебро
2004-2005	9	10	100	60,8			
	11	21	100	64			
2005-2006	9	14	100	59			
	11	19	100	74	2	1	1
2006-2007	9	23	100	69	-	-	-
	11	5	100	76	-	-	-
2007-2008	9		100	78,1	Аттестат с отличием 1 Золотухина Ксения		
	11	10	100	42,6			
2008-2009	9	7	100	Баллы не переводятся			1
	11	17	100				
2009-	9	14	100	50			

2010	11	16	100	Баллы не переводятся	1	1 Золотухина Ксения	
2010- 2011	9	9	100	44			
	11	2	100	Баллы не переводятся	-		
2011- 2012	9	11	100	50			
	11	11	100	Баллы не переводятся	2		2 Семеняк Кристина, Пчелкина Ира
2012- 2013	9	7	100	70	2 аттестата с отличием Мартюшева А. Золотухин Д.		
	11	6	66,6	Баллы не переводятся	-	-	-
2013- 2014	9	12	100	48			
	11	9	89	Баллы не переводятся		-	1 Козлова Оля
2014- 2015	9	8	75	11			
	11	6	100	Баллы не переводятся		2 Мирная В Савельева Д	
2015- 2016	9	10	80	25	-		
	11	7	100	Баллы не переводятся		-	-
2016- 2017	9	7	100	45,5			
	11	4	100	Баллы не переводятся	-	-	-
2017- 2018	9	6	100	43,4			
	11	6	100	Баллы не переводятся	-	-	-
2018- 2019	9	5	100	56			
	11	4	100	Баллы не переводятся			

Анализ данных (Таблица №3) позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 классов - это уровень обученности вернулся к 100% и в прошедшем учебном году качество повысилось до 56%

А в 11 классе все обучающиеся получили аттестат, но никто не выбрал ЕГЭ на выбор и следовательно в этом учебном году нет выпускников поступивших в ВУЗ

На уровне начального общего образования в 4-х классо-комплектах в 2018/19 учебном году обучалось 37 обучающихся (из них F-83: 3 класс – 2 человек, 4 класс – 1 человека)

В 5 классе: F-83 - 0 человек,

в 6 классе: F-83 - 3 человек,

в 7 классе: F-83 - 1 человек,

в 8 классе: F-83 - 2 человек,

в 9 классе: F-83 - 2 человека и 1 человек F-70,

в 10 классе: F-83 - 1 человек.

Для оценки деятельности учителя и определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводятся контрольные работы, срезы, тесты, другими словами – исследуется главное – результаты обучения.

Результат по классам на конец 2016-2017 года

Всего уч ся 39, из них 33 уч- ся 2-4 кл.	Класс	Отличников %		На «4» и «5»		С двумя «3»	
	2(8 уч-ся)	0	0%	5	63%	0	
	3(15 уч-ся)	1	6%	7	46%	0	
	4(10 уч-ся)	2	20%	4	40%	0	

Результат по классам на конец 2017-2018 года

Всего уч ся 39, из них 28 уч- ся 2-4 кл.	Класс	Отличников %		На «4» и «5»		С двумя «3»	
	2(6 уч-ся)	0	0%	3	50%	0	
	3(8 уч-ся)	0	0%	5	64%	0	
	4(14 уч-ся)	1	7%	9	64%	0	

Результат по классам на конец 2018-2019 года

Всего уч ся 33, из них 25 уч-ся 2-4 кл.	Класс	Отличников %		На «4» и «5»		С двумя «3»	
	2(11 уч-ся)	0	0%	5	45%	0	
	3(6 уч-ся)	0	0%	3	50%	0	
	4(8 уч-ся)	0	0%	9	62%	0	

								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	136	136	100	83	61	19	14	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	61	48	22	17	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	52	47	15	14	0	0	0	0	0	0
Итого	373	373	100	196	53	56	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2016 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2016 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	90	90	100	42	47	2	2	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	25	29	1	1	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	22	27	3	3	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	425	425	100	135	32	10	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2016 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	28	28	100	11	41%	5	18%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	5	15%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	16	27%	5	8%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 23 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	38	1	13	85.15
Математика	38	0	17	86
Физика	24	1	4	78
Химия	4	0	1	75
Информатика	14	0	1	80
Биология	2	0	1	80.5
История	4	0	0	66.5
Англ. язык	10	0	1	84
Обществознание	18	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2016 году было 25 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 68 до 78).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	85	1	35	50	0
Русский язык	85	2	55	30	5

Физика	85	0	17	41	27
История	85	0	20	45	20

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2016	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2017	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2017 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2017 № 167).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	858
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (29%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов

Образовательный процесс в школе в 2018-2019 учебном году осуществлялся 19 педагогами. (учителей - 17, воспитателей -2) Среди них:

<u>По образовательному уровню:</u> имеют высшее образование - 9 чел. незаконченное высшее – 2 чел. среднее специальное – 8 чел	<u>По стажу:</u> До 5 лет – 4 (21%) До 10 лет – 3 (15%) До 20 лет – 4 (21%) Свыше 20 – 8 (42,1%)
--	---

Высшей квалификационной категории-1 человек
первой квалификационной категории -10 человек
не имеют категории – 8 человек
За прошедший учебный год прошел аттестацию на присвоение первой квалификационной категории один человек.

В школе сложилась определенная система методической работы. Методическое обеспечение носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки деятельности каждого члена коллектива. Методическая работа – это система коллективной и индивидуальной деятельности учителей по повышению своего профессионального мастерства. Она способствует формированию умений анализа оценки и планирования педагогической деятельности, включает педагогов в творческий поиск и распространение педагогического опыта.

Методическая работа осуществлялась в 2018-19 учебном году по принципу единого методического дня в масштабе всего района и сведена к двум заседаниям. Первое в МАОУ «Подгорнская СОШ» и второе было на базе Устьбакчарского образовательного округа .

Задачи на 2019-2020 учебный год

Повышение качества образования за счет:

А) личносно – ориентированного подхода

Б) перехода на стандарты второго поколения основного общего образования

В) профессионального роста учителя (аттестация педагогов , прохождение курсов переподготовки и участие в конкурсах разного уровня)

Г) улучшение качества материально-технической базы школы

2. Осуществлять переход на новые общеобразовательные стандарты с 5 по 9 класс, вести подготовительную работу по внедрению ФГОС второго поколения на уровне СОО.

3. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ создавать условия для комфортного обучения детей с ОВЗ.