

**План внеурочной деятельности 1 – 11 классов,
обучающихся по ФОП и ФГОС 2021,
МБОУ «Коломиногривская СОШ»
на 2023 – 2024 учебный год**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Собянина Е.С.

«31» августа 2023 г



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.С. Банникова

№ 98-п от «31» августа 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Коломиногривская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (ред. от 08.11.2022));
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (ред. от 08.11.2022));
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022));
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (ред. от 03.08.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Коломиногривская СОШ»;
- Устав МБОУ "Коломиногривская СОШ";
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ "Коломиногривская СОШ" (утверждено приказом МБОУ "Коломиногривская СОШ" №2-п от 15.01.2016г.);
- Положение о правилах применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ в МБОУ «Коломиногривская СОШ» (утверждено приказом МБОУ «Коломиногривская СОШ» №55-п от 27.03.2020 г.) и др.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы планирования:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ "Коломиногривская СОШ". Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального

образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Цели организации внеурочной деятельности в 1-11 классах в МБОУ "Коломиногривская СОШ":

1. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
2. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.
4. Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, социальными партнерами, семьями обучающихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.
7. Формирование культуры здорового образа жизни.
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время. Реализация внеурочной деятельности в МБОУ "Коломиногривская СОШ" в 1-10 классах осуществляется в 2022 – 2023 учебном году через оптимизационную модель, строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и организуется через:
 - учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
 - классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
 - мероприятия внеурочной деятельности, призванные обеспечить реализацию содержательного раздела ФООП НОО, ООО и СОО МБОУ "Коломиногривская СОШ", в т. ч. программ развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты, проектная деятельность и др.)

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов МБОУ "Коломиногривская СОШ" (заведующая школьной библиотекой, школьное самоуправление, дополнительное образование).

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Данные направления способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося, ориентируют на достижение личностных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм и видов (игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и пр.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектные исследования, сетевые телекоммуникационные учебные проекты через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) учащихся.

В соответствии с режимом работы МБОУ "Коломиногровская СОШ" и календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год (утв. приказом №98-п от 31.08.2023г.), 1-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе в две смены.

В 1-11 классах установлен следующий режим организации внеурочной деятельности: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 9, 11 классы – 34 учебные недели, 10 класс - 35 учебных недель в течение учебного года.

Продолжительность занятий по образовательным программам внеурочной деятельности установлена в соответствии с требованиями СанПин - 40 минут.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность не превышает 10 часов в 1 – 11 классах. Общий объем нагрузки в течение учебного дня в 1 - 11 классах не превышает 7 часов.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

– наполняемость групп составляет до 25 человек;

Организация проектной деятельности обучающихся запланирована в рабочих программах внеурочной деятельности всех направлений.

В целях предотвращения перегрузок обучающихся и нарушений требований СанПин, классными руководителями составляются карты учета количества часов внеурочной деятельности обучающегося и учитывается учебная нагрузка обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализующимся в 2023-2024 учебном году в МБОУ "Коломиногровская СОШ": кружок «Мы и время», кружок «Экология Томской области 5 класс», кружок «Экология Томской области 6 класс», секция «Настольный теннис», секция «Общая физическая подготовка», кружок «Теннис», кружок «Шахматы 2-4 класс», кружок «Шахматы 5-11 класс», кружок «Юный инспектор движения», кружок «Робототехника». Данные программы дополнительного образования не входят в настоящий план внеурочной деятельности. Занятия по ним проводятся по отдельно утвержденному расписанию. Помимо этого, обучающиеся посещают спортивные секции от ДЮСШ по волейболу.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Реализации данного направления в рамках организации внеурочной деятельности в школе соответствуют образовательные программы внеурочной деятельности секция «Спортивные игры» (1-4 классы).

Формы занятий: игровые.

Объем двигательной активности – 100%

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
 - укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
 - формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
 - формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Формы занятий:

Проекты, посещение краеведческого музея, экскурсии, выступления на общешкольных мероприятиях и др.

Объем двигательной активности – 50%

Реализации данного направления в рамках организации внеурочной деятельности в школе соответствуют образовательные программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Реализации данного направления в рамках организации внеурочной деятельности в школе соответствуют образовательные программы внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-4 классах, кружка «Я, ты, он, она» в 5 классе.

Запланировано проведение мероприятий по данному направлению в Программе воспитания и социализации.

Формы занятий:

Беседы, психологические игры и тренинги.

Объем двигательной активности – 60%

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Реализации данного направления в рамках организации внеурочной деятельности в школе соответствуют образовательные программы внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» (1-4 классы), «Профорентация» (6-11 классы).

Данные программы направлены на практическую реализацию междисциплинарных программ «Стратегии смыслового чтения», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Формирование УУД», «Формирование ИКТ-компетентности».

Организация и проведение олимпиад, предметных чемпионатов и других интеллектуальных конкурсных мероприятий проводится в рамках деятельности школьной программы «Одаренные дети» МБОУ «Коломиногровская СОШ».

Формы занятий:

Практические занятия, проекты, презентации, сетевые учебные телекоммуникационные учебные проекты.

Объем двигательной активности – 40%

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных

ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры

Реализации данного направления в рамках организации внеурочной деятельности в школе соответствует образовательная программа внеурочной деятельности: «Ритмомания» (1-4 класс), «Юный художник» (1-4 класс), «Умелые ручки» (1-2 класс, 3-4 класс), «Терем-теремок» (1-4 классы), также проведение мероприятий в рамках Программы воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, походы, проекты. Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР. Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими занятиями (классными руководителями и учителями предметниками)

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности НОО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	I				34
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	136
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1	136
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»		1	1	1	102
Общекультурное	«Ритмомания»	I				34
	«Юный художник»	1	1	1	1	68
	«Терем-теремок»	I				34
	«Умелые ручки»	1	1	1	1	68
Итого:		7	8	8	8	
Итого:		10	10	10	10	

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности НОО

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Спортивные игры	1-4	34	1ч	1 раз в неделю	Игровая	Банников А.А.	Школьный спортзал
Разговоры о важном	1-4	1 кл – 33 2 кл – 34 3 кл .- 34 4 кл – 34	1ч	Понедельник, 1 урок	Познавательная, информационная, игровая	Перминова К.А., Блохина А.В., Стрельникова С.В., Антонова Е.А.	Кабинеты начальных классов №3, 7
Орлята России	1-4	1 кл – 33 2 кл – 34 3 кл .- 34 4 кл – 34	1ч	1 раз в неделю	Познавательная-игровая	Перминова К.А., Блохина А.В., Стрельникова С.В., Антонова Е.А.	Кабинеты начальных классов №3, 7
Финансовая грамотность	2-4	2кл-34 3кл-34 4кл-34	1ч	1 раз в неделю	Теоретическая и практическая	Антонова Е.А., Стрельникова С.В.	Кабинеты начальных классов №3, 7
Ритмомания	1-4	34	1ч	1 раз в неделю	Познавательная-игровая	Перминова К.А.	Холл 1 этажа
Юный художник	1 и 4 2 и 3	68	1ч	2 раза в неделю	Художественно-эстетическая	Алтынцева С.Е.	Кабинет начальных классов №3, 7
Терем-теремок	1-4	34	1ч	1 раз в неделю	Познавательная-игровая	Блохина А.В.	Кабинет начальных классов №3
Умелые ручки	1 и 4 2 и 3	68	1ч	2 раза в неделю	Художественно-эстетическая	Толстихина Н.А.	Кабинет начальных классов №3, 7
Дополнительное образование							
ОФП	1-4	34	1ч	1 раз в неделю	Спортивно-оздоровительная	Банников А.А.	Спортзал

Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и вида деятельности. Для обучающихся 1-2 классов продолжительность занятий (чтение, музыкальные занятия, рисование,

лепка, рукоделие, игры) не должна превышать более 50 минут в день. Просмотры телепередач и кинофильмов проводить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-2 классов.

План внеурочной деятельности ООО

Направления развития личности	Наименование Рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное							
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	170
Социальное	«Я, ты, он, она»	1					34
Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»		1	1			68
	«Профорентация»		1	1	1	1	136
Общекультурное							
Итого:		2	3	3	2	2	
Итого		10ч	10ч	10ч	10ч	10ч	

Особенности реализации часов внеурочной деятельности ООО

Наименование рабочей программы	Клас сы	Кол-во Часов в год	Продолжи тельность занятий	Распреде ление часов	Формы организац ии	Руковод итель	Место проведе ния
«Разговоры о важном»	5-9	5 кл – 34 6 кл – 34 7 кл – 34 8 кл – 34 9 кл -34	1ч	Понедель ник, 1 урок	Познаватель но-информацио нная, игровая	Веснина О.В., Подласо ва Е.В., Баннико в А.А., Пермяко ва Л.В., Звягина Ю.С.	Кабинет ы №2,4,5,6 , библиот ека
«Я, ты, он, она»	5	34	1ч	1 раз в неделю	Познаватель но-игровая	Андреев а В.А.	2 кабинет
«Читательская грамотность»	6, 7	6 кл -34 7 кл - 34	1ч	1 раз в неделю	Теоретическ ая и практическа я	Подласо ва Е.В.	5 кабинет
«Профорента ция»	6-9	6 кл – 34 7 кл – 34 8 кл – 34 9 кл - 34	1ч	1 раз в неделю, четверг	Познаватель но-информацио нная, практическа я	Подласо ва Е.В., Баннико в А.А., Пермяко ва Л.В., Звягина Ю.С.	Кабинет №4, 5, 6, библиот ека

Дополнительное образование

«Экология Томской области»	5-6	5 кл – 34 6 кл - 34	1ч	1 раз в неделю	Познаватель-но-игровая	Веснина О.В.	Центр «Точка роста», кабинет №2
«ЮИД»	5-8	34	1ч	1 раз в неделю	Познаватель-но-игровая	Шлыков Т.В.	Библиотека
«Шахматы»	5-9	34	1ч	1 раза в неделю	Познаватель-но-игровая	Звягина Ю.С.	Библиотека
«ОФП»	5-9	34	1ч	1 раз в неделю	Спортивно-оздоровительная	Банников А.А.	Спортзал
«Теннис»	5-9	34	1ч	1 раз в неделю	Спортивно-оздоровительная	Банников А.А.	Холл 1 этажа
«Мы и время»	5-9	68	2ч	1 раз в неделю	Познаватель-но-исследовательская	Пермякова Л.В.	«Точка роста», Кабинет №2

План внеурочной деятельности СОО

Направления развития личности	Наименование Рабочей программы	Количество часов в неделю		Всего
		10	11	
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	68
Социальное				
Общеинтеллектуальное	«Профориентация»	1	1	68
Общекультурное				
Итого:		2	2	
Итого		10	10	

Особенности реализации часов внеурочной деятельности СОО

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во Часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Разговоры о важном»	10-11	10 кл – 34 11 кл - 34	1ч	Понедельник, 1 урок	Познаватель-но-информационная, игровая	Башагурова В.Я., Собянина Е.С.	Кабинет №4, 6
«Профориентация»	10-11	10 кл – 34	1ч	1 раз в неделю, четверг	Познаватель-но-информац	Башагурова В.Я.,	Кабинет №4, 6

		11 кл - 34			ионная, практичес кая	Собяни на Е.С.	
Дополнительное образование							
«Шахматы»	10- 11	34	1ч	1 раз в неделю	Познават ельно- игровая	Звягина Ю.С.	Центр «Точк а роста », кабин ет №10
«Теннис»	10- 11	34	1ч	1 раз в неделю	Спортивн о- оздоровит ельная	Баннико в А.А.	Холл 1 этажа
«ОФП»	10- 11	34	1ч	1 раз в неделю	Спортивн о- оздоровит ельная	Баннико в А.А.	Спорт зал
«Мы и время»	10- 11	68	2ч	1 раз в неделю	Познават ельно- исследов ательская	Пермяк ова Л.В.	«Точк а роста », Кабин ет №2