

Принято:

на педагогическом совете

Протокол № 4 от 17.01.2012

Утверждаю:

Директор школы

Приказ № 40-н

документов

Н. С. Банникова

от 31.01.2012



Положение
о формах, периодичности, порядке промежуточной аттестации
обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в
МБОУ «Коломиногровская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным программам в МБОУ «Коломиногровская СОШ» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коломиногровская средняя общеобразовательная школа»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1.5. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся объединений (секций, кружков) МБОУ «Коломиногровская СОШ» строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения (секции, кружка) в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.7. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации, дополнительной общеобразовательной программы по итогам года или полугодия.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется учителем по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту или портфолио учащегося.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля успеваемости учащихся определяет учитель в соответствии учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концерт; конкурс, защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир, зачетные занятия.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений учащихся по каждой теме (разделу) в индивидуальных карточках учета результатов (диагностических картах) на основании следующих критериев:

- высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- допустимый или средний уровень (Д) – объем усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-80%; принимает активное участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня; работает с оборудованием с помощью педагога; сочетает специальную терминологию с бытовой; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; принимает участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

2.7. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Формы, порядок, условия проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом и рабочими программами по дополнительному образованию.

3.2. Содержание промежуточной аттестации должно соответствовать целям и задачам дополнительных общеобразовательных программ, выявлять уровень подготовки обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения дополнительной общеобразовательной программы, уровень развития спортивных способностей.

3.3. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – год.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концерт; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир.

3.6. Форму промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется учителем в конце учебного года.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 18 мая по 25 мая текущего года .

3.9. Не менее чем за 2 недели до проведения аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации график промежуточной аттестации.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.10. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется на основании следующих параметров и критериев:

3.11.1. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

- причины не освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы;

– необходимость внесения корректив в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

3.11.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

– высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100% объём знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

– допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

– низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.11.4. Критерии оценки уровня практической подготовки:

– высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

– допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

– низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.11.5. Критерии оценки уровня социальной активности учащихся:

– высокий уровень (В) – учащийся принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня (80-100%) и занимает призовые места;

– допустимый или средний уровень (Д) – учащийся принимает участие в 50-80% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;

– низкий уровень (Н) – учащийся принимает участие менее чем в 50% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и не занимает призовые места.

3.12. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в итоговом «Протоколе» промежуточной аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (Приложение № 1).

3.13. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

3.14. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.15. Учащиеся имеют право на перевод с одной дополнительной образовательной программы на другую. Перевод с одной образовательной программы на другую производится на основании заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, решения педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

Приложение №1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации
_____ учебный год

Название учебного объединения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
Дата проведения _____
Год обучения _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

п/п	Фамилия имя	Форма проведения	Оценка
-----	-------------	------------------	--------

	обучающегося		результатов
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____% от общего количества обучающихся
в группе

средний уровень _____ чел. _____% от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень _____ чел. _____% от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога

Подпись председателя аттестационной комиссии:

Подписи членов аттестационной комиссии