

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Коломиногривская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБОУ "Коломиногривская СОШ"
(протокол от 05.04.2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ "Коломиногривская СОШ"
Н. С. Банникова
Приказ № 42 от 15.04.2020 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Коломиногривская средняя общеобразовательная школа" за 2020 год

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коломиногривская средняя общеобразовательная школа» МБОУ "Коломиногривская СОШ" (сокращённое название)
Руководитель	Банникова Наталья Сергеевна
Адрес организации	Юридический: 636410, Томская область, Чаинский район, с.Коломинские Гривы, улица Мира, д. 9 строение 1 Фактический: : 636410, Томская область, Чаинский район, с.Коломинские Гривы, улица Мира, д. 9 строение 1; : 636410, Томская область, Чаинский район, с.Коломинские Гривы, улица Зслёная, д.27а
Телефон, факс	(838257) 4 52 74, (838257) 4 52 72; (838257) 4 52 87; (838257) 4 52 71
Адрес электронной почты	bannikova77@mail2000.ru , KGSOSH@mail.ru
Учредитель	Администрация Чаинского района, Управление образования Администрации Чаинского района
Лицензия	Выдана Комитетом по надзору, контролю и лицензированию в сфере образования Томской области от 12.12.2012 № 1203, серия 70 ЛО 1 № 0000135 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана Комитетом по надзору, контролю и лицензированию в сфере образования Томской области от 19.12.2012 № 524, серия 70 АО 1 № 0000236; срок действия: до 01 апреля 2023 года
Режим работы	Учреждение работает в одну смену: Понедельник – пятница: 8.30 – 17.30 Пятидневная рабочая неделя: 1-11 классы, группы дошкольного образования Продолжительность учебного года: <ul style="list-style-type: none">Группа дошкольного образования (подготовка детей к школе), 1 класс - 33 рабочих

недели;

- 2-4 классы – 34 рабочие недели;
- 5- 8 классы, 10 класс – 35 рабочих недель;
- 9, 11 классы -34 рабочие недели

МБОУ Коломиногровская СОШ расположена в с. Коломинские Гривы Чаинского района Томской области в местностях, приравненных к районам Крайнего севера, удаленной от г. Томска на 240 км и от районного центра, с. Подгорное, на 50 км по направлению «Подгорное – Томск».

Климат района континентальный, с холодной продолжительной зимой и коротким летом. Абсолютный минимум температуры приходится на январь и составляет -48°C , абсолютный максимум приходится на июль и составляет $+36^{\circ}\text{C}$. За год выпадает 550 мм осадков, основной объём приходится на тёплое время года. Число дней со снежным покровом - около 200.

Экономика села: после разрушения некогда сильного хозяйства (госхоз «Коломинский») остались функционировать бюджетные организации и индивидуальные предприниматели.

Социальное положение населения села: растущая безработица и все вызываемые ею последствия. Отток большого количества квалифицированных кадров, молодежи в районный и областной центры. Вместе с тем в селе удалось сохранить Дом культуры, школу, библиотеку, амбулаторию отделение связи, администрация сельского поселения, аптека, подстанция ЛЭП.

Миссия нашей школы: помочь ребёнку вырасти нравственной, культурной, творчески-активной, грамотной и социально зрелой личностью, подготовленной к жизни в условиях современного мира и способной нести всю полноту личной ответственности за собственное благополучие и за благополучие общества.

Краткая справка о школе: МБОУ «Коломиногровская СОШ» с. Коломинские Гривы является общеобразовательным учреждением, работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года – 35 недель (для первоклассников – 33 недели), продолжительность учебных занятий – 45 минут. В 11 классах-комплектах на данный момент обучаются 86 детей из трёх населённых пунктов – с. Коломинские Гривы, с. Васильевка, с. Чемондаевка. Кроме того, осуществляется подвоз обучающихся 1-11 классов из с. Чемондаевка (13 человек), с. Васильевка (1 человек).

Ежедневно по двум направлениям осуществляется подвоз детей из близлежащих населённых пунктов. Перевозка осуществляется двумя транспортными средствами, обеспеченными системой ГЛОНАСС.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Учреждения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» («Якласс»), Российская электронная школа, платформа ZOOM, Яндексучебник, Платформа Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Учреждения в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы построена согласно Стратегии развития образования в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия направлена на формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Реализация Стратегии ведется через работу по 12 направлениям.

1. Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание

В течение года, обучающиеся участвовали в классных часах по правовой тематике. Для них были проведены встречи с инспектором по пропаганде ПДД, старшим инспектором ПДН.

Были проведены общешкольные классные часы, посвященные важным историческим датам и личностям: Куликовская битва, День народного единства, Дети – защитники Родины, День неизвестного солдата, День Конституции, Конвенция о правах ребенка, литературные композиции о блокадном Ленинграде, вывод советских войск из Афганистана, присоединение Крыма, основание Тульского кремля, «Земляки на защите Родины», история создания регулярной армии и военно-морского флота, женщины-героини.

В школе были проведены массовые мероприятия гражданско-патриотического содержания: военно-спортивная игра "Зарница"; занятия по антикоррупции; акция «Блокадный хлеб»; школьный смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества; акции #Письмо солдату, #ОКНА_ПОБЕДЫ, «Свеча памяти». Также был снят мини-фильм «И у нашего села есть герой» об А.Ф. Мусохранове, Герое Советского Союза, участнике форсирования Днепра.

На базе школы реализуется программа внеурочной деятельности «ЮнАрмия», которую посещает 11 обучающихся, и программа дополнительного образования «Мы и время» для обучающихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы защищали честь школы на муниципальных конкурсах:

- Районный этап регионального конкурса чтецов «Родина любимая моя» (1 и 3 место)
- Районный конкурс рисунков, посвящённый Дню Конституции РФ «Конституция глазами детей» (участие)
- Телекоммуникационный проект ««Дела давно минувших дней» (участие)
- Региональный этап регионального конкурса чтецов «Родина любимая моя» (участие)
- Всероссийская олимпиада «Символы России. Спортивные достижения» (участие)
- Районный этап регионального конкурса рисунков и фотографий «Юнармия-глазами детей»

Правовые компетенции развиваются через реализацию планов воспитательно-профилактической работы.

План профилактики правонарушений и преступлений

На протяжении нескольких лет несовершеннолетние нашей школы не стоят на учете ПДН. Совместно со старшим инспектором ПДН проводились встречи с несовершеннолетними и с родителями. Школа участвовала в декаде безопасности. В течение года на уроках обществознания обучающиеся изучают правовые вопросы. На классных часах ведется изучение устава школы. В школе ведется контроль посещаемости учебных занятий, ведется работа Совета профилактики. Основные вопросы для рассмотрения – реализация планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими в СОП, исполнение планов профилактики с несовершеннолетними, состоящих на учебе ВШУ (проблемы успеваемости по образовательным программам), а также обсуждение планов мероприятий по важным датам, акциям и т.д.

План профилактики вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни

В течение года классными руководителями велась работа по проведению тематических классных часов о вредных привычках и о гигиене тела, в том числе приуроченные к Международному дню отказа от курения. Старший инспектор ПДН Маслова А.О совместно

с сотрудником прокуратуры провела беседу о вреде СНЮС и других психотропных наркотических веществ на организм подростка, затронула вопрос ответственности за употребление, изготовление, хранение и распространение запрещенных веществ. Обучающиеся школы участвовали в районной акции «Думай ДО, а не после», в творческих конкурсах. Стоит отметить большой процент вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность и в занятия дополнительного образования. На родительских собраниях обсуждался вопрос о важности отказа вредных привычек и членами семьи и бесед родителей с детьми о вреде курения, раннего распития слабоалкогольных напитков. Резюме: большая часть запланированных мероприятий были проведены.

План профилактики экстремизма и терроризма

В течение года преподавателем ОБЖ были проведены учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и персонала (совместно со службой пожарной безопасности), инструктаж обучающихся по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма, по правилам поведения в общественных местах, во время каникул, на водоемах. Были проведены тематические классные часы и уроки, а также общешкольные линейки, приуроченные к следующим датам: день памяти Бесланской трагедии, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, Международный день толерантности. В школе имеется стенд «Антитеррор». Резюме: план работы реализован в большей степени.

План профилактики суицидального поведения

В течение года ведется составление социального паспорта школы, отслеживалась работа с детьми, находящимися в социально опасном положении, велось сотрудничество со службами профилактики (2 семьи). Была сделана выборка несовершеннолетних, чьи социально-бытовые условия жизни могут спровоцировать трудности в общении со сверстниками, законом. Для несовершеннолетних и их родителей были размещены стенды с информацией об органах государственной власти, служб местного самоуправления, работающих в сфере защиты интересов несовершеннолетних и их контактах. На сайте школы эта информация была продублирована, а также размещена информация о телефонах доверия (федеральный, региональные). По работе телефона доверия были проведены беседы. На классных часах обсуждались вопросы ценности жизни, о способах преодоления сложностей. На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы важности соблюдения гигиены сна, здоровых взаимоотношений всех членов семьи, наличия семейных ценностей. Резюме: для полноценности работы в данном направлении школам необходим психолог.

План работы по безопасности в сети Интернет

На школьных компьютерах функционируют контент-фильтры и антивирусные программы. Учителем информатики организовываются минутки безопасности, проведение всероссийских конкурсов (Сетевичок, контрольная работа) и единых уроков (Урок Цифры) для обучающихся, ведет консультирование педагогов по вопросам безопасности в сети Интернет. Совместно с педагогом ребята создают тематические памятки. Классными руководителями на классных часах проводятся беседы о правила поведения несовершеннолетних в социальных сетях, во время поисковых работ, при выполнении индивидуальных творческих заданий. Для родителей проводятся собрания о важности владеть соответствующими компетентностями, уметь работать с компьютерной техникой, отслеживать активность ребенка, следить за персональной информацией, которую он размещает в сети Интернет. К сожалению, многие родители не осознают важность этого вопроса и не знают, что представляет виртуальная жизнь их детей. Резюме: необходимо пересмотреть подход работы в данном направлении.

План работы по соблюдению правил дорожного движения

В течение года ведется инструктаж по правилам поведения в школе, на дороге, в общественных местах, минутки безопасности на уроках ОБЖ, на занятиях по внеурочной деятельности, на переменах; пешие уроки-прогулки для обучающихся. Также велось распространение памяток для родителей. Были проведены: акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП; акция по популяризации световозвращающих элементов. В школе организован отряд ЮИД, который помогает в проведении мероприятий, участвовал в конкурсах, олимпиаде, районном слете отрядов ЮИД. Работа отряда ведется на занятиях внеурочной деятельности, где они изучают ПДД, создают памятки, готовятся к конкурсам и работают с газетой «Добрая дорога детства». Классными руководителями на классных часах проводятся тематические классные часы. Совместно с инспектором по пропаганде ПДД были проведены встречи по предупреждению ДДТТ.

2. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Сложное для реализации в сельской местности направление. Работа ведется благодаря работе школьного самоуправления и тимуровского/волонтерского отряда, помогающего людям пожилого возраста, ветеранам труда, детям войны в уборке снега, складывании дров. Актив школы защищает честь школы на районных слетах школьного самоуправления на базе ДДТ Чаинского района, а также культурных мероприятий (празднование нового года). Стоит отметить работу отряда ЮИД «Безопасики», участвовавшем во II открытом уроке отрядов ЮИД Чаинского района.

- Тестирование учащихся ОО по тематике безопасности дорожного движения (сертификаты)

3. Семейное воспитание

Долгое время школа стремится к привлечению родительской общественности в школьную жизнь своих детей. Родители (законные представители) посещают классные праздники и общешкольные мероприятия, помогают классным руководителям готовить детей к праздникам и мероприятиям.

Систематически велась работа по составлению социального паспорта школы.

	2018 год		2019 год		2020	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Количество малообеспеченных семей (в них детей)	40 (86)	36 (101)	43 (96)	34 (86)	34(86)	
Количество многодетных семей (в них детей)	14(50)	15 (54)	15 (50)	14 (53)	14(53)	
Количество опекаемых детей	8	4	4	6	8	
Количество						

несовершеннолетних, находящихся в СОП (количество семей)	0	2 (1)	2(1)	4(2)	2(1)	
--	---	-------	------	------	------	--

Традиционно в школе в течение учебного года проводится 4 родительских собраний. Помимо вопросов обучения и его результатов, родителям предоставляется информация о важных вопросах, таких как: предупреждение никотиновой зависимости и зависимости от ПАВ; угроза СНЮСа; Интернет-угрозы; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика правонарушений и преступлений; меры ответственности за совершенные несовершеннолетними правонарушения и преступления. На родительские собрания приглашаются сотрудники ОМВД Чаинского района. На классных родительских собраниях обсуждаются вопросы психолого-педагогического содержания, на сайте школы размещается информация для родителей, ведется рассылка этой информации классными руководителями.

Далеко не все родители откликаются должным образом на полученную информацию. Часть родителей обладает низкими педагогическими и родительскими компетенциями, что сказывается на отношении некоторых обучающихся к обучению, к школе.

4. Приобщение детей к культурному наследию

Реализация данного направления ведется через ряд общеобразовательных предметов гуманитарного цикла (литература, изобразительное искусство, музыка, искусство, МХК, историю, обществознание, технология), через внеурочную деятельность (особенно через модуль ОРКСЭ в 4 классе и Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе), через классные часы, беседы. Обучающиеся участвуют в большом количестве различных творческих конкурсов, веб-квестов, в которых занимают призовые места. В течение года школьники участвуют в проведении различных праздников, готовят разнообразные творческие номера, готовят подарки, а так же посещают сельскую библиотеку и концерты, организованные ЦКиД села.

- «Живая классика» районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов

5. Формирование социально значимых и индивидуальных качеств обучающихся

Данное направление предполагает развитие в системе социальных отношений собственного стиля поведения обучающихся, творчество и самостоятельность, умение быстро и адекватно реагировать на происходящие изменения в обществе, наличие активной жизненной позиции.

Были проведены все запланированные мероприятия: классные часы по вопросам толерантности, экстремизму, истинных ценностях, общих для каждого человека. В это направление была отнесена акция «Школа против наркотиков и СПИДа». Стоит отметить, что данный вопрос освещается достаточно широко с использованием материалов единых классных часов. Что касается развития творчества и самостоятельности, то этот момент решается за счет всевозможных конкурсов, решению вопросов школьного масштаба членами актива. Однако недостаток времени сказывается на заинтересованности и увлеченности. Ученики, за редким исключением, с удовольствием участвуют в общешкольных мероприятиях. С сентября 2019 года группа учеников приступила к освоению программы дополнительного образования «Искусство договариваться» - изучение методики медиативного подхода в решении конфликтных ситуаций (ОГКУ «ЦСПСиД Чаинского района»). В течение сентября-ноября 2019 года в рамках изучения

обществознания с обучающимися были проведены занятия по антикоррупционному воспитанию. С 2016 года в школе реализуются программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в начальных классах. Помимо этого, проводятся занятия внеурочной деятельности социальной направленности «Твори добро», «Фабрика проектов», «ЮИД», «Безопасность».

Обучающиеся активно участвуют в творческих конкурсах, акцентирующих внимание на соблюдение безопасности:

- Районный этап областного детского творческого конкурса по охране труда «Я рисую безопасный труд – 2020» (диплом I степени, сертификаты)
- Районный дистанционный творческий конкурс детских рисунков «Безопасность» (дипломы I степени, сертификаты)

6. Экологическое воспитание

В течение учебного года были проведены запланированные мероприятия (уборка урожая, трудовой десант, единый урок «Экология и энергосбережение»), часть из них проводились с классами во время уроков (День птиц, День Земли). Команда школы участвовала в Открытом слёте юных экологов для обучающихся 6-7 классов образовательных организаций Томской области, где завоевала 2 место. На базе школы реализуется программа дополнительно образования «Экология Томской области» в 5-6 классах.

- Экологическая игра-квест «Знатоки природы» (участие)
- Районный конкурс – выставка поделок из природного материала «Что на грядке уродилось» (участие)
- «Зелёная планета глазами детей. Память и слава», проводимый в рамках регионального этапа 28 Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020» (сертификаты)
- Открытый дистанционный экологический конкурс «Поколение ЭКО» (дипломы I, II, III степени)
- Районный конкурс сбора батареек «Заряженный класс» (участие)
- 2 открытый слёт юных экологов для обучающихся 6-7 классов ОО Томской области (2 место)

7. Эстетическое воспитание

Воспитание эстетики вкуса и поведения требует огромных усилий, особенно в сельской местности. В нашем распоряжении для этого есть не так много ресурсов. Основа – общешкольные праздники и конкурсы, уроки музыки, изобразительного искусства, искусства (МХК), литературы. Благодаря творческим конкурсам и конкурсам чтецов раскрываются таланты учеников, некоторые из них целенаправленно готовятся из года в год. Учащиеся, посещающие кружок (программа дополнительного образования) «Рукодельница», активно и успешно участвуют в творческих художественно-эстетических конкурсах. На базе школы реализуются программы внеурочной деятельности эстетической направленности «Веселая мастерская», «Юный художник», «Аппликация». Обучающиеся, посещающие указанные занятия, участвуют в творческих конкурсах.

- Всероссийский конкурс «Подарок своими руками»
- Межрегиональный конкурс «Новогодний переполох» (два вторых места)

8. Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды, здорового образа жизни

В течение учебного года наши ученики многократно защищали честь школы на спортивных состязаниях по разным видам спорта, занимают призовые места как в индивидуальном, так и в командном зачете. Растут новые спортсмены.

9. Формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности

Данное направление работает через систему классных часов. Обязательными классными часами были «Жизненные ценности», «Человек – личность – индивидуальность». К сожалению, не было проведено анкетирование «Личностный рост» для учеников 5-11 классов. В сентябре было проведено социально-психологическое тестирование, целью которого является выявление особенностей личностных качеств обучающихся для изучения и оценки проблематики отклоняющегося поведения (тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность) для учеников 7-11 классов. Оно показало, что в нашей школе есть 1 обучающийся группы риска старше 15 лет.

10. Трудовое и экономическое воспитание

Благодаря традиционным делам (трудовой десант, дежурства, летняя производственная практика) мы воспитываем культуру труда в несовершеннолетних, прививаем трудовые навыки. На школе и наших учениках держится парк и школьная территория, сохраняется порядок в учебных кабинетах. Недели профориентации проводятся на базе Подгоренского филиала «ТАК», который показывает мастер-классы профессий и проводит экскурсии, и Подгорнской школы, куда приезжают представители учебных заведений города Томска и области. Благодаря этому наши будущие выпускники определяются со своими профессиональными предпочтениями. Помимо этого, реализация данного направления происходит через работу учителей по финансовой грамотности в начальной школе. Обучающиеся в течение года участвовали во всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ». Некоторые обучающиеся были привлечены к работе на платформе «Территория интеллекта». В течение следующего учебного года ребята будут осваивать ее возможности, решать вызовы и узнавать свою профнаправленность.

11. Формирование коммуникативной культуры

Данное направление реализуется каждый рабочий день, на каждом уроке, т.к. речевые и коммуникативные навыки развиваются постоянно. Это требует высокого уровня от каждого учителя, заинтересованности родителей в создании определенных условий. Классные часы и беседы, чтение художественных текстов, участие в конкурсах чтецов и на конференциях, участие в творческих номерах на общешкольных праздниках помогают детям развивать и контролировать свои навыки, подстраиваться под определенные коммуникативные задачи. Стоит отметить работу Дубурс Лолиты, Звягина Кирилла, Ильиной Лилит, Чернышова Данила, которые показали и доказали свое мастерство выразительного чтения художественных текстов.

12. Духовно-нравственное воспитание

Создание условий для развития самосознания, формирования этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни общества. Формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и

общественной деятельности; формирование у воспитанников репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных и моральных ценностей.

Данное направление предполагает работу по всем остальным направлениям в целом. Воспитать духовно-нравственного человека достаточно трудно, необходима всесторонняя работа с подрастающим поколением. Каждый предмет, программа внеурочной деятельности и дополнительного образования предполагает передачу несовершеннолетним определенную информацию из жизни и истории страны, учит нормам поведения и отношения, знакомит с особенностями народов России, их культурой и традициями. Огромное значение в данном случае имеет влияние семьи, в которой растет несовершеннолетний. К сожалению, не так много семей могут обеспечить должно воспитание, в чем и заключается основной минус работы.

Большая часть запланированных мероприятий проведена. В них были задействованы все обучающиеся школы.

На следующий учебный год:

- ✓ Организовать посещение музея и проч.
- ✓ Привлекать во всевозможные творческие, исследовательские проекты
- ✓ Разнообразии форм работы

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждение
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году системе управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили в Учреждении

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

На уровне **начального общего образования** обучалось **34** человек на конец года, что на 1 человек больше чем в прошлом учебном году

1, 2, 3 и 4 класс реализовывали учебный план начального общего образования в рамках нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Инвариантная часть базисного учебного плана реализована полностью.

Со второго класса вводятся изучение английского языка в количестве 2 ч. в неделю. Вариативная часть в учебном плане НОО представлена 1 часом, который по 0.5 ч распределяется на русский язык и математику. Разработанный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Реализация программ внеурочной деятельности происходит в разновозрастных группах через работу кружков и секций.

На уровне **основного общего образования** (всего 5 классов-комплектов, в которых обучалось 38, на 1 человек больше чем в предыдущем учебном году) продолжается формирование познавательных интересов и их самообразовательных навыков. Недельная нагрузка была распределена в соответствии с учебным планом для образовательных учреждений при 5-дневной учебной неделе, в 5-9 классах осуществлялся переход на ФГОС

Полностью была реализована во всех классах инвариантная часть учебного плана.

Вариативная часть учебного плана также реализована полностью. Она представлена предметами: математика с 5,6,8,9 классы усилена на 1 час, а в 7 классе 1,5ч, на русский язык в 7классе - 0,5 ч. и в 8 классе добавлено на усиление предмета 1 час, 1 час в 6 классе отдан на предмет география и 1 час в 7 классе отдан на усиление предмета биология, а в 8 классе 1 час компонента вариативной части образовательного учреждения был направлен на предмет физика.

На уровне **среднего общего образования** - 2 класса, в которых на конец 2019/2020 учебного года обучались 10 учеников (11- в прошедшем учебном году). Недельная нагрузка была распределена в соответствии с учебным планом для образовательных учреждений РФ 2004 г. при 5-дневной учебной недели

В связи с возрастающими требованиями к уровню подготовки выпускников, наряду с предметами инвариантной части, компонент вариативной части в 10 и 11 классах, имеет большое значение.

Вариативная часть учебного плана представлена такими предметами как: «География», «Биология», «Информатика», «Технология», «Химия», «Искусство (МХК)» по 1 часу, по 2 часа на предмет «Физика» в 10 и 11 классе

Часы регионального компонента распределены были на предметы «Русский язык» в 10 классе 1,25 час и в 11 классе 1 час, на предмет «Математика» 2 часа в 10 и 11 классах и на предмет «Обществознание» по 0,25 часа, в 11 классе 0,25 выделено на предмет «Биология»;

Усиление предметов шло для успешной сдачи ЕГЭ и исходя из пожеланий обучающихся и их родителей.

В соответствии с интересами и желанием учащихся, для них во второй половине дня были организованы консультации по таким предметам как математика, русский язык, обществознание, биология.

Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана осуществлялось в соответствии с программами и рекомендациями РМО.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является управление качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Администрацией школы ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, что позволяет отслеживать результаты учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной аттестации.

В школе продолжается работа по созданию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителей, так и на уровне администрации. Принято положение о мониторинге качества образования учащихся МБОУ

«Коломиногровская СОШ», используются методы статистического анализа, составлены таблицы и диаграммы результатов контрольных промежуточных работ и тестового контроля знаний, учащихся по предметам и классам.

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 82 человека (в предыдущем году 81). Из общего количества учащихся на «отлично» закончили учебный год 0 человек, на «4» и «5» - 35 человек. Качественная успеваемость составила 34,6 %, что на 8,4 процента ниже предыдущего 2018-2019 уч. г. (43 %).

Общая успеваемость по школе за 2019/20 учебный год составила 97,5%, так как двое учащихся имеют неудовлетворительные годовые оценки (1 ребёнок переведён условно в 9 класс и 1 оставлен в 9 классе на повторное обучение).

Качество успеваемости в школе на уровне начального общего образования в последние два года понижается так в 2017/18 учебном году составило 64 % на конец года, а в 2018/19 учебном году 52%, а в 2019/20 составило 40%

В школе на уровне основного общего образования качество знаний так же падает в 2017/18 выросло до 50%, в 2018/19 понизилось до 33%, а в 2019/20 понизилось до 28%

Качество знаний на уровне среднего общего образования нестабильно в 2017/18 учебном году и составило всего лишь 30%, в 2018/19 повысилось до 45%, а в 2019/20 понизилось до 40%

(см. таблицу №2).

Таблица №2

Учебный год	Всего учащихся	В том числе			Уровень обученности %			Качество знаний %		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2003-2004	180	47	88	45	100%	100%	99,4%	15уч.	37уч.	14 уч.
								32%	33%	31%
2004-2005	171	52	77	42	100%	99,4%	100%	16уч.	30уч.	13уч.
								30,7%	39%	31%
2005-2006	158	53	80	25	100%	100%	99,4%	15уч.	30 уч.	6 уч.
								28%	37,5%	24%
2006-2007	142	53	75	14	100%	100%	100%	22 уч.	27 уч.	3 уч.
								50%	36%	22%
2007- 2008	135	49	61	25	100%	100%	100%	54	24	57
								59%	43%	26%

2008-	133	44	57	32	100%	100%	100%	17	25	32
2009								46%	45%	40,6%
2009-	119	39	62	19	100%	100%	95%	9 уч.	26 уч.	10 уч.
2010								32%	42%	52%
2010-	114	38	60	16	94 %	100%	94%	15 уч.	21уч	6уч
2011								51 %	35%	37%
2011-	106	32	56	18	99 %	100%	100%	15 уч.	20 уч.	7 уч.
2012								60%	35,7	41%
2012-	90	28	47	15	92 %	100%	100%	14уч.	21 уч.	4 че.
2013								50%	45%	27%
2013-	84	25	45	15	100%	100%	100%	8 уч.	19 уч. 42%	7 уч.
2014								50%		47%
2014-	83	31	39	13	100%	97%	100%	8уч.	14уч.	7уч.
2015								47%	35,8%	53%
2015-	87	42	33	12	95%	97%	100%	15 уч.	12 уч.	3 уч.
2016								48%	37%	25%
2016-	79	39	29	11	100%	100%	100%	19 уч.	10 уч.	7 уч.
2017								54%	34%	63%
2017-	80	39	31	10	94%	93%	100%	18 уч.	15 уч.	3 уч.
2018								64%	50%	30%
2018-	81	33	37	11	100%	97%	100%	13 уч.	12 уч.	5 уч.
2019								52%	33%	45%
2019-	82	34	38	10	100%	95%	100%	11уч.	11 уч.	4 уч.
2020								40%	28%	40%

Указанный уровень качества успеваемости подтверждается и результатами контрольных административных работ, промежуточной и итоговой аттестацией (см. таблицу №3).

В 2018-19 учебном году проходил плановый областной мониторинг ЦОКО в сентябре 5 и 10 классы (русский язык и математика). В связи с тем, что в 4 четверти обучение было дистанционное, проведение ВПР перенесено с весны на осень.

№	Предмет	Класс	Количество	На «4» и «5»	Несправились	Качество
			/писало			%
1	Русский язык	5	8/6	5 баз.	1	
2	Русский язык	10	3/3	1	2	33
3	Математика	5	8/6	2 пов.,3баз.	1	
4	Математика	10	3/3	1	2	33

При анализе ошибок видно, что обучающиеся невнимательно читают задания и соответственно выполняют неточно, не пишут пояснения при решении задач по действиям, некоторые обучающиеся не читают сами внимательно задания, а просят разъяснения от учителя.

В предстоящем учебном году необходимо уделить больше внимания личностно-ориентированному обучению обучающихся, особенно в среднем и старшем звене, направить усилия коллектива на внедрение инновационных технологий, повышение педагогического мастерства, на создание положительного поля взаимоотношений учителей и обучающихся на использование всех возможностей, способных поднять интерес обучающихся к учению, создать мотивацию обучения, а также развивать личностные качества детей.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) опираясь на следующие документы:

Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;

Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»;

Приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»

была организована работа по заполнению и выдаче аттестатов выпускникам 9 и 11 класса не имеющим академической задолженности.

В 9 классе 2 (из 3) получили аттестат 1 продолжил обучение в 10 классе и 1 поступил в техникум

Все учащиеся 11 класса (7 человека) получили аттестат о среднем общем образовании

Выбрали для сдачи ГИА только 3 ученика для поступления в ВУЗ

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССЕ

2019-2020 учебный год

Предмет	Количество уч-ся сдававших предмет	мак. балл	мин. балл	Средний балл по школе
Русский язык	3	70	61	67
Математика (профиль)	3	56	18	40
Обществознание	3	51	19	45

Из одиннадцатиклассников поступил в ВУЗ 1 чел., техникум -2, колледж-1

Для оценки деятельности учителя и определения уровня знаний, умений и навыков, обучающихся проводятся контрольные работы, срезы, тесты, другими словами – исследуется главное – результаты обучения.

Результат по классам на конец 2017-2018 года

Всего уч ся 39, из них 28 уч-ся 2-4 кл.	Класс	Отличников %		На «4» и «5»		С двумя «3»	
	2(6 уч-ся)	0	0%	3	50%	0	
3(8 уч-ся)	0	0%	5	64%	0		
4(14 уч-ся)	1	7%	9	64%	0		

Результат по классам на конец 2018-2019 года

Всего уч ся 33, из них 25 уч-ся 2-4 кл.	Класс	Отличников %		На «4» и «5»		С двумя «3»	
	2(11 уч-ся)	0	0%	5	45%	0	
3(6 уч-ся)	0	0%	3	50%	0		
4(8 уч-ся)	0	0%	9	62%	0		

Результат по классам на конец 2019-2020 года

Всего уч ся 34, из них 27 уч-ся 2-4 кл.	Класс	Отличников %		На «4» и «5»		С двумя «3»	
	2(9 уч-ся)	0	0%	5	56%	0	
3(12ч-ся)	0	0%	3	33%	0		
4(6 уч-ся)	0	0%	3	50%	0		

«Отличников» на уровне начального общего образования не стало на протяжении двух последних лет, а количество «хорошистов» уменьшилось на 6 ч, а общая численность учащихся почти не изменилась за последние два года.

На протяжении всего учебного года осуществлялся контроль уровня готовности школьников к продолжению обучения в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации» и графиком проведения административных контрольных работ.

Анализ уровня знаний учащихся 1 класса (учитель Антонова Е.А.), свидетельствует о том, что почти все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. Учитель много внимания уделяет дифференцированному обучению, выработке внимания, дает задания, развивающие логику детей. На всех уроках использует наглядность, игровые моменты. Елена Анатольевна систематически ведет работу по укреплению здоровья учеников, используя здоровьесберегающие технологии.

Елена Анатольевна составила календарно-тематические планы по учебному плану 1 класса, план внеурочной деятельности с учетом, что НОО перешло на новые ФГОС, учитывая возрастные (физиологические и психологические) особенности всех уровней развития. Учитель создает условия для развития навыков проектной, научно-исследовательской работы обучающихся, их творческой и деловой активности. Учитель использует ИКТ, разнообразные помещения, что повышает мотивацию и двигательную активность.

2 класс (учитель Блохина А.В.), 3 класс (учитель Стрельникова С.В. и 4 класс (учитель Коровина О.С.) обучались в соответствии ФГОС.

В 2019-2020 учебном году в группе дошкольного образования (подготовка детей к школе) обучалось 6 детей. Группа работает в режиме пятидневной недели. Ежедневно кроме занятий проводится игровой час. В конце года на заседании муниципальной ПМПК не были направлены воспитанники, так как они не нуждались в общении со специалистами чтобы были даны рекомендации, воспитатель (Толстихина Н.А.) приложила все усилия способствуя подготовки детей к школе.

При школе действует и группа дошкольного образования (сокращенного дня) – 22 человека.

В группе дошкольного образования (сокращенного дня) работают два воспитателя: Алтынцева С.Е. и Толстихина Н.А.. Занятия проводятся по программе Васильевой. Все занятия проводятся строго по расписанию. Много внимания уделяется оздоровительным занятиям: прогулки на свежем воздухе 2 раза в день, занятия со спортивным оборудованием, утренняя зарядка, разучивание подвижных игр, выступают на родительских собраниях о правильном питании детей, говорят о здоровом образе жизни, способствующем укреплению здоровья детей.

Большую работу проводят Алтынцева С.Е. и Толстихина Н.А. совместно с родителями по развитию творческих способностей детей, привлекают участвовать вместе с детьми в конкурсах. На высоком уровне стараются проводить праздники для воспитанников.

Учителя школы уделяют большое внимания ПРОЕКТНОЙ деятельности. Защита проектов происходит во время уроков и во время внеурочной деятельности. Успешно представляются на муниципальном и областном уровнях. В классах проводились конкурсы чтецов, рисунков к прочитанным произведениям, на всех уроках были пятиминутки чтения любимых произведений, со слабыми отработывалось безошибочное чтение. Постоянно контролировалась техника чтения обучающихся. Используя на уроках современные формы и методы чтения, следует отметить, что повысился уровень уроков чтения. Однако пока не решена ещё проблема обучения навыкам правильного чтения. Допускаются ошибки, которые сводятся к нечеткому произношению окончаний, отсутствия пауз, неправильному ударению в словах.

Рекомендации:

Учителям необходимо поддерживать тесную связь с родителями, держать постоянную связь с библиотекой, библиотекарям проводить библиотечные уроки.

Практически все обучающиеся начальной школы имеют запас знаний, умений, навыков и познавательных интересов, достаточный для продолжения обучения в следующем классе.

Образовательный процесс в школе в 2019-2020 учебном году осуществлялся 19 педагогами. (учителей - 17, воспитателей -2)
Среди них:

<u>По образовательному уровню:</u>	<u>По стажу:</u>
имеют высшее образование - 9 чел. незаконченное высшее – 2 чел. среднее специальное – 8 чел	До 5 лет – 4 (21%) До 10 лет – 3 (15%) До 20 лет – 4 (21%) Свыше 20 – 8 (42,1%)

Высшей квалификационной категории-1 человек
первой квалификационной категории -9 человек
не имеют категории – 9 человек

За прошедший учебный год аттестацию на присвоение первой, высшей квалификационной категории не прошёл ни один человек, 3 человека прошли экзамен на соответствие занимаемой должности

В школе сложилась определенная система методической работы. Методическое обеспечение носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки деятельности каждого члена коллектива. Методическая работа – это система коллективной и индивидуальной деятельности учителей по повышению своего профессионального мастерства. Она способствует формированию умений анализа оценки и планирования педагогической деятельности, включает педагогов в творческий поиск и распространение педагогического опыта.

Методическая работа осуществлялась в 2019-20 учебном году по принципу единого методического дня в масштабе всего района и сведена к двум заседаниям. Первое заседание осеннее было на нашем образовательном округе и второе было на базе Устьбакчарского образовательного округа.

15 ноября на базе МБОУ «Коломиногивская СОШ» состоялось заседание РМС по теме «Профессиональная деятельность учителя в условиях изменения содержания образования» Присутствовали педагоги четырёх районных методических объединений (учителя иностранных языков, учителя русского языка и литературы, преподаватели ОБЖ, учителя физической культуры и воспитатели)

РМО учителей иностранного языка (руководитель Шенкоренко Светлана Викторовна) Открытый урок немецкого языка по теме «Животные» в 5 классе у Плаксиной Наталье Викторовне имел высокую оценку у учителей иностранного языка

РМО учителей русского языка и литературы (руководитель Кузнецова Наталья Алексеевна) Открытый интегрированный урок (литература + информатика) 11 и 10 класс «Любовная лирика С.Есенина. Системы счисления и кодирование информации» проводили Сурсина Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы и Веснина Ольга Владимировна, учитель информатики МБОУ «Коломиногривская СОШ»;

Внеклассное мероприятие. Татарский фольклор «Шурале» (Габдулла Тукай) показала с детьми 7 класса Собянина Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Коломиногривская СОШ» показав, как может быть организована проектная деятельность

РМО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Барсуков Владимир Александрович) Внеурочная деятельность. Занятие в 4 классе «Первая помощь при травмах» Звягина Юлия Сергеевна, преподаватель ОБЖ МБОУ «Коломиногривская СОШ» продемонстрировала новые возможности на новом оборудовании.

Все педагоги, участники районного семинара, посетили Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста», который открылся первый в Чаинском районе на базе нашей школы.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Учреждения.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Учреждении было 15 человек. На уровне начального общего образования в 4-х классо-комплектах в 2019/20 учебном году обучалось 3 обучающихся (из них F-83: 2 класс-2 человека, 3 класс – 2 человек, 4 класс – 3 человека) В 5 классе: F-83 - 1 человек, в 7 классе: F-83 - 3 человек, в 8 классе: F-83 -1 человек, в 9 классе: F-83 - 2 человека, в 10 классе: F-83 - 1 человек, в 11 классе: F-83 - 1 человек в 6 классе: F-83 - 0 человек,

В 2020 году Учреждение продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента (в 2019 был 50,4%), процент учащихся,

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019 был 33,7%),

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 50% учеников не писали ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 7% – физику, 3% – литературу, 4% – биологию и 6% – информатику и ИКТ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классы. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Учреждения:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 17 педагога, из них 2 – внешних совместителя. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Учреждения перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии) в работе учителя»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4238 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1269 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1697 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1697	1456
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	245	205
4	Справочная	96	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 159 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

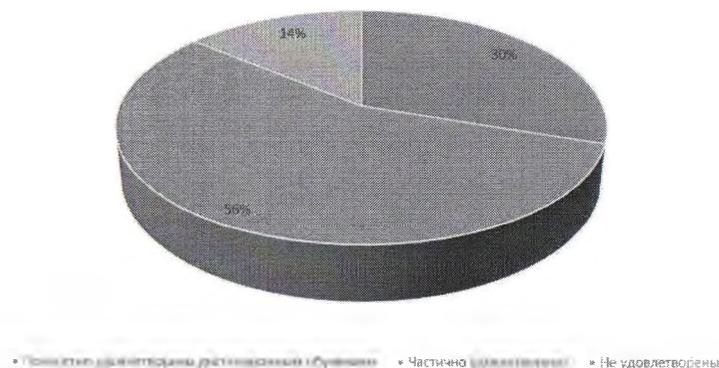
Материально-техническое обеспечение Учреждение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 19 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется актовый зал на 200 человек, столовая на 72 посадочных места, библиотека, спортивный зал, стадион. На территории Учреждения, была установлена спортивная площадка ГТО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Учреждении, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 10 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (48,8 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		47
– средним профессиональным педагогическим образованием		47
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6%)
– первой		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12%)
– больше 30 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (24%)
– от 55 лет		6 (35%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (24%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.