Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коломиногривская средняя общеобразовательная школа»
Чаинского района Томской области

Банникова
Наталья Сергеевна

Подписано цифровой подписью:
Банникова Наталья Сергеевна
Дата: 2023.10.03 09:55:47 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
_____Н.С. Банникова
Приказ № 100-п от 01.09.2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Разработана
Собяниной Екатериной Сергеевной,
заместитель директора по УВР

с. Коломинские Гривы, 2023

Пояснительная записка

Защита детей и подростков от жестокости, предупреждение преступлений против них является чрезвычайно важной, социально значимой и актуальной проблемой. Преступления против жизни, здоровья и половой неприкосновенности несовершеннолетних являются общественно опасным явлением и представляют собой одну из наиболее опасных форм антисоциального поведения. Вред, причиненный ребенку в результате насильственных преступлений, приводит к отклонениям в нравственном и психофизическом развитии детей и подростков и представляет угрозу для их будущего. Раннее выявление случает насилия в отношении несовершеннолетних и оказание им комплексной помощи значительно минимизирует вред их здоровью и развитию, а также способствует профилактике социального сиротства и суицидов среди подрастающего поколения. Разрешение этой проблемы можно только при совместной работе педагогов, родителей и всех взрослых, которые, так или иначе, причастны к детям.

В самом общем смысле в психолого-педагогической литературе ***насилие*** - это умышленное применение человеком, группой различных форм принуждения в отношении к конкретному лицу (группе лиц) с целью ущемления прав и свобод, нанесения ущерба, угрозы физическому или психическому состоянию.

Следовательно, ***насилие*** - это любой совершенный акт, который причиняет или может причинить вред физическому или психическому здоровью либо угроза совершения таких актов.

Цель Программы: формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Задачи:

1. Защитить обучающихся от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста.
2. Организовать совместную работу с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
3. Продолжить сотрудничество с органами опеки и попечительства, право охранения, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Участники Программы: обучающиеся, родительский коллектив, педагогический коллектив.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности;
- отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося.

Содержание программы

1. ***Мероприятия с обучающимися, направленные на профилактику форм насилия в отношении несовершеннолетних:***

№	Наименование мероприятия	Ответственные
	1-4 классы	
1.	**Классные часы.** Наш класс – семья; Конфликт: я и другие; Как быть с негативными эмоциями; Круги доверия: я и моя безопасность; Дружба девочек и мальчиков	Классные руководители
2.	**Обсуждение.** Зачем нужны правила поведения?	
3.	**Беседы.** О девочках и мальчиках (по группам);	
4.	**Урок здоровья**. Гигиена и здоровье	
5.	**Урок безопасного поведения.** Как не попасть в беду?	
	5-8 классы	
6.	**Классные часы.** Нравственные основы взаимоотношений с друзьями, с семьей, со взрослыми; Эмоциональный интеллект; Телефон доверия.	Классные руководители
7.	**Обсуждения.** Конфликт: способы решения; Что такое насилие? Жертва и агрессор; Как не стать агрессором?	
8.	**Беседы**. Как действовать в опасной для жизни и здоровья ситуации? Мальчик/девочка – мужчина/женщина (по группам);	
9.	**Урок безопасного поведения.** Защита личного пространства	
	9-11 классы	
10.	**Классные часы**. Внешний вид и поведение девушек как фактор риска; Шутки. Озорство. Преступление	Классные руководители
11.	**Беседа.** Вершина любви – это чудо великое – дети; Урок АК и УК о подростках	
12.	**Урок здоровья**. Ранние половые связи и их последствия; Мое здоровье и здоровье моих детей	
13.	**Дискуссия.** Эталон мужского и женского поведения	
14.	**Викторина.** Семейное право.	
15.	**Диагностика**. Оценка готовности к семейной жизни	

2. ***Мероприятия с родителями, направленные на профилактику форм насилия в отношении несовершеннолетних:***

№	Наименование мероприятия	Ответственные
	1-11 классы	
1.	**Родительские собрания:** Международное право: дети; Жестокое обращение с детьми: слово закона	Администрация
2.	**Анкетирование:** Проблемы, с которыми сталкивается семья в вопросах воспитания детей.	
	1-4 классы	
3.	**Родительские собрания:** Эмоциональное неблагополучие детей; Стили воспитания и поведение детей; Поощрение и наказание; Пол: поведение, восприятие ребенка	Классные руководители
	5-8 классы	

4.	**Родительские собрания:** Половое созревание: проблемы и решения; Роль семьи в половом воспитании детей; Формирование безопасной гендерной модели поведения	Классные руководители
5-11 классы		
5.	Родительское собрание: Возраст первой любви	Классные руководители

3. Мероприятия с педагогами, направленные на профилактику форм насилия в отношении несовершеннолетних:

№	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	Семинар по вопросам жестокого обращения с детьми, насилия на и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Ответственный за ВПР
2.	Порядок действия педагогического работника при возникновении подозрения на насилие над ребенком	Ответственный за ВПР
3.	Формирование банка разработок мероприятий, включенных в план работы	Классные руководители. Ответственный за ВПР

План-сетка мероприятий

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Родители		**Родительские собрания** **1-4 кл.:** Эмоциональное неблагополучие детей **5-8 кл.:** Половое созревание: проблемы и решения **1-11 кл.:** Международное право: дети		**Родительские собрания** **1-4 кл.:** Стили воспитания и поведение детей **5-8 кл.:** Роль семьи в половом воспитании детей **1-11 кл.:** Жестокое обращение с детьми: слово закона			**Родительские собрания** **1-4кл .:** Поощрение и наказание **5-8 кл.:** Формирование безопасной гендерной модели поведения **Анкетирование:** Проблемы, с которыми сталкивается семья в вопросах воспитания детей.		**Родительские собрания** **1-4 кл.:** Пол: поведение, восприятие ребенка **5-11 кл.:** Возраст первой любви
Обучающиеся 1-4 классов	**Классный час**. Наш класс - семья	**Классный час**. Конфликт: я и другие	**Обсуждение.** Зачем нужны правила поведения?	**Классный час.** Как быть с негативными эмоциями	**Беседы:** О девочках и мальчиках (по группам)	**Урок здоровья**. Гигиена и здоровье	**Классный час.** Круги доверия: я и моя безопасность	**Классный час.** Дружба девочек и мальчиков	**Урок безопасного поведения.** Как не попасть в беду?
Обучающиеся 5-8 классов	**Классный час.** Нравственные основы взаимоотношений с друзьями. с семьей, со взрослыми	**Обсуждение.** Конфликт: способы решения	**Обсуждение.** Что такое насилие? Жертва и агрессор	**Классный час**. Эмоциональный интеллект	**Беседа**. Как действовать в опасной для жизни и здоровья ситуации?	**Обсуждение.** Как не стать агрессором?	**Беседы:** Мальчик/девочка – мужчина/женщина (по группам)	**Урок безопасного поведения.** Защита личного пространства	**Классный час.** Телефон доверия
Обучающиеся 9-11 классов	**Беседа.** Вершина любви – это чудо великое - дети	**Урок здоровья** Ранние половые связи и их последствия	**Классный час**. Внешний вид и поведение девушек как фактор риска	**Урок здоровья.** Мое здоровье и здоровье моих детей	**Классный час.** Шутки. Озорство. Преступление.	**Беседа.** Урок АК и УК о подростках	**Дискуссия.** Эталон мужского и женского поведения	**Диагностика**. Оценка готовности к семейной жизни	**Викторина.** Семейное право.
Педагоги	Семинар по вопросам жестокого обращения с детьми. насилия на и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Порядок действия педагогического работника при возникновении подозрения на насилие над ребенком	Работа с коллективом класса Индивидуальная работа с обучающимися Работа с родителями Разработка мероприятий. включенных в данный план Своевременное реагирование						
Администрация	Организационная работа								

	Планирование работы Методическое сопровождение Формирование банка разработок