

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Коломиногривская средняя общеобразовательная школа»  
Чаинского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
Н.С. Банникова  
Приказ №121-п от 29 августа 2019 г.

## **ПРОГРАММА**

### **формирования правовой культуры обучающихся**

Разработана  
Собяниной Екатериной Сергеевной,  
ответственным за ВПР

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	с. 3
Основные положения Программы	с. 4
Содержание Программы	с. 7
Литература	с. 22

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа формирования правовой культуры обучающихся
<b>Исполнители программы</b>	Классные руководители, ответственный за воспитательно-профилактическую работу, специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
<b>Цель программы</b>	Правовое просвещение участников образовательного процесса и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
<b>Срок реализации</b>	Учебный год
<b>Краткий перечень мероприятий программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежемесячные классные часы;</li> <li>- конкурсы рисунков, плакатов, сочинений;</li> <li>- конкурсы проектов;</li> <li>- творческие конкурсы;</li> <li>- викторины;</li> <li>- правовая олимпиада;</li> <li>- родительский лекторий;</li> <li>- лекторий для педагогов;</li> <li>- издание памяток для детей, родителей, педагогов по различным правовым вопросам .</li> </ul>
<b>Ожидаемый социальный эффект от реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение правовой грамотности участников образовательного процесса</li> <li>- усвоение участниками образовательного процесса норм права и применение их в повседневной жизни;</li> <li>- профилактика правонарушений несовершеннолетних.</li> </ul>

## **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **1. Цели и задачи программы.**

#### ***Цель:***

правовое просвещение участников образовательного процесса и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

#### ***Задачи:***

- координация деятельности педагогических работников по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- формирование гражданско-правовой культуры школьников;
- правовое просвещение родителей, учащихся и педагогов.

### **2. Целевые группы.**

Программа предназначена для учащихся 1 – 11 классов, их родителей и педагогов.

### **3. Концепция деятельности.**

Основное внимание в реализации данной программы отводится правовому просвещению учащихся, их родителей и педагогов, а также работе с учащимися «группы риска».

### **4. Характеристика проблемы и необходимость её решения программными методами.**

Одной из важнейших предпосылок успешности перехода России к демократическому устройству общества с социально-ориентированной рыночной экономикой является становление гражданского общества, обеспечивающего соблюдение прав человека.

Эффективность становления и развития правового государства и гражданского общества тесно связана с вовлечением в этот процесс широких слоев населения. Прослеживается зависимость успешности развития данных процессов от уровня осведомленности граждан в области права, а также от сложившейся практики обращения людей к правовым способам регулирования взаимоотношений в различных сферах их жизнедеятельности.

Сегодня в России наблюдается пробуждение практического интереса населения к праву и правовым институтам, в целом ряде случаев отмечается стремление прибегать к правовым механизмам защиты собственных прав и, в частности, прав ребенка. Все больше людей обращаются в судебные органы для решения своих проблем или за консультацией к юристам. На телевидении открыты программы, посвященные данной проблеме («Час суда», «Суд идет», «Федеральный судья»).

На уровне семьи и личности можно констатировать возрастающую заинтересованность в формировании правовой компетенции всей семьи и каждого ее члена в отдельности, т.е. способности защищать свои права, осознавать ответственность за выполнение обязанностей, выстраивать свое поведение в соответствии с существующими в обществе нормами права и морали.

Однако в связи с тем, что в стране происходит непрерывный процесс обновления законодательства, накопления правоприменительной практики, разрыв между современным демократическим законодательством и низким уровнем правосознания населения становится все заметнее. Отсутствие опыта выстраивания модели собственного

поведения в условиях постоянного обновляющейся нормативно-правовой базы усложняет формирование правового сознания подростков и детей младшего школьного возраста.

Родители также не могут передать подрастающему поколению свой правовой опыт, им самим сложно разобраться в огромной массе создающихся и исчезающих законов и подзаконных актов - не хватает базовой подготовки, включающей, главным образом, основы знаний по праву, навыки работы со специфической правовой информацией и ее практическим применением. Таким образом, то, что в странах с длительной правовой традицией закладывается в семье, в наших условиях должно иметь поддержку извне, стать предметом целенаправленной работы существующих и заинтересованных в этом государственных и общественных институтов.

Поскольку воспитание подрастающего поколения все чаще и в большей степени передается образовательным учреждениям, реализацией данного направления должно заниматься образовательное учреждение, привлекая к сотрудничеству правоохранительные органы, комиссию по делам несовершеннолетних и партнёрские организации.

Выше изложенное определяет актуальность и значимость программы по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения, которая рассчитана на учащихся всех уровней общего образования – начального общего образования (начальная школа - 1-4 классы), основного общего образования (основная школа - 5-9 классы) и среднего общего образования (средняя школа -10-11 классы), их родителей(законных представителей) и учителей.

Основная нагрузка по реализации Программы ложится на учителей истории (обществознания) и классных руководителей, которые в большинстве своем не являются специалистами в области права. Потому наряду с запланированными мероприятиями для учащихся Программа предусматривает работу правового лектория, в том числе, для педагогов.

Программа предусматривает обсуждение на каждой возрастной ступени школы трех основных тем в течение каждого учебного года. Эти темы рассматриваются учащимися как на уроках (в рамках изучения курса), так и на классных часах и внеклассных мероприятиях; на встречах с родителями; на совещаниях при директоре и.д.

Изучение тем с учащимися и родителями должно происходить последовательно, как это предложено в программе.

Количество времени, которое может быть затрачено на рассмотрение той или иной темы, определяется потребностями конкретной группы учащихся и родителей, а также имеющимися ресурсами (временными, кадровыми и т.д.).

Занятия по предложенным темам могут проходить как аудиторные (в учебном классе), так и внеаудиторные (экскурсии, викторины, конкурсы, проекты, встречи и т.д.).

Программа носит циклический характер, поскольку при переходе детей в следующий класс правовое просвещение продолжается.

Таким образом, в школе формируется воспитательно-образовательное пространство, которое позволяет решать проблему недостаточности уровня правового просвещения участников образовательного процесса на основе принципов комплексности и преемственности.

## **5. Сведения об исполнителях программы.**

Основными исполнителями программы являются классные руководители, учитель истории и обществоведения школы, а также привлекаемые по согласованию

специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ответственные исполнители:

1. Собянина Екатерина Сергеевна, ответственный за воспитательно-профилактическую работу;
- 2.

#### **Сроки реализации программы.**

Программа реализуется в течение 1 учебного года. Первый год работы по программе – 2019-2020 учебный год, с дальнейшим циклическим повторением.

В ходе работы по программе на основании анализа её реализации возможны корректировки тем, обновление содержания, внедрение новых форм работы.

#### **6. Ресурсное обеспечение программы.**

Специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, молодежные общественные объединения, привлекаются к участию в мероприятиях программы на основании соглашений о сотрудничестве.

Одним из важнейших условий обеспечения эффективности реализации программы в образовательном учреждении можно считать наличие доступа педагогов, учащихся и родителей к правовой литературе, а также к постоянно обновляющимся правовым базам и Интернет-ресурсам образовательного учреждения.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Задачи:

1. знакомство в доступных, игровых ситуациях с основами социальных норм и основными правами ребенка; понимание важности и значимости для каждого человека правил поведения в повседневной жизни (игре, общении, моделировании бытовых ситуаций и т.д.);
2. приобретение первоначального опыта регулирования детских отношений, отношений со взрослыми;
3. знание и использование конкретных правил и норм: наиболее важные права ребенка; правила, обеспечивающие безопасность человека (в особенности правил дорожного движения); этические правила и нормы (например, правила поведения в общественных местах, в образовательном учреждении, транспорте); правила, регулирующие жизнедеятельность конкретного образовательного учреждения;
4. получение первичного опыта разработки собственных правил (например, общения в классе, дежурства по классу и т.д.).

### 1 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Правила вокруг нас	Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Правила дома и в школе. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка - документ, который тебя защищает.
2.	Мой класс и мои друзья	Права учащихся в нашей школе и нашем классе. Ответственность. Разработка правил поведения в классе.
3.	Азбука пешехода	Участники дорожного движения. Виды пешеходных переходов. Сигналы и виды светофора. Дорожные знаки. Виды транспорта. Мы - пассажиры. Встреча с работником ГИБДД.

**Классные часы и беседы** по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

**Конкурсы:**

1. Конкурс рисунков - «Мой класс»;
2. Конкурс рисунков – «Я на улице».

**Викторины:**

1. «Светофор»

## 2 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Наша школа	Право на образование. Знакомство с внутренним распорядком школы. Устав школы - основной закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся. Знакомство с администрацией образовательного учреждения.
2.	Дом, в котором я живу	Право детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Памятка «Если ты оказался в трудной ситуации...» (адреса и телефоны организаций, где могут оказать помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации). Дом, в котором я живу. Мой двор. Мои соседи.
3.	Мой друг Светофорик	Движение пешехода и их обязанности. Правила перехода дороги. Дорожные знаки. Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров. Встреча с работником ГИБДД.

**Классные часы и беседы** по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

**Конкурсы:**

1. Конкурс проектов - «Наша школа»
2. Конкурс рисунков – «Мой двор»
3. Конкурс рисунков – «Я на улице»

**Викторины:**

1. «Светофор»



### 3 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Идем в гости	Некоторые правила этикета. Договариваемся о встрече. Разговор по телефону. Подарки и сувениры. Правила поведения в гостях.
2.	На экскурсии	Как организовать свой досуг? Культурно-исторические места нашего города. Памятка: Правила поведения в общественных местах.
3.	Мои помощники - дорожные знаки	Безопасность пешеходов. Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспортных средств. Дорожные знаки. Опасные ситуации на дорогах. Правила безопасного поведения. Встреча с работником ГИБДД.

**Классные часы и беседы** по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

**Конкурсы:**

1. Конкурс проектов, рисунков – «Мой микрорайон»
2. Конкурс рисунков – «Я на улице»
3. Конкурс сказок – «Этикет – в любимых сказках»

**Викторины:**

1. «Светофор»

## 4 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Защита прав ребенка	Документы, защищающие права ребенка. Конвенция о правах ребенка об основных правах ребенка. Защита прав ребенка в школе. Составление памятки «Кто может меня защитить?». Встреча с членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором ПДН.
2.	Российская Федерация. Власть в нашей стране	Государство. Гражданство. Федеральные органы власти. Для чего нужны органы местного самоуправления. Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка. Памятка для учащихся: «Куда обратиться, если мои права нарушены». Встреча с работником прокуратуры (по согласованию).
3.	Берегись автомобиля	У каждой машины своя работа. Когда ты становишься водителем. Безопасность пешеходов и пассажиров. Тормозной путь транспортных средств. Железнодорожные переезды. Встреча с работником ГИБДД.

**Классные часы и беседы** по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

**Конкурсы:**

1. Конкурс проектов – «Моя Россия» («Места, которые мне дороги...»)
2. Конкурс рисунков – «Я рисую свои права»
3. Конкурс рисунков – «Я на улице» (по правилам дорожного движения)
4. Конкурс сочинений – «С чего начинается Родина...»

**Викторины:**

1. «Светофор»

## 2. ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Задачи:

1. формирование отношения к праву, как социальной ценности, и понимания необходимости правовых знаний общественной жизни;
2. знание и грамотное использование в речи элементарных правовых понятий (таких, как: «закон», «право», «права человека», «права ребенка», «норма права», «правонарушение» и др.);
3. приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем, в том числе с использованием различных норм и правил;
4. формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами;
5. умение выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;
6. накопление опыта разработки собственных правил и норм (на примере - правил для учащихся);
7. получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач.

## 5 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Школьное самоуправление	Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Кто управляет нашей школой? Что такое самоуправление и для чего оно нужно? Устав школы о школьном самоуправлении. Положение о школьном Ученическом Совете. Встреча с представителями школьного органа самоуправления и заместителем директора по воспитательной работе.
2.	Что такое закон и для чего он нужен	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Создание законов (на примере закона выдуманного государства). Встреча с депутатами думы органа местного самоуправления.
3.	Уговор дороже денег	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения.

**Классные часы и беседы** по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

**Конкурсы:**

1. Конкурс рисунков – «Я рисую свои права»
2. Конкурс сочинений – «Если бы я был директором школы»
3. Конкурс сказок – «Сказка о правах человека»

**Викторины:**

1. «Имею право»

## 6 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Право и свобода	Что такое свобода? Свободы ребенка, закрепленные в Конвенции о защите прав ребенка. Свобода мысли, совести и религии. Свобода ассоциаций и мирных собраний. Право ребенка на свободное выражение своих взглядов и мнений. Причины ограничений прав и свобод по закону. Встреча с работниками прокуратуры.
2.	Право и здоровье	Конвенция о правах ребенка о праве на пользование наиболее совершенными услугами здравоохранения. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Встреча с приверженцами здорового образа жизни (члены антинаркотических организаций, врачи, наркологи).
3.	Нарушения закона	Государство на страже закона (правоохранительные органы). Кто может нарушить закон? Нарушения прав ребенка. Правонарушения подростков и их возможные последствия. Встреча с представителями правоохранительных органов. Памятка «Как не стать соучастником преступления?» Встреча со старшим инспектором ПДН, работниками прокуратуры (по согласованию)

**Классные часы и беседы** по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

**Конкурсы:**

1. Конкурс рисунков – «Я рисую свои права»
2. Конкурс сочинений – «Если бы я был директором школы»
3. Конкурс сказок – «Сказка о правах человека»

**Викторины:**

1. «Имею право»

## 7 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Имею право и могу им воспользоваться	Конвенция о правах ребенка. Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Встреча с представителями юридического сообщества (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, уполномоченные по правам человека). Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону». Встреча с ответственным секретарем КДН и ЗП Чаинского района.
2.	Мое право на образование	Конвенция о правах ребенка о праве на качественное образование. Понятие качества. Право на выбор образовательного учреждения. Виды образовательных учреждений. Возможности получения дополнительного образования. Встреча с администрацией школы, работниками учреждений дополнительного и профессионального образования.
3.	Обязанности и ответственность	Конституционные обязанности. Ответственность и ее виды. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Встречи с представителями правоохранительных органов.

**Классные часы и беседы** по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

**Конкурсы:**

1. Конкурс рисунков – «Я рисую свои права»
2. Конкурс сочинений – «Мое будущее ...»
3. Конкурс плакатов – «Мое право на образование»

**Викторины:**

1. «Имею право»

## 8 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Мои первые документы	Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Другие важные документы в жизни человека. Как поступить в случае потери (утраты) документов?
2.	Как не стать жертвой преступления	Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Составление общих правил безопасности. Встреча с работником прокуратуры (по согласованию).
3.	Моя семья	Конвенция о правах ребенка о праве на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения работ, представляющих опасность для ребенка. Права несовершеннолетних по Трудовому Кодексу РФ. Трудовой договор: обязательные составляющие документа. Случаи прекращения трудового договора. Составление образцового договора. Памятка «Куда обращаться в случае нарушения прав работника?». Памятки для учащихся: «Как написать резюме». Встреча с помощником Уполномоченного по правам ребенка в Чаинском районе

**Классные часы и беседы** по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

**Конкурсы:**

1. Конкурс рисунков – «Я рисую свои права»
2. Конкурс сочинений – «Мое будущее ...»
3. Конкурс плакатов – «Мое право на образование»

**Викторины:**

1. «Имею право»

## 9 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Защита права собственности	Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Как стать собственником? Порядок защиты права собственности и гражданско-правовая ответственность. Памятка «Самозащита права собственности». Встреча с работником прокуратуры (по согласованию).
2.	Отрасли права	Право. Отрасли права. Уголовное законодательство. Гражданское право. Административное право. Семейное право. Трудовое право. Встреча со старшим инспектором ПДН.
3.	Право на труд	Конвенция о правах ребенка о праве на семейную жизнь. Для чего нужна семья? Порядок и правила заключения брака. Брачный договор: порядок составления. Для чего и в каких случаях нужно составлять брачный договор? Риски гражданского брака. Права и обязанности в семье. Памятка «Что нужно знать о семье до регистрации брака».

**Классные часы и беседы** по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

**Конкурсы:**

1. Конкурс сочинений – «Мое будущее ...»
2. Конкурс работ – «Моя семья»

**Викторины:**

1. «Имею право»

**Правовая олимпиада.**

### 3. СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Задачи:

1. приобретение убеждения в необходимости практического использования права как регулятора в целом ряде жизненных ситуаций;
2. формирование собственного отношения к таким ценностям, как справедливость, равноправие, свобода, выбор, ответственность и т.д.;
3. формирование готовности и способности строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод и обязанностей;
4. накопление опыта разработки и участия в различных социальных проектах с опорой на имеющиеся правовые знания и умения.

#### 10 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Что нужно знать, чтобы стать предпринимателем	Собственность. Виды собственности. Наследство. Предпринимательство. Может ли подросток заниматься предпринимательской деятельностью? Виды коммерческих организаций. Договоры, основные правила их заключения и ответственность по договорам. Риски предпринимательской деятельности. Встреча с работником прокуратуры (по согласованию).
2.	Выборы в демократическом государстве	Права и свободы граждан, без реализации которых невозможно проведение свободных выборов. Кого мы выбираем? Избирательная система в Российской Федерации. Право выбирать и быть избранным. Твое участие в избирательной кампании. Встреча с работниками избиркома, представителями избираемых органов местного самоуправления. Составление памятки «Как выбрать достойных кандидатов?». Встреча с работником прокуратуры (по согласованию).
3.	Профессиональное образование	Право на получение профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Встреча с работниками учреждений профессионального образования. Памятка «Выбирая профессиональное образование».

**Классные часы и беседы по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.**

**Проекты:**

1. «Мое дело»
2. «Моя предвыборная программа»

**Правовая олимпиада.**



## 11 КЛАСС

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Мое жилье	Кто в доме хозяин? Приобретение жилья в собственность. Права и обязанности собственников жилья. Оплата коммунальных платежей. Налоги, которые платит собственник жилья. Что такое ТСЖ, зачем и как его создают? Встреча с работником прокуратуры (по согласованию).
2.	Служба в армии: право и обязанность	Конституция РФ и федеральные законы о срочной службе (службе по призыву). Альтернативная служба. Служба по контракту. Защита прав призывника. Встреча с работниками военных комиссариатов, действующими офицерами.
3.	Думать о пенсии никогда не рано	Что такое пенсия? Виды пенсионного обеспечения в России. Пенсионные фонды: разновидности, способы формирования и основные функции. Преимущества и риски размещения средств в негосударственных управляющих компаниях. Встреча с работником центра социальной поддержки населения Чаинского района

**Классные часы и беседы** по профилактике нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних.

**Правовая олимпиада.**

## **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА» И ИХ РОДИТЕЛЯМИ**

### **Задачи:**

- формирование отношения к праву, как социальной ценности, и понимания необходимости правовых знаний общественной жизни;
- выявление интересов, способностей и склонностей ребенка для дальнейшего профессионального самоопределения;
- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем, в том числе с использованием различных норм и правил;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, развитие социально-психологического просвещения родителей, усиление их роли в воспитании детей.

### **Основные направления работы:**

1. профилактика правонарушений и наркомании;
2. профессиональная ориентация и самоопределение;
3. культурно-творческая деятельность;
4. привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях блока дополнительного образования;
5. просветительская деятельность;
6. работа с родителями.

### **Содержание:**

1. Профилактика правонарушений и наркомании:
  - составление социальных паспортов классов и школы;
  - работа Совета по профилактике правонарушений и беспризорности школы;
  - ведение банка данных на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
  - сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
  - организация правовой информированности учащихся, родителей, педагогов;
  - работа психологов по обучению навыкам эффективного общения, ответственного принятия решений;
  - правовое просвещение учащихся.
2. Профессиональная ориентация и самоопределение:
  - проф. диагностика (анкетирование);
  - проф. просвещение (беседы, встречи, экскурсии);
  - проф. консультирование (работа с психологом, педагогами).
3. Культурно-творческая деятельность:
  - участие в общешкольных массовых мероприятиях, предметных неделях;
  - музейно-экскурсионная работа;
  - каникулярный отдых;
4. Блок дополнительного образования:
  - привлечение учащихся «группы риска» в занятиях в объединения блока дополнительного образования;
5. Просветительская деятельность:
  - формирование у учащихся отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления;
  - социально-педагогическая диагностика различных категорий детей;
  - проведение лекций и бесед с учащимися по профилактике употребления психоактивных веществ с привлечением специалистов.
6. Работа с родителями:

- сбор и накопление информации о детях из многодетных и социально незащищённых семей, детях-инвалидах;
- консультирование с целью оказания помощи в решении социальных, юридических, социально-психологических вопросов;
- родительский лекторий.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи:

- формирование позитивного отношения родителей к социальным нормам, правилам, праву и их использованию на практике;
- выработка общего, совместного с ребенком языка общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах;
- знакомство с наиболее важными правами ребенка и способами их защиты, а также формированию умений их использования на практике;
- обеспечение безопасности ребенка в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- приобретение опыта разработки собственных правил и норм (например, защиты своих потребительских прав, дополнений и поправок в устав школы и др.);
- умение выделять правовое содержание жизненных ситуации и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;
- формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами.

### Содержание работы:

Особенностями работы с родителями заключается в их правовом просвещении. С этой целью проводится лекторий по ознакомлению родителей с правовыми нормами.

Тематический план:

№	Тема	Содержание
1.	Правовые нормы	Виды правовых норм. Конституция РФ. Федеральные законы. Правовые акты субъектов РФ. Устав образовательного учреждения. Встреча с работником Прокуратуры (по согласованию)
2.	Права и обязанности детей и родителей	Конституция РФ. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Семейное законодательство РФ. Взаимоотношения в семье. Стили семейного воспитания. Жестокое обращение с несовершеннолетним. Насилие в семье. Памятка родителям. Встреча с работником прокуратуры (по согласованию).
3.	Преступление и наказание	Обязанности граждан РФ. Ответственность несовершеннолетних. Обязанности родителей по воспитанию и обучению детей. Встреча с работником прокуратуры (по согласованию).

На родительских собраниях родителям предоставляется необходимая информация об изменениях в законодательстве, касающиеся процесса обучения и воспитания их детей. С этой целью приглашаются работники прокуратуры, органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа опеки и попечительства, юристы. Родители получают данные о том, куда можно и нужно обращаться в случае непредвиденных ситуаций.

## **РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ.**

Задачи:

- получение опыта получения правовой информации из различных источников, ее осмысления и интерпретации; передача данного опыта учащимся;
- выработка общего, совместного с ребенком языка общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах;
- знакомство с наиболее важными правами ребенка и способами их защиты;
- обеспечение безопасности ребенка в различных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- формированию способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами.

Работа с педагогическим коллективом предполагает проведение лекций по основным вопросам российского законодательства, в ходе проведения которых учителя знакомятся с приказами, постановлениями и другими правовыми актами, которые принимаются в Российской Федерации и касаются различных сторон жизнедеятельности человека.

Проведение тематических лекций предполагает обсуждение новых правовых актов, выработку собственного мнения в отношении правовых вопросов, умение учителей самостоятельно следить за изменениями в законодательстве.

## ЛИТЕРАТУРА

### 1.1. Перечень нормативно-правовой документации по правовому воспитанию

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
2. Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года)
3. Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
4. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998, №124-ФЗ
5. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, №120-ФЗ
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195-ФЗ от 30.12.2001.
7. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Л.В. Андриченко, С.А. Боголюбов, Н.С. Бондарь и др.; под ред. В.Д. Зорькина. 2-е изд., пересмотренное. М.: Норма, Инфра-М, 2011. 1008 с. Доступ из СПС «Консультант Плюс»
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950)
9. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
10. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
11. Концепция защиты основных прав и свобод человека и гражданина в крае (утверждена постановлением Администрации Алтайского края от 01.12.06 № 499)
12. Кузнецова О.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (постатейный) - Доступ из СПС «Консультант Плюс»
13. Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» //СПС КонсультантПлюс»
14. Устав (Основной Закон) Алтайского края (принят Алтайским краевым Законодательным Собранием 26 мая 1995 года)

### 1.2. Список литературы по правовому воспитанию (внеклассные мероприятия, викторины, сценарии)

1. Аминов А.М. Деловая игра «Гражданином быть обязан» [Игра по правовым знаниям] // Преподавание истории и обществоведения в школе. – 2003. - №8. – с. 40 -43.
2. Белорукова В.В. Учусь быть гражданином: 12 декабря – День Конституции Российской Федерации // Читаем, учимся, играем. – 2008. - №9. с. 67-69. – (В помощь учителю) Сценарий игры, посвященный избирательной системе в нашей стране для старшеклассников.
3. Белорукова, В.В. Что мы знаем о президенте? : [Сценарий правовой игры; для 8-11 кл.] / В.В. Белорукова // Читаем, учимся, играем. - 2009. - №12 - С. 54-56.
4. Бирин Т.В. Большая восьмерка: викторина для начинающих политиков // Чем развлечь гостей. – 2007. - №10. – с.7-9
5. Валуева, Р.В. «Я – гражданин»: классный час с учащимися 5-6 классов /Р.В. Валуева //Воспитание школьников. – 2013. - №4. – С. 31-34.

6. Вечкитова, Е.Д. Детство моё - страна заветная: [ Сценарий урока-знакомства с Конвенцией о правах ребёнка ] / Е.Д. Вечкитова // Читаем, учимся, играем. - 2004. - № 3. - С. 84-87.
7. Викторина по сказкам, посвященная теме Конвенции о правах ребенка // Библиотека. – 2000. - №3.- с. 61
8. Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию школьников: Практическое пособие / Авт. - сост. Л.Г. Ивлиева, В.Г. Паршина. - М.: АРКТИ, 2006. - 56с. - (Школьное образование).
9. Выборы:[Викторина об избирательном праве в России; для старш. кл.]// Читаем, учимся, играем. –2005. - № 3. – С.38-40.
10. Геншель, Л.И. Могу и должен: [ Сценарий правового занятия; для 4-5 кл.] / Л.И. Геншель // Читаем, учимся, играем. - 2013. - №1. - С.60-64
11. Гостюхин В.Г. Золотой ключик: турнир по правам ребенка для уч-ся средних классов // Чем развлечь гостей. – 2006. - №10. с. 27-31
12. Гривапш, И.О. Городское право средневековья: [Сценарий занятия по истории права; для старш. классов] / И.О. Гривапш // Читаем, учимся, играем. - 2006. - №8. - С.66-71.
13. Гривапш, И.О. Право и закон: [Сценарий урока по праву; для старш. кл.] / И.О. Гривапш // Читаем, учимся, играем. - 2006. - №9. - С.84-87.
14. Дик, Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах: [Сборник сценариев и материалов по правовому воспитанию школьников] / Н.Ф. Дик. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 320с. - (Сердце отдаю детям).
15. Дружаева, С.Н. Знатоки права: [Сценарий игрового мероприятия о законах и Конституции; для сред. и старш кл. ] / С.Н. Дружаева // Читаем, учимся, играем. - 2012. - № 11. - С.41-44.
16. Жабкина, Т. О нашей Конвенции: методическое пособие по преподаванию прав ребенка для детей среднего и старшего школьного возраста /Т. Жабкина. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/656/37656/15434>
17. Заводова Т. Человек. Гражданин. Хозяин: план правового урока // Сб. День знаний/ Ред. Л.И. Жук. – Минск, 2003. – с. 34-40- (Серия «Праздники в школе»)
18. Зыков, М. Конституция РФ и воспитание школьников / М. Зыков // Воспитание школьников. – 2004. - № 10. – С. 14-19.
19. Камакин О. «Быть политиком хочу!» (Конкурсная игровая программа) // Воспитание школьников. – 2009. - №1. с. 51-55
20. Карнизова, Н. В. Я - гражданин России : 12 декабря - День Конституции Российской Федерации: [интегрированный урок истории и обществознания для учащихся 6-11 классов] / Н.В. Карнизова // Читаем, учимся, играем. - 2009. - №9. С. 45-48.
21. Клименко А.В., Румынина В. Уроки – суды в преподавании истории и права //Преподавание истории в школе.– 1998. -№3. – с. 58 -65
22. Климова, О. Б. Человек. Государство. Закон: [Сценарий правовой игры; для старш. классов] / О.Б. Климова, Е.Ю. Скороходова // Читаем, учимся, играем. - 2005. - №3. - С.34-42.
23. Корягина Л.Л. Урок-деловая игра «Избирательная компания» / Л. Корягина. Учебная игра «Выборы в Государственную Думу»/ М.Ф.Шестакова // Преподавание истории в школе. – 2004. - №1. – с. 43,44
24. Литературная игра «Ребенок в мире права» [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.azovlib.ru/page/novosti/scenarii/text/Viktorina\\_Pravo\\_i\\_rebenok.htm](http://www.azovlib.ru/page/novosti/scenarii/text/Viktorina_Pravo_i_rebenok.htm)
25. Макаренко Ю. Игра-путешествие «Права детей» [Сценарий] // Воспитание школьников. – 2004. - №3. – с. 71-73
26. Маленьким детям – большие права: учебно-методическое пособие по ознакомлению старших дошкольников с Конвенцией ООН о правах ребенка/ Мячина Д.К. [и др.]. – СПб: Детство-Пресс, 2007. – 144с.

27. Маслакова, М. Н. Сам себе адвокат: [Сценарий деловой игры по праву; для 9-11 кл.] / М.Н. Маслакова // Читаем, учимся, играем. - 2004. - №7. - С. 65-70.
28. Медведцева Г., Токарева Е. Аукцион знатоков закона: сценарий // Библиотека – 2007. - №7. –с. 79-83
29. Методические рекомендации по проведению Всероссийского открытого урока, посвящённого 20-летию Конституции Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tiuu.ru/upload/2013-22.PDF>
30. Мовчан Н.Л. Частный детектив: интеллектуально - развлекательная игра //День учителя/ Ред.-сост. Л.И.Жук. – Мн. Изд-во ООО «Красико-Принит», 2004. – с.100-106.- (серия «Праздники в школе»)
31. Могильченко В.Н. Юридический тест: викторина/ В. Н. Могильченко //Чем развлечь гостей. – 2007. - №8. – с. 6-7
32. Омельченко Н. Н. Уроки о Конституции РФ к 1 сентября 2013 года [Электронный ресурс] / Н. Н. Омельченко // ПроШколу.ру: [портал]. – Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru/user/Nadegda797/blog/423028/>
33. Правовая неотложка [Текст]: методическое пособие/ И.Р.Филатова, Е. М. Чигвинцева. – Ижевск, 2007. – 44с. – (Практикум. Выпуск 7)
34. Правовой брейнринг [Текст]/ Е.А.Воронова // «Клуб внеклассных дел». – Ростов н/Д, 2005. – с.86-93. – (Зажигай)
35. Потапова, Т.К. Азбука права: [Сценарий мероприятия о правах ребёнка; для 4-6 кл.] / Т.К. Потапова // Воспитание школьников. –2013. - № 2. – С.54-56.
36. Рочижова Г.Н. Толерантность: что это? (познавательная-игровая программа для старшеклассников) // Мы граждане России. Сборник материалов для библиотекарей, работающих с детьми. – Чита, 2006.- с. 7-12
37. Ты имеешь право / ред.-сост. Л.И.Жук. – Минск, Красико – Принт, 2003. – 128с. – (Праздник в школе)
38. Федоров А.В. Права ребенка и проблема насилия на российском экране: монография /А.В. Федоров. – Таганрог, 2004.
39. Федюшина Е.И. Право имею! Познавательная игра, посвященная Международному Дню прав человека для учащихся 7-10 лет // ПедСовет. – 2009. -№3. –с. 10 – 12.
40. Хохлова, Г.А. Наши права: [Сценарий урока-игры; для сред кл.] /Г.А. Хохлова //Читаем, учимся, играем. - 2004. - №7. - С. 71-72.
41. Шакирова Л.Т. Сказ о том, зачем нужны налоги: История для детей и взрослых / Л.Т.Шакирова //Чем развлечь гостей. – 2007. - №8. – с.14-15
42. Шипилова И.З. Чтобы достойно жить: турнир знатоков «Конвенции о правах ребенка» // Читаем, учимся, играем. – 2002. - №3. – с. 9-14
43. Шнекендорф, З.К. Изучение Конвенции о правах ребенка в школе: учебное пособие для учителей /З.К. Шнекендорф. – М.: Логос, 2003. – 19 с. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=123961>

### **1.3. Список литературы по правовому воспитанию (книги, статьи, материалы конференций)**

1. Астахов, П. Я и государство / П. Астахов. - М.: Эксмо, 2011. - 80 с. - (Детям о праве).
2. Афоризмы и цитаты о праве, законе, государстве, законности, правах, законодательстве //Читаем, учимся, играем. - 2006. - № 9. - С. 84-87.
3. Баева Р.Р. Актуальные проблемы в области защиты прав детей в России // Семейное и жилищное право. 2012. N 3. С. 4 - 7. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»
4. Бикеева, А.С. О гарантийном обслуживании детства у людей и немного о жизни дельфинов: [О праве детей на хороших родителей, семью, детство] / А.С. Бикеева //Воспитание школьников. - 2013. - № 1. – С.68-70.



5. Гармаш А., Аносов М., Косихин Д., Яшина Н., Еремченко В., Синявская М. Уполномоченный по правам ребенка в России // ЭЖ-Юрист. 2012. N 39. С. 15. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»
6. Гармаш А., Сулова И. Защита прав детей в Европейском суде // ЭЖ-Юрист. 2012. N 31. С. 15. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»
7. Главный закон нашей жизни: по страницам Конституции Российской Федерации // Детская энциклопедия. – 2013. - №8.
8. Гришаев С.П. Права и обязанности родителей и детей // СПС КонсультантПлюс. 2011.- Доступ из СПС «Консультант Плюс»
9. Дубровская И.А. Права ребенка: Пособие. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. 176 с. Доступ из СПС «Консультант Плюс»
10. Евтушенко, И.И. Формирование правовой культуры старшеклассников во внеучебной деятельности /И.И. Евтушенко //Социально-гуманитарные знания. – 2011. - № 4. – С. 356-361.
11. Изложение некоторых статей Конвенции о правах ребёнка //Читаем, учимся, играем. - 2004. - №3. - С. 86.
12. Ишеков К.А. Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти: монография / под общ. ред. П.П. Сергуна; РПА Минюста России, Поволжский (г. Саратов) юридический институт (филиал). М.; Саратов: РПА Минюста России, 2012. 97 с. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»
13. Киселев А. Защита прав ребенка дома и в школе // СПС «КонсультантПлюс» 2013. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»
14. Семейное право на рубеже XX - XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: Материалы Международной научно-практической конференции / И.Ф. Александров, О.С. Алферова, З.А. Ахметьянова и др.; отв. ред. О.Н. Низамиева. М.: Статут, 2011. 446 с. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»

#### **1.4. Список ссылок на ресурсы Интернет по правовой тематике полезных для взрослых и детей**

##### **Интернет-ресурсы для детей:**

1. Забота - дети. Проект «Правовая помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, «Шаг навстречу». Бесплатная юридическая консультационная помощь родителям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации – <http://www.zabota-deti.su>
2. Информационно-правовой сайт для детей и подростков. Разбор наиболее типичных правовых аспектов с участием детей и подростков, горячая линия «Твое право». Адреса правозащитных организаций России. Советы адвоката – <http://school-sector.relarn.ru/prava/>
3. Мир права. Детский правовой сайт для детей и подростков поможет получить юридические знания, даст совет в сложных ситуациях. Вся правовая информация дается в увлекательной и доступной форме, в том числе через игровые ситуации – <http://mir.pravo.by>
4. Права и дети в Интернете – <http://schoolsector.relarn.ru/prava/index.html>
5. Права ребенка – твои права: Информационно-правовой ресурс детей. Бесплатная юридическая помощь несовершеннолетним, их правовое просвещение по вопросам защиты своих прав в различных областях общественной жизни (семья, школа, труд, милиция, суд и др.), интерактивные интернет-консультации специалистов конкретному подростку, попавшему в трудную жизненную ситуацию – <http://www.pravadetey.ru/>

6. Президент России гражданам школьного возраста, детский правовой сайт для детей и подростков, который поможет получить юридические знания, ответит на «взрослые» вопросы – <http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php>
7. Спас-Экстрим. Портал детской безопасности – <http://www.spasextreme.ru/park/>
8. Школа – территория закона: права человека в школе – [http://doroga.karelia.ru/shkola/kogda\\_natshat.htm](http://doroga.karelia.ru/shkola/kogda_natshat.htm)

#### **Интернет-ресурсы для взрослых:**

1. Википедия (правовая культура) – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Гражданский кодекс РФ – <http://www.gzkodeks.ru/>
3. Земельный кодекс РФ – <http://www.zemelny.ru/>
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ – <http://www.admkodeks.ru/>
5. На сайте представлены официальные документы, описывающие права и обязанности детей и родителей. Адреса организаций, которые занимаются проблемами защиты прав детей в России – <http://www.childrens.fatal.ru/res/kodex1.html>
6. Правовая культура общества – <http://www.referuly-legally.ru/80/448/>
7. Правотека – <http://www.pravoteka.ru/enc/4590.html>
8. Презентации по правовому воспитанию – <http://www.myshared.ru/search/>
9. Презентация виртуальной выставки «В мире права и закона» – [http://books-kvr.do.am/index/v\\_mire\\_prava\\_i\\_zakona/0-84](http://books-kvr.do.am/index/v_mire_prava_i_zakona/0-84)
10. Презентация виртуальной выставки «Дети имеют право» – [http://www.sarcb.ru/resources/thematic\\_exhibition.php?SECTION\\_ID=261](http://www.sarcb.ru/resources/thematic_exhibition.php?SECTION_ID=261)
11. Проект «Права детей» газеты «Правосознание», где содержится максимум информации о детском праве и детской ответственности – <http://www.pravosoznanie.chel.org/781/>
12. Региональный сайт посвящен вопросам защиты прав детей, содержит информационные, просветительские и методические материалы по развитию институтов гражданского общества и обеспечению прав человека – <http://www.linia.udm.net/>
13. Семейный кодекс РФ – <http://www.semkodeks.ru/>
14. Уголовный кодекс РФ – <http://www.ug-kodeks.ru/>
15. ФСКН России о профилактике наркотиков – <http://www.fskn.gov.ru/pages/main/prevent/3941/index.shtm>
16. Юридическая энциклопедия – [http://mirslovarei.com/yur\\_a](http://mirslovarei.com/yur_a)
17. Юридическая энциклопедия – <http://studentbooks.com.ua/content/view/80/40/1/143/>
18. Юридический словарь – <http://dic.academic.ru/contents.nsf/lower/>