

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
протокол № 1 от 31 августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Коломиногровская СОШ»

Н.С. Банникова
приказ № 100-п от 01.09.2023 г.

План воспитательных мероприятий в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в МБОУ «Коломиногровская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Общие положения

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «... Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которое живут рядом».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года (далее – Стратегия) призвана определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных людей, социальные и психологические реалии их развития.

Конституция Российской Федерации провозглашает права и свободы человека, гражданский мир и согласие, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, уважения к памяти предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость новым поколениям.

Стратегия, опираясь на Конституцию Российской Федерации, учитывает нормы Конвенции ООН о правах ребенка, международно-правовые нормы об основополагающих правах родителей.

Стратегия направлена на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитанию уделяется большое внимание в принятых «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 25 года» и «Концепции развития дополнительного образования детей»

Положения Стратегии взаимосвязаны с основными направлениями «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей.

В условиях цивилизационных вызовов Стратегия направлена на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция.

Стратегия призвана консолидировать усилия государства и общества, направленные на решение задач формирования российской идентичности подрастающего поколения. Стратегия утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности, направленной на изменение связей ребенка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности. Стратегия закладывает основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства.

Стратегия ориентирована на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков.

Реализация Стратегии предполагает качественные изменения в отечественной системе воспитания, направленные на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Цель, задачи Стратегии

Цель Стратегии: определение приоритетов государственной политики в области воспитания детей, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Задачи Стратегии:

1. Создать условия для консолидации усилий институтов российского общества и государства по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи;
2. Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетенции;
3. Повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования субъектов Российской Федерации;
4. Сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций;

5. Обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритеты государственной политики в области воспитания

1. Воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
2. Поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей, и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
3. Защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка;
4. Обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
5. Обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья; детей – жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях; детей, отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях и др.);
6. Формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;
7. Воспитание языковой культуры детей;
8. Развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условия воспитания, подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

Основные направления развития воспитания

1. Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание

Формирование правосознания воспитанников, готовности противостоять противоправным проявлениям в детской и молодежной среде; повышение социального статуса гражданско-патриотического, правового и поликультурного воспитания детей и молодежи; проведение научно-обоснованной организаторской политики по гражданско-патриотическому, правовому и поликультурному воспитанию; повышение уровня содержания, методов и технологий гражданско-патриотического, правового и поликультурного воспитания в организации образования на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

2. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями с целью развития и реализации лидерского и творческого потенциала детей; широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении; расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

3. Семейное воспитание

Передача социально-исторического опыта эмоциональных и рациональных отношений между людьми с приоритетом воспитания нравственных, духовных и гуманистических ценностей; ориентация детей и молодежи на общечеловеческие и национальные ценности, созданные на основе мировой и национальной культуры, народных традиций и потребностей общества.

4. Приобщение детей к культурному наследию

Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей; формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации; сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций; развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

5. Формирование социально значимых и индивидуальных качеств обучающихся

Развитие в системе социальных отношений собственного стиля поведения, творчество и самостоятельность, умение быстро и адекватно реагировать на происходящие изменения в обществе, наличие активной жизненной позиции.

6. Экологическое воспитание

Становление и формирование у человека этических взглядов на природу и этику отношения к ней, воспитание чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие людей с ними.

7. Эстетическое воспитание

Формирование нравственно-духовных ценностей через приобщение к прекрасному, через художественную культуру, через приобщение к мировым художественным ценностям эпох и народов, через призму национального и общечеловеческого. Формирование средствами искусства человека с новым, более высоким уровнем самосознания, способностью к концептуальному мышлению, целостному видению мира, воплощению ценностных представлений о нем в собственной творческой деятельности, умению жить в коллективе, проявлять себя в общении с миром культуры и людьми является важной задачей на современном этапе развития.

8. Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды, здорового образа жизни

Формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, обеспечивающих молодому человеку психическую устойчивость, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; профилактическое образование. Формирование здорового образа жизни в процессе просветительской информационно-разъяснительной работы, дающей представление о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека, так же в процессе непосредственного привлечения воспитанников к занятиям различными видами спорта.

9. Формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности

Формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа; помочь молодому человеку в понимании окружающего мира, осознании себя и своего предназначения в нем, в определении своей жизненной позиции, систематизации своих взглядов на окружающий мир с позиций общечеловеческих ценностей; саморазвития, самоактуализации личности, реализации её способностей и потенциальных возможностей.

10. Трудовое и экономическое воспитание

Формирование у детей, подростков и молодежи умений и навыков в осуществлении самообслуживания, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, умение работать в коллективе, команде; умения человека самостоятельно,

активно и ответственно действовать, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, максимализируя их подлинный эффект, т.е. создать новое производство и общество; формирование у молодежи потребности к труду, как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

11. Формирование коммуникативной культуры

Определение принципов поведения, отражение системы ценностей, идеалы, нормы и помочь организации общения, установлению контактов, их развитию, согласованию, налаживанию и корректировке для выражения своей индивидуальности в творческой деятельности.

12. Духовно-нравственное воспитание Духовно-нравственное воспитание

Создание условий для развития самосознания, формирования этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни общества. Формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у воспитанников репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных и моральных ценностей.

	Мероприятие:	Сроки проведения:	Ответственные на муниципальном уровне	Ответственные по школе	Уровень:
I.	Направление: Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание				
1.	Районная краеведческая конференция	Февраль 2021	Ответственные от ДДТ	Пермякова Л.В., Веснина О.В.	Муниципальный
2.	Проведение «Уроков мужества», посвященных дням Воинской славы.	2021-2022		Пермякова Л.В., Классные руководители	Школьный
3.	77-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май 2022		Пермякова Л.В., Администрация	Школьный
4.	Шествие «Бессмертного полка»	Май 2022		Пермякова Л.В.,	Школьный

				Администрация	
5.	Литературно-музыкальная композиция	Май 2022		Пермякова Л.В., Ответственный за ВР	Школьный
6.	Встреча со специалистами служб профилактики	В течение года		Администрация	Школьный
7.	Классный час «Памяти жертв Беслана», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября		Классные руководители	Школьный
8.	День гражданской обороны	4 октября		Звягина Ю.С., классные руководители	Школьный
9.	День народного единства	4 ноября		Пермякова Л.В., классные руководители	Школьный
10.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря		Пермякова Л.В., классные руководители	Школьный
11.	День памяти жертв Холокоста	27 января		Пермякова Л.В., классные руководители	Школьный
12.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27 января		Пермякова Л.В., классные руководители	Школьный
13.	Всемирный день гражданской обороны	1 марта		Пермякова Л.В.,	Школьный

				Звягина Ю.С.	
14.	Международный день защиты детей	1 июня		Начальник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания	Школьный
15.	День воссоединения Крыма и России	18 марта		Пермякова Л.В., классные руководители	Школьный
16.	День России	12 июня		Пермякова Л.В., начальник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания	Школьный
17.	Акция «Свеча памяти»	22 июня		Пермякова Л.В., Администрация	Школьный
19.	Реализация Программы правового просвещения	В течение года		Собянина Е.С., классные руководители	Школьный
II.	Направление: Поддержка общественных объединений в сфере воспитания				
1.	День старшего поколения	1 октября		Веснина О.В.	Школьный
2.	Международный день инвалидов	3 декабря		Классные руководители	Школьный
3.	День местного самоуправления	21 апреля		Пермякова Л.В., Подласова Е.В.	Школьный
4.	Выборы в орган ученического	Октябрь 2021		Перминова К.А.	Школьный

	самоуправления			Собянина Е.С.	
5.	Реализация плана работы волонтерского отряда	В течение года		Пермякова Л.В.	Школьный
III.	Направление: Семейное воспитание				
1.	Родительские собрания общешкольные (не реже 1 раза в четверть) и классные собрания	1 раз в четверть В течение года		Администрация Классные руководители	Школьный
2.	День Матери	Ноябрь 2021		Администрация Классные руководители	Школьный
3.	Международный женский день	Март 2022		Администрация Классные руководители	Школьный
4.	Родительские лектории	Октябрь 2021 Декабрь 2021 Февраль 2022 Апрель 2022		Администрация Стрельникова С.В. Собянина Е.С.	Школьный
IV.	Направление: Приобщение детей к культурному наследию				
1.	Конкурс чтецов «Макариевские чтения»	Октябрь	Ответственные от ДДТ	Собянина Е.С., Классные руководители	Муниципальный
2.	Международный день	8 сентября		Собянина Е.С.,	Школьный

	распространения грамотности			Подласова Е.В., Классные руководители	
3.	Международный день школьных библиотек	25 октября		Шлыкова Т.В.	Школьный
4.	Международный день родного языка	21 февраля		Собянина Е.С.	Школьный
5.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25-30 марта		Собянина Е.С.	Школьный
6.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23-29 марта		Башагурова В.Я., классные руководители	Школьный
7.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12 апреля		Пермякова Л.В., Андреева В.А.	Школьный
8.	Посещение картинной галереи, библиотек, музеев	В течение года		Администрация, классные руководители	Школьный
9.	День славянской письменности и культуры	24 мая		Собянина Е.С.	Школьный
10.	День русского языка – Пушкинский день в России	6 июня		Собянина Е.С.	Школьный
V.	Направление: Формирование социально значимых и индивидуальных качеств обучающихся				
1.	Всероссийский открытый урок	Октябрь 2021	Ответственные от ДДТ	Звягина Ю.С.,	Муниципальный

	«ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)			Ответственный за ВР	
2.	Конкурс рисунков «Безопасность»	Март 2022	Ответственные от ДДТ	Алтынцева С.Е.	Муниципальный
3.	Конкурс молодых дарований «Звездные таланты»	Март-апрель 2022	Ответственные от ДДТ	Ответственный за ВР, Андреева В.А., классные руководители	Муниципальный
4.	Неделя безопасности	2-8 сентября		Звягина Ю.С., Шлыкова Т.В., классные руководители	Школьный
5.	День самоуправления, посвященный Дню Учителя	Октябрь 2021		Подласова Е.В.	Школьный
6.	Международный день толерантности	16 ноября		Классные руководители	Школьный
7.	Акция «Школа против наркотиков и СПИДа»	1 декабря		Ответственный за ВР, Классные руководители	Школьный
8.	Международный день борьбы с коррупцией	9 декабря		Администрация	Региональный
9.	Конкурс рисунков социальной рекламы на антикоррупционную	Ноябрь 2021		Алтынцева С.Е.	Региональный

	деятельность				
10.	Классные часы «Я – гражданин», «Толерантность как образ жизни»; «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» «Что значит жить в мире с собой и другими?»; «Мы против насилия и экстремизма», «Наша истинная национальность – человек»	В течение года		Классные руководители	Школьный
VI.	Направление: Экологическое воспитание				
1.	Уборка урожая	Сентябрь 2021		Администрация Классные руководители	Школьный
2.	Акция «Кормушка для птиц»	Ноябрь 2021		Классные руководители	Школьный
3.	Мероприятия месячника экологии	Апрель 2021		Веснина О.В., классные руководители	Школьный
4.	День птиц	Апрель 2021		Веснина О.В.	Школьный
5.	День Земли	Апрель 2021		Веснина О.В.	Школьный
VII.	Направление: Эстетическое воспитание				

1.	Участие в мероприятиях районного фестиваля «Детство без границ»	В течение года	Ответственные от ДДТ		Муниципальный
2.	День знаний	1 сентября		Администрация Башагурова В.Я. Собянина Е.С.	Школьный
3.	Осенний бал	Сентябрь/октябрь 2023		Веснина О.В., Классные руководители	Школьный
4.	День матери	Ноябрь 2023		Классные руководители, Башагурова В.Я.	Школьный
5.	Новый год	Декабрь 2023		Администрация 4,9,10,11 классы	Школьный
6.	Международный женский день	Март 2024		Классные руководители, Башагурова В.Я.	Школьный
7.	Последний звонок	Май 2024		Собяна Е.С., классные руководители	Школьный
8.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль-март 2024		Собянина Е.С., Подласова Е.В.	Школьный Муниципальный
9.	Выставки творческих достижений	В течение года		Ответственный за ВР, Классные руководители	Школьный
10.	Посещение картинной галереи,	В течение года		Администрация,	Школьный

	библиотек, музеев			классные руководители	
VIII.	Направление: Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды, здорового образа жизни				
1.	Участие в мероприятиях МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ»	В течение года	МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ»	Банников А.А.	Муниципальный
2.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля		Звягина Ю.С.	Школьный
3.	Физминутки на переменах	В течение года		Учителя-предметники	Школьный
IX.	Направление: Формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности				
1.	Классный час «Жизненные ценности»	Декабрь 2023		Классные руководители	Школьный
2.	Классный час «Человек - личность - индивидуальность»	Январь 2024		Классные руководители	Школьный
3.	Анкетирование «Личностный рост» для 5-11 классов	Март 2024		Классные руководители Собянина Е.С.	Школьный
X.	Трудовое и экономическое воспитание				
1.	Акция «Чистый двор»	Май 2024		Администрация школы Классные руководители	Школьный
2.	Летняя производственная практика	Июнь-июль-август 2024		Администрация школы	Школьный

3.	Дежурство в классах	В течение года		Классные руководители	Школьный
4.	Кампания по профориентации	Сентябрь 2023 Май 2024		Администрация школы	Школьный
5.	Классные часы «Мир профессии»	В течение года		Классные руководители	Школьный
6.	Недели финансовой грамотности	В течение года		Антонова Е.А., Стрельникова С.В., Пермякова Л.В.	Школьный
XI.	Формирование коммуникативной культуры				
1.	Единый урок «Безопасность в сети Интернет»	28-31 октября		Веснина О.В., Классные руководители	Школьный
2.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	3-9 декабря		Веснина О.В.	Школьный
3.	Классный час «Я и мои друзья»	Декабрь 2023		Классные руководители	Школьный
4.	Классный час «Язык мой – враг мой»	Март 2024		Классные руководители	Школьный
XII.	Духовно-нравственное воспитание				
1.	Посещение картинной галереи, библиотек, музеев	В течение года		Администрация, классные руководители	Школьный
2.	День старшего поколения	1 октября		Веснина О.В.	Школьный

				Пермякова Л.В.	
3.	Беседы, посвященные Международному дню отказа от курения	Ноябрь 2023		Классные руководители	Школьный
4.	День Защитника Отечества	Февраль 2024		Классные руководители	Школьный
5.	Смотр песни и строя, посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль 2024		Администрация Звягина Ю.С.	Школьный
6.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Апрель 2024		Пермякова Л.В., Андреева В.А.	Школьный

Программа каникул

Осенние каникулы (с 28 октября 2023 по 6 ноября 2023 года):

Посещение осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Участие в мероприятиях Коломиногровского центра культуры и досуга, сельской библиотеки.

Посещение спортивных секций, кружков по интересам - ответственные: руководители кружков, спортивных секций.

Зимние каникулы (с 30 декабря 2023 года по 8 января 2024 года):

Участие в школьных праздниках, посвящённых Новому году. Ответственные: ответственный за воспитательную работу, классные руководители.

Посещение спортивных секций, кружков по интересам. Ответственные: руководители кружков, спортивных секций.

Участие в мероприятиях СДК, сельской библиотеки.

Зимние спортивные игры, соревнования на свежем воздухе. Ответственный: учитель физкультуры – Банников А.А.

Дополнительные каникулы для 1 класса (10.02.2024-18.02.2024)

Посещение спортивных секций, кружков по интересам. Ответственные: руководители кружков, спортивных секций.

Участие в мероприятиях СДК, сельской библиотеки.

Весенние каникулы (с 22 марта 2024 по 30 марта 2024):

Участие в мероприятиях Коломиногровского центра культуры и досуга, сельской библиотеки.

Посещение спортивных секций, кружков по интересам - ответственные: руководители кружков, спортивных секций.

Массовые и спортивные мероприятия – ответственные учитель физкультуры, классные руководители

Летние каникулы (с 26 мая 2024 по 31 августа 2024)

Посещение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Приложения

1. План работы Совета по профилактике правонарушений и школьной дезадаптации.
2. План совместной работы ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Чаинскому району с МБОУ «Коломиногровская СОШ» на 2023-2024 учебный год по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
3. План совместной работы МБОУ «Коломиногровская СОШ» и инспектора ПДН по профилактике экстремизма и терроризма на 2023-2024 учебный год.
4. План работы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни на 2023 – 2024 учебный год.
5. План работы по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2023-2024 учебный год.
6. План работы по формированию Интернет – культуры и безопасного поведения в сети «Интернет» в 2023-2024 учебный год.
7. Программа формирования правовой культуры обучающихся.
8. План работы волонтерского отряда.

**Ответственный за воспитательно-профилактическую работу
Блохина Алла Владимировна 8 (38257) 4-52-72 рабочий**