

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛОМИНОГРИВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЧАИНСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

636410, Томская область, Чаинский район,
с. Коломинские Гривы, ул. Мира, д.9 строение 1
E-mail: kgsosh@chainsky.gov70.ru
телефакс 8(38257) 4-52-74, телефон 4-52-72.
Исх. № 248 от 03.11.2023 г.

Аналитическая справка по реализации регионального проекта
«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования
естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МБОУ
«Коломиногровская СОШ» групп дошкольного образования
за период 2021-2023 г.г.

Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МБОУ «Коломиногровская СОШ» групп дошкольного образования реализуется с 2021 года.

С целью обобщения и анализа показателей эффективности реализации регионального проекта проведен анализ по следующим критериям: качество образовательного процесса, качество условий, качество результатов.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

Качество организации образовательного процесса. В рамках проекта педагогами МБОУ «Коломиногровская СОШ» групп дошкольного образования разработано:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательного-исследовательской направленности «Робомышь».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательного-исследовательской направленности «Дары Фребеля».

Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей. Разработаны консультации «Значение Лего – конструктора в развитии дошкольников», «Робототехника в детском саду и дома», «От Лего конструктора до Робототехники», «Экспериментирование в домашних условиях».

В рамках реализации проекта педагогами разработаны информационные буклеты для родителей. В группах педагоги используют нетрадиционную работу с родителями «Сундучок Лего» (обмен схемами легоконструирования). Приобретены игровые наборы «Робомышь», «Дары Фребеля», Рамки- вкладыши «Геометрический круг», «Геометрия квадрата», «Сравни фигуры», «Логические Блоки Дьеныша», «Цветные счетные палочки Кюизенера», «Мини ларчик», «Геометрик», «Математические весы», наборы для детского экспериментирования.

Качество условий.

За время реализации проекта в группах ДОО созданы: уголки «Лего-конструирование», «Экспериментирования», центры «Конструктивной деятельности», «Математический».

Анализируя сформированность предпосылок естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций через диагностический инструментарий прослеживается положительная динамика.

Образовательный процесс через средства реализации проекта по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего стал практико –

ориентированным, позволяющим дошкольнику стать исследователем, помогающим детям, у которых есть способности к конструированию, к техническому творчеству раскрыть свой потенциал.

Мониторинг свидетельствует о том, что уровень развития пространственного мышления детей повысился. Дети стали лучше устанавливать пространственные отношения на себе, в пространстве, от себя, между предметами, легче и быстрее ориентироваться на плоскости.

«Развитие прединженерного мышления у детей дошкольного возраста»	2021-2022	2022 - 2023
Критерий сформирован	62%	84%
Критерий в стадии формирования	38%	16%
критерий не сформирован	0	0
Результаты образовательной деятельности по освоению Модульной программы	2021-2022	2022 - 2023
Освоено	30%	60%
Частично освоено	60%	40%
Не освоено	10%	0%

Результаты сформированности исследовательской деятельности	2021-2022	2022 - 2023
Освоено	66%	82%
Частично освоено	34%	18%
Не освоено	0%	0%

Участие в конкурсах различного уровня, привлечение родителей, повышает интерес к конструированию, экспериментированию, творчеству для пространственного развития. В течение года воспитанники участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня: «Роботенок-2023», «Учим юнатов», «Мультфильмы России», «Веселая анимация», «Волшебный мир театра», «Юный исследователь», «Роботенок», «Лего-огород».

Педагоги представили педагогический опыт работы:

- Мастер-класс «STEM-набор. Робомышь» как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста»
- Выступление «Мультистудия, как средство развития пространственного восприятия у детей дошкольного возраста»
- Презентации проектов «Полет на сырную планету», «Лего-огород», «Круглый город»

Положительной динамике развития пространственного мышления дошкольников способствовали следующие факторы:

1. Комплексный подход к организации и обогащению РППС
2. Повышение квалификации педагогов по тематике проекта
3. Совместная деятельность с родителями, привлечение родителей к реализации проекта
4. Использование вариативных форм, способов, методов и технологий в реализации проекта.
5. Реализация дополнительных программ
6. Посещение и проведение методических объединений по обмену опытом

Задачи на следующий год:

1. Совершенствовать условия, направленные на развитие пространственного мышления, познавательного интереса, формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций у дошкольников.

2. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров
3. Вовлечение родителей в реализацию проекта.

Директор школы:  Н.С. Банникова

Исп. Алтынцева С.Е.
Тел. 8(38257) 4 52 72