



ШКОЛЬНЫЙ ЗВОНОК

МБОУ «КОЛОМИНОГРИВСКАЯ СОШ»
ГАЗЕТА ОСНОВАНА В ОКТЯБРЕ 2008

ВЫПУСК №51

ДАТА 5.10.2015

С днeм знaний!!!



*День знаний – начало учебного года!
И даже неважно, какая погода,
Сегодня – букеты и радостный праздник!
Закончилось лето в шатаниях праздных.
Беритесь за ул и садитесь за парту,
С началом учебы, грузья, с школьным стартом!
Желаем оценок высоких, ребята,
Хоть в первый идете вы класс, хоть в десятый!
Желаем, чтоб год пролетел незаметно
И чтобы с отличием встретили лето!*

Первый звонок!



В нашей стране ежегодно 1 сентября отмечается праздник День знаний. Свое название он получил благодаря тому, что является первым днем осени, когда начинается новый учебный год. Для кого-то этот день – возвращение памяти в прошлое, для кого-то – шаг в будущее. День знаний – это праздник для школьников, студентов, учителей. Всех тех, кто связан с образованием. 1 сентября не обошел стороной и нашу школу. В этот торжественный день прозвенел первый школьный звонок. Самыми главными на празднике были, конечно, первоклассники. Для них и для их родителей это самый волнительный день в жизни. После торжественной части праздника, на которой выступили: директор школы Банникова Н.С., представитель от района Черданцев В.А., старшеклассники, учителя, родители – все первоклассники отправились в классы знакомиться с первым в их жизни учителем Антоновой Е.А. и своими теперь уже одноклассниками. У остальных учащихся проводились классные часы, где учащиеся и учителя разговаривали о любви и гордости к своей Родине. Всем первоклассникам хочется пожелать, чтобы в жизни всегда было место знанию и мудрости, а остальным ребятам, чтобы, не сдавались и шли вперед к своей цели. И, конечно, учителям стоит пожелать творческих успехов, а учащимся – мечтать, искать себя.

*Вот и осени дыхание,
Новый лист календаря.
Снова наступил День знаний –
Главный праздник сентября!*

*Ты с хорошим настроением
В школу каждый день иди.
На любой вопрос решение
Сложишь ты тогда найти!*

*И с любой задачей школьной,
Знаем, справишься шутя.
Радуйся годам веселым,
Они быстро пролетят!*



Первый звонок!



Этот год для нашего класса последний в этой школе. Наш коллектив состоит всего из семи человек. За эти одиннадцать лет в нашем классе менялся состав не один раз. Несмотря на это мы очень сдружились и стали большой семьёй. В преддверии экзаменов мы, конечно, очень волнуемся и переживаем, ведь от этого, несомненно, зависит наше будущее. На нас возлагают большие надежды, и мы постараемся их оправдать. Мы работаем на свои мечты и желания, и надеемся, что всё у нас получится!



11 класс

Рады видеть вас, окрепшие орлята!
Вы теперь по школе – старший класс!
Поздравляем вас, успехов вам, ребята,
Пополняйте знания запас.

Впереди – упорная учеба,
Год последний – самый непростой.
Пусть он будет самым лучшим годом,
По успехам будет – золотой!

Торопить его вы очень не спешите,
Он и так последний школьный год,
Еще школьной жизнью поживите,
Больше это время не придет.

Через годы так потянет в школу,
Соберетесь стайкой небольшой,
Вспомнив класс, веселую ту пору,
Посмеетесь с чистою душой.

Крепкой, долгой дружбы вам желаем,
Не терять огня, спины не гнуть,
Мы в вас очень верим и мечтаем:
Вы себе найдете верный путь.

В добрый путь, окрепшие орлята!
Вы сегодня старшие у нас.
Обнимаем вас, вперед, ребята,
Покажите всем – вы высший класс!

Ваши учителя!!!

Советы будущим выпускникам и их родителям

1. Анализируйте ситуацию на рынке труда своего региона, учитывайте соотношение спроса и предложения по конкретным специальностям, изучайте рейтинги самых востребованных профессий.
2. Важно помнить, что выбранная профессия должна соответствовать физическим и духовным способностям человека, его психическим особенностям, состоянию здоровья, интересам, знаниям и умениям.
3. Выбор будущей профессии - один из самых главных шагов в жизни, который по важности можно сравнить с созданием семьи. Поэтому делайте его не только по расчету, но и по любви - к будущей профессии.
4. Вспомните поговорку: "Не место красит человека, а человек - место". Даже к выполнению, казалось бы, непримечательной работы можно подойти творчески. И заслужить поощрение.
5. Обязательно задумайтесь над тем, какую меру ответственности придется нести специалистам выбранной вами профессии. И если справитесь - дерзайте! Выбор профессии должен быть планомерным и детально обдуманным; правильно выбрать профессию – значит, найти своё место в жизни! Постарайтесь покопаться в себе. Возможно, Вам интересны цифры, тогда, представьте себя бухгалтером, программистом, составителем сметной документации, и постарайтесь выбрать занятие по вкусу. Это небольшая часть направлений в выборе профессии. В любом случае, постарайтесь, чтобы будущая профессия была определена до окончания школы и тогда выпускной школьный вечер, для Вас станет переходным этапом в дальнейшую интереснейшую жизнь.

Впечатления от студенческой жизни (будущим выпускникам)



Жизни людей состоят из разного рода событий: они бывают значительными или же совсем незаметными. Но одна пора навсегда остаётся в памяти человека – студенчество. Оно рассматривается многими как новый этап жизни. Наверное, так и есть!

Позади стремительно пролетевшее лето, волнение по поводу сдачи экзаменов, томительные недели ожидания списков зачисленных...И вот, долгожданное студенчество: множество новых дисциплин, первый шаг во взрослую жизнь, сплошное веселье, новые знакомства, отсутствие сна и присутствие непринужденного позитива — как долго мы этого ждали! Вооружившись творческим благословением близких, знаниями и упорством, с легким переживанием 1 сентября вступила в ряды филологического факультета Национального исследовательского Томского государственного университета.

Новая «взрослая жизнь» началась для меня с заселения в общежитие. Это то место, где ты являешься полноправным хозяином своей комнаты. На самом деле очень весело жить в общежитии: ты взрослеешь, учишься рационально планировать собственное время, привыкаешь жить в коллективе, обустраиваешь быт, а по ночам учишь древнегреческую мифологию или разбираешься в фонетике латинского языка – веселье да и только!

В студенческой жизни всё иначе! Лекции, творческие занятия, практика, новые друзья – все это прираще жизни студента. Уже после первых пар казалось, что жизнь вытащила меня из аквариума, которым была школа, где учителя переживали за наше обучение больше, чем мы сами, и выбросило в море науки, каким является университет. Каждый из школьников привык, что его оценки постоянно контролируют учителя и родители, а когда он становится студентом, всё зависит лишь от него самого. Это воспитывает самостоятельность и ответственность за совершённые поступки. К тому же в университете совершенно другой подход к оцениванию знаний. Здесь почти нет оценок – их заменили баллы. Студент сам следит за часто меняющимся расписанием, сам готовится к практикам и семинарам, сам находит новости о предстоящих мероприятиях. Конечно, у меня, как и у многих других, есть староста, куратор, профорг, которые готовы помочь в сложной или неудобной ситуации, но всё же основная часть ответственности остаётся на самом студенте, то есть на мне.

Первые учебные дни шли, как мне казалось, очень медленно и размеренно. Я смотрела с большим интересом на проходящих мимо преподавателей, рассматривала архитектуру, внутреннее убранство корпусов, пыталась запомнить имена моих одногруппников и не запутаться в бессчётном числе лестниц. Так как я будущий филолог, то Научная библиотека ТГУ уже стала моим вторым домом и по совместительству местом для сна, поэтому я получила читательский билет для доступа в неё – одну из самых больших библиотек страны (в ней 14 этажей книгохранилищ!)

В ТГУ есть возможность заниматься любой деятельностью, развивая свои таланты, реализовывая себя как личность. На выбор нам, новоиспеченным студентам, был представлен целый список «кружков по интересам». Очень жаль, что невозможно объять всё, что было предложено, поэтому мне пришлось выбирать. На данный момент я вступила в профсоюз студентов, записалась в школу танцев, стала членом волонтерской организации и штатным корреспондентом газеты филологического факультета. Вообще у меня ещё много планов и желаний, но воплощать их в жизнь я планирую немного позже. После моего подключения к внеучебной деятельности, дни стали идти быстрее; сентябрь исчез, оставив после себя яркие воспоминания.

Но без трудностей не обходится ни один студент. Порой опускаются руки, потому что физически не хватает времени на выполнение требуемых заданий, кажется, что преподаватели требуют невозможного, а ты не понимаешь, как уместить всё запланированное в 24 часа. Иногда просто становится грустно, потому что нет старых друзей, с которыми ты проводил большую часть своего времени, нет привычного тебе комфорта, домашней атмосферы. Но это лишь мимолётное ощущение, которое в скором времени проходит.

Я считаю, что самое главное для студента - это идти вперёд, несмотря на трудности, на преграды, которые неожиданно сваливаются на ещё неокрепшие плечи. На этом промежутке жизни нельзя задерживаться ни на минуту! Для студента есть только слово «вперёд», и если понадобится, он должен быть готов идти по головам для достижения своих целей, ведь только он сам сможет пробить дорогу в жизнь, где его ждёт светлое будущее.

Как сложится моя учебная жизнь, сказать не сможет никто, но я утверждаю, что ее начало удалось на славу. Важно отметить, что быть студентом – это очень ответственно. Поэтому нужно соответствовать этому статусу и гордо носить это имя!!!

Вера Мирная, студентка гр. 1351 филологического факультета ТГУ



11 правил для старшеклассников



Недавно Билл Гейтс выступая перед старшеклассниками, назвал 11 правил, которые подростки, по его мнению, никогда не узнали бы в стенах школы. Он подчеркнул, что ежедневное обучение оптимизму и политкорректности формирует поколение далекое от реальности, а это неизбежно приводит к неудачи во взрослом мире.

Правило 1. Жизнь несправедлива - привыкните к этому!

Правило 2. Миру наплевать на вашу самооценку. Жизнь будет требовать от Вас закончить дело ДО того, как Вы почувствуете себя уверенно.

Правило 3. Вы не будете получать 60 000\$ в год сразу после школы. Вы не станете вице-президентом компании со спутниковым телефоном в машине, прежде чем Вы заработаете на них.

Правило 4. Вы считаете, что учитель слишком требователен? Подождите, когда станете начальником Вы.

Правило 5. Подавать гамбургеры не ниже вашего достоинства. Ваши дедушки и бабушки использовали другое слово для раздачи котлет - они называли это Возможностью заработать.

Правило 6. Если Вы сели в лужу, это не вина ваших родителей, не хнычьте, учитесь на ошибках.

Правило 7. До вашего рождения ваши родители не были такими занудами, как сейчас. Они стали ими, оплачивая ваши счета, стирая вашу одежду, и выслушивая ваши рассуждения о себе любимом. Поэтому прежде, чем начнете спасать мир от поколения своих родителей, вычистите от грязи собственную комнату.

Правило 8. Ваша школа, может быть, и покончила с делением на лидеров и неудачников, но жизнь НЕТ. В некоторых школах не ставят плохих оценок и дают вам столько попыток, сколько вам требуется для правильного ответа. Это не имеет НИЧЕГО общего с реальной жизнью.

Правило 9. Жизнь не поделена на семестры. У вас не будет летних каникул и найдется немного работодателей, которые заинтересованы в том, чтобы вы НАШЛИ СЕБЯ. Ищите за свой счет!

Правило 10. Телевидение - это НЕ реальная жизнь. В действительности людям обычно приходится ходить на работу, а не сидеть за столиком кафе.

Правило 11. Будьте обходительны с зубрилками и ботаниками. Не исключено, что вскоре вы будете работать на одного из них.

Советы первоклассникам

На уроке не зевай,
Смело руку поднимай.
Только с места не кричи,
Не крутись и не скачи.
Отвечай красиво, внятно,
Чтобы было всем понятно.

В школе все должны учиться,
Здесь нельзя, дружок, лениться.
Не быстрее пройдет урок,
Если думать про звонок
И учителя не слушать,
А под партой грушу кушать.

Знай: во время переменки
Никогда не стой у стенки.
Лучше в игры поиграй,
Доску вытри, поболтай.
Как девчонки и мальчишки,
Подготовь к уроку книжки.

Мошек в классе не считай,
Слушай всё, запоминай.
Содержи портфель в порядке,
Книги, ручки и тетрадки.
Не забудь про свой дневник:
Ведь теперь ты – ученик.

Прозвенел звонок – иди,
Разрешения не жди.
Смейся громче всех на свете,
Подставляй подножки детям
И, как турбо-самолёт,
Всех сбивая, мчись вперед.

Ты не жадничай, делись,
Будь хорошим, не дерись.
Слабых в классе защищай
И в обиду не давай.
Надо дружбой дорожить,
Всем одной семьёю жить.

На уроке не грусти,
Лучше ручку раскрути.
Погрызи немного стирку,
Пальцем сделай в книге дырку.
Нарисуй на парте мелом,
Всем скажи: «Я занят делом!»

Со здоровьем не шути,
А в столовую иди.
Там ведай себя достойно,
Аккуратно ешь, спокойно.
С полным ртом не говори,
Съел – посуду убери.

Захотелось в школе спать,
Парта – лучшая кровать!
Растянись на ней красиво

И посапывай лениво.
Если будут вызывать –
Попроси их подождать.

Ты не бегай, как гепард,
Вдоль рядов красивых парт.
Не футбол портфель ногой –
Он ведь новый и родной.
Причешись и будь опрятным,
Чистым, милым, аккуратным.

А во время перемены
Разрисуй красиво стены.
Покажи, как можешь ты
Вынуть из стола болты.
И, как смелый рыцарь в сказке,
Подерись мечом-указкой.

После школы отдохни,
Взрослым дома помоги.
И домашние задания
Не оставь, друг, без вниманья.
Делать их старайся сам:
Без подсказок пап и мам.



Бал осени

1 октября в нашей школе прошел очередной праздник "Бал Золотой Осени".

Перед праздником каждому классу предстояло выполнить по три задания, сделать осенний напиток, осеннюю поделку и салат на осеннюю тематику. И помимо всего этого нужно было представить от каждого класса по номеру. Праздничная программа прошла весело и интересно: кто-то танцевал, кто-то показывал сценки. После концерта жюри подводили итоги.

По итогам места распределились следующим образом: В номинации "Осенняя поделка" победил 9 класс, в номинации "Осенний напиток" победил 7 класс, ну и в номинации "Осенний салат" не было равным 11 классу. Всех ребят поздравляем с победой!

Этот чудесный вечер закончился зажигательной дискотекой. Все остались довольны музыкой, спасибо за это нашим ди-джеям.



Семеняк Анастасия.



Убираем урожай!!!



Праздник осени

9 октября в начальной школе прошел «Осенний праздник». Открывали праздник скоморохи. Ребята первого класса исполнили песню «Что нам осень принесет». Затем поиграли в игру «Во саду ли, в огороде». Первоклассники рассказывали стихи об овощах и фруктах, а присутствующим нужно было угадать, где это растет.

На праздник пришла осень с корзинкой, в которой были листья различных деревьев. Она раздала их всем присутствующим. Затем дети читали стихи, в которых звучали названия деревьев, а посреди зала стоял стул. Ребятам, у которых был листок этого дерева, нужно было первым сообразить и занять стул. Таких ловких оказалось несколько человек. Они, конечно, ожидали приз, а оказалось, что им всем вместе нужно было исполнить песню об осени.

Второклассники в своих сценках рассказали о том, как животные готовятся к зиме. За чаепитием они поиграли в игру «Рыбалка». Но на удочку попадалась не рыба, а приметы осени в загадках.

Дети третьего класса рассказали о картошке и разучили игру с грибом-боровиком. Поиграть смогли ребята всех классов. Очень интересно и задорно исполнили они песню «Антошка», где роль Антошки исполнил Ильин Никита.

Четвероклассники поразили всех своими вокальными данными, они спели песню «Осень – красавица», а Белоусова Вероника и Вахнина Валентина спели песню «Осень, осень – раз, два, три..»

К празднику ребята приготовили чудесные поделки из природного материала. В первом классе были интересные поделки у Когытина Влада, Струка Димы, Сильевой Даши. Потрудились над поделками и второклассники. У Шпулевой Альбины «Ветка рябины», Кошелевой Кристины «Букет цветов из шишек», Большанина Ирина сделала вазочку с цветами из сухих листьев. Девятков Никита приготовил замечательный корабль из кабачка, и интересные овощные "смешарики" были у Ибрагимовой Гули. Замечательные поделки сделали третьеклассники. Очень красивую корзину сделал Вторушин Паша из шишек. Четвероклассники тоже к празднику приготовили поделки. Это Петров Семён, Гончарик Захар, Белоусова Вероника, Барашков Никита (4 класс).

Спасибо детям и родителям за участие в празднике.

Учителя начальных классов

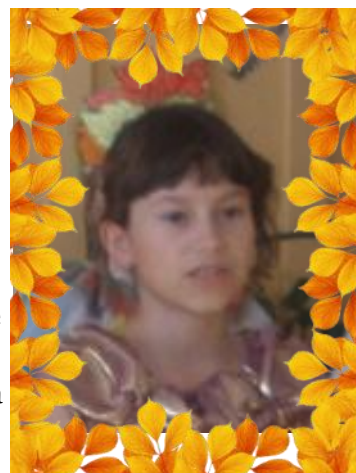


Пробы пера

Приметы осени.

Наступила золотая осень. На деревьях появились желтеющие листья. Сначала они чуть – чуть буреют, затем становятся оранжевыми, коричневыми, жёлтыми. И вот начинается долгожданный листопад! На нас льётся разноцветный дождь. В тёплую погоду хочется зарыться в шуршащие листья и долго смотреть в небо. Но осень – это время и уборки урожая. В этом году уродилась картошка, да и морковь со свёклой тоже хороши. Много было яблочек на ветках яблони, черноплодка ещё сейчас висит и радуется наших пернатых друзей. Всё чаще мы наблюдаем в небе стаи отлетающих птиц. Они летят и кричат, как будто прощаются с нами до весны. Дни становятся короче, а ночи длиннее. Солнце ещё иногда светит, но уже почти не греет. Всё чаще идёт холодный дождь.

Белоусова Вероника



Разговор ёжика и зайца.

Встретились ёжик и заяц.



Заяц спросил у Ёжика:

- Как тебя зовут милый?
 - Колючка! – ответил ёжик.
 - А тебя как зовут?
 - Я – Крош! – ответил заяц.
 - Где ты живёшь? – спросил заяц.
 - Под дубом! - ответил Колючка.
 - А ты где живёшь? – поинтересовался Колючка.
 - Я в норе! – сказал зайчик.
- Давай дружить?
- Я согласен!



И стали они дружить, ходить друг к другу в гости.

Вахнина Валентина.

Осень, осень – в гости просим.

Наступил сентябрь. Это первый осенний месяц. Днём ещё тепло, но ночи уже прохладные. Деревья меняют свой наряд. Трава ещё зелёная, но кое – где потускнела. Очень красив осенний лес. Он окрасился в жёлтый, красный, багровый цвет. Начинают падать листья. Они засыпают ещё зелёную траву. Хорошо гулять в осеннем лесу! Но скоро закончится золотая пора, начнутся дожди, ветер, мокрый снег. Солнечных дней станет меньше. Деревья снимут свой шикарный наряд. Лес станет серым и неприглядным. Скоро наступит зима.

Гончарик Захар



С Днем Учителя!!!

Дорогие коллеги,

Самые талантливые и сердечные учителя!

Наша школа—это вы, ваш труд, ваше терпение, ваша забота о детях, ваши знания, ваше неисчерпаемое вдохновение!

Примите самые искренние поздравления с профессиональным праздником—с Днем Учителя!

Желаю вам крепкого здоровья, душевных сил, оптимизма, покорения профессиональных высот, новых творческих побед!

Пусть выбранная профессия приносит только радость и вдохновение!!!

Директор школы Н.С. Банникова

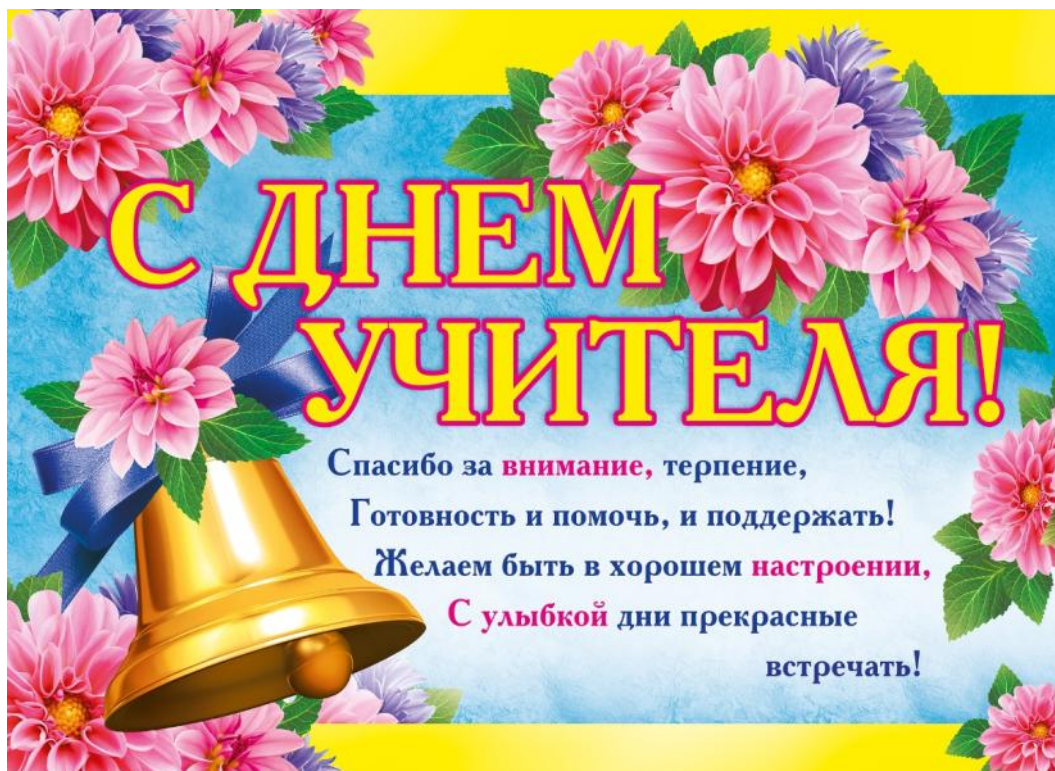


5 октября - всероссийский День Учителя, который был учреждён в 1994 году. В нашей школе мы ждём этот праздник с особым волнением, чтобы поздравить Вас, учителя. Вы отдаёте нам свою душу и сердце, заботитесь о нас, вдохновляете на открытия. Вы, как мать, оберегаете нас от всего плохого, направляете в правильное русло все наши дела и поступки.

Профессия учителя очень сложная, она требует от человека много терпения и понимания. В основном она состоит из нелегких, но интересных будней. Однако сегодня у наших дорогих учителей профессиональный праздник, и они, конечно, достойны самых искренних и теплых поздравлений и пожеланий в свой адрес. Мы хотим поздравить Вас и искренне поблагодарить за то, что Вы даете нам самое главное в жизни - знания. Своим нелегким трудом

Вы делаете нас умными людьми, готовыми вступить на жизненный путь. Быть учителем – это призвание, искусство, тяжелый труд и самопожертвование. В руках наших дорогих, любимых учителей наше будущее, наши личные успехи. Будьте счастливы, здоровы, жизнерадостны! Успехов Вам в Вашем нелегком, но благородном деле!

11 класс



Выборы! Выборы! Выборы!

30 сентября в нашей школе прошли выборы в ученическое самоуправление. Избирательная кампания вела прием кандидатур с 24 -26 сентября. Всего в выборах приняли участие одиннадцать человек: Гааг Анастасия, Семеняк Анастасия, Дубурс Денис, Сергеев Остап, Козулина Юлия, Пospelова Гюнай, Волкова Наталья, Алтынцева Дарья, Костицына Алёна, Симаков Саша, Суханов Витя. Выборы проходили тайным голосованием. В самоуправление прошли 6 кандидатур, набравших наибольшее количество голосов:

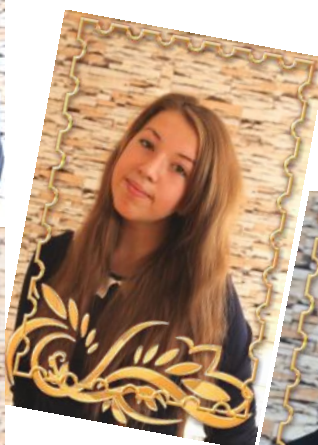
- 1) Гааг Анастасия – 35 голосов
- 2) Семеняк Анастасия -34 голоса
- 3)Сергеев Остап -32 голоса
- 4) Дубурс Денис-29 голосов
- 5) Пospelова Гюнай-25голосов
- 6) Козулина Юлия -25 голосов

Ребята, поздравляем вас! Возможно, вы именно те, кто сможет сделать нашу школу ещё лучше.

Желаем вам творческих успехов в работе!

Спасибо всем, кто принимал участие в выборах.

Гааг Анастасия, 11 класс



5 октября прошел всемирный день учителя. С утра в нашей школе царил праздничная атмосфера. Ученики поздравляли своих учителей! Они решили взять все обязанности учителей в свои руки. Мероприятие началось в зрительном зале с праздничного поздравления педагогов и представления «юных» учителей. Учащиеся 11 класса представили видео-ролик с искренними пожеланиями каждому учителю. 7 класс разыграл смешную сценку. Дальше учителя-дублёры разошлись по кабинетам и провели уроки в разных классах. В роли директора школы была ученица 11 класса **Гааг Анастасия**, завучем — **Семеняк Анастасия**. Они и руководили всей работой в этот день. Учителями-дублёрами были: **Дубурс Денис**, **Сергеев Остап**, **Костицын Евгений**, **Пшеничникова Елена**, **Данченко Алексей**, **Махниборода Александр**, **Манойленко Максим**, **Козулина Юлия**, **Поспелова Гюнай**, **Костицына Алёна**. Ребятам очень понравилось проводить уроки, но на их лицах была видна усталость. Ведь не так просто вести учебные занятия! В конце учебного дня все собрались в учительской и обсудили пройденный день. Все в этот день остались довольны!

Учителя, учителя...
 Профессий нет добрей!
 Стоите твердо у руля,
 Открыв ребенку дверь.
 Учитель — самый верный друг,
 Не выдаст, не предаст;
 А если что случится вдруг,
 Он руку всем подаст.

Как напряженен этот труд:
 Пойми и научи.
 Всегда к учителю идут
 Студенты и врачи...
 Зайдете в светлый класс, когда
 Не замечать нельзя
 Такие милые всегда,
 Усталые глаза.
 О, как отважен этот труд:
 Задиры, шалуны...
 Порой в глаза упрямо лгут.
 Вы их понять должны.
 Учителя, учителя...
 Профессий нет добрей!
 Стоите твердо у руля,
 Открыв ребенку дверь.

Козулина Юлия, 10 класс



Что такое толерантная личность?

Чтобы понять, какую личность мы называем толерантной и чем она отличается от интолерантной, нужно знать, что такое толерантность. В переводе с латинского толерантность означает терпение. В современной психологической литературе существует множество определений этого понятия (обращается к плакату):

- Т** - терпимость к другим мнениям, верованиям и поведению;
- О** - отказ от причинения вреда и насилия;
- Л** - лучшее качество человека;
- Е** - единство, взаимопонимание, дружба;
- Р** - равноправие народов и рас;
- А** - альтруизм;
- Н** - небезразличие к окружающим людям;
- Т** - творческое общение;
- Н** - наш мир;
- О** - ответственность за то, что происходит с нами и вокруг нас;
- С** - соблюдение прав человека;
- Т** - терпимость к различиям;
- Б** - чуткость и снисходительность.

Разберемся, чем толерантная личность отличается от интолерантной. Этих различий (по Г. Оллпорту) довольно много.

1. Знание самого себя. Толерантные люди стараются разобраться в своих достоинствах и недостатках. Они относятся к себе критически и не стремятся во всех своих неприятностях и бедах обвинять окружающих. Интолерантные люди замечают у себя больше достоинств, чем недостатков. В своих проблемах они склонны обвинять окружающих. Психологи обнаружили, что у толерантной личности значительно больше разрыв между «я - идеальный» (представление о том, каким я хотел бы стать) и «я - реальный» (представление о том, какой я есть), чем у интолерантного человека, у которого оба «я» практически совпадают. Толерантные люди, зная о своих достоинствах и недостатках, менее удовлетворены собой, но потенциал саморазвития у них выше.

2. Защищенность. Интолерантному человеку трудно жить в согласии не только с окружающими, но и с самим собой. Он опасается своего социального окружения, боится своих инстинктов, чувств, живет с ощущением постоянной угрозы для себя. Толерантный человек обычно чувствует себя в безопасности, поэтому не стремится защищаться от других людей. Отсутствие угрозы или убежденность в том, что с ней можно справиться, - важное условие формирования толерантной личности.

3. Ответственность. Интолерантный человек считает, что происходящие события от него не зависят. Он стремится снять с себя ответственность за то, что происходит с ним и вокруг него. Эта особенность приводит к формированию предрассудков в отношении других людей. Позиция такая: не я ненавижу и причиняю вред людям, это они ненавидят и причиняют вред мне. Толерантные люди не перекладывают ответственность на других, они всегда готовы отвечать за свои поступки.

4. Потребность в определении. Интолерантные личности делят мир на две части: черную и белую. Для них не существует полутонов. Есть только два сорта людей: плохие и хорошие. Они делают акцент на различия между «своими» и «чужими». Им трудно относиться к событиям нейтрально. Они либо одобряют их, либо нет. Толерантный человек, напротив, видит мир во всем его многообразии.

5. Ориентация на себя - ориентация на других. Толерантные люди больше ориентированы на себя в работе, творческом процессе, теоретических размышлениях. В проблемных ситуациях они склонны винить себя, а не окружающих. Такие люди стремятся к личностной независимости больше, чем к принадлежности к внешним институтам и авторитетам, т. к. им не нужно за кого-то прятаться.

6. Способность к эмпатии. Эта способность определяется как социальная чувствительность, умение формулировать верные суждения о других людях.

В одном из экспериментальных исследований выявлялась способность к эмпатии у толерантных и интолерантных людей. В течение 20 минут студенты одного пола и возраста беседовали на разные темы друг с другом наедине. Каждый формировал свое представление о собеседнике. Оказалось, что интолерантные студенты оценивали своих партнеров по своему образу и подобию. Толерантные студенты оказались более точными в своих суждениях и адекватно оценили своих собеседников.

7. Чувство юмора. Чувство юмора и способность посмеяться над собой - важные черты толерантной лич-

Что такое толерантная личность?

ности. Такие люди умеют посмеяться над своими недостатками и не стремятся к превосходству над другими.

8. Авторитаризм. Для интолерантной личности чрезвычайно важна общественная иерархия. Когда студентов попросили назвать великих, с их точки зрения, людей, интолерантные назвали имена политических лидеров, имевших власть над другими, а толерантные - имена ученых, артистов. Интолерантную личность устраивает жизнь в авторитарном обществе с сильной властью, где царит строгая дисциплина. Толерантный человек предпочитает жить в свободном, демократическом обществе.

Таким образом, выделяются два пути развития личности: толерантный и интолерантный. Интолерантный путь характеризуется представлением о собственной исключительности, стремлением переносить ответственность на других, ощущением нависшей угрозы, гипертрофированной потребностью в порядке и власти.

Толерантный путь - это путь человека, хорошо знающего себя и поэтому признающего право других на личностные и индивидуальные особенности. Хорошее отношение к себе сосуществует с положительным отношением к окружающим и доброжелательным отношением к миру.

Единый день профориентации

17 сентября в Коломиногивской СОШ прошел Областной Единый день профориентации, проводимый лабораторией профессиональной ориентации ТОИПКРО.

Учащиеся 9 класса нашей школы были на экскурсии в с.Подгорном в филиале Томского аграрного колледжа, где подробно узнали о поступлении в учебное заведение и о льготах при поступлении в ВУЗ после окончания колледжа.

Ребят познакомили с материально-технической базой учебного заведения. Работник библиотеки провела тест по правилам дорожного движения. Затем ребята совершили экскурсию в столовую и мастерские. Преподаватель группы поваров подробно рассказала о всех тонкостях и изюминках профессии. Заведующая общежитием провела учащихся по жилым комнатам, рассказав о правилах проживания в общежитии. Директор мастерских познакомил с оснащением кабинета. Встреча прошла интересно.

Учащиеся 8- 11 классов приняли активное участие в «Виртуальной экскурсии-конкурсе по ВУЗам и СУЗам г. Томска».

Ребята разделились на 4 команды по интересам и приступили к работе с сайтами учебных заведений. Ребята должны были всесторонне изучить учебные заведения, начиная с перечня предлагаемых для освоения профессий и специальностей и заканчивая культурной жизнью и традициями жизни студентов высших и средних учебных заведений.

Под руководством классных руководителей учащиеся быстро справились с заданием и предоставили отчеты.

Хотя ребята и раньше бывали на многих сайтах учебных заведений города Томска и Томской области, но во время работы над заданиями они узнали больше новой информации.



Поздравляем !!!

27 сентября во всей России стартовал **Всероссийский день бега «Кросс нации 2015»**. Тысячи людей в разных уголках страны вышли в этот день на старт, кто-то проверить свои силы на начало спортивного сезона, а кто-то подышать свежим воздухом и получить свой заряд бодрости. 149 ребят из 12 образовательных учреждений района стартовали в этот день на стадионе с. Подгорного. В результате упорной борьбы были выявлены победители и призеры соревнований. Среди них оказались и наши ребята **Петров Степан**, занявший II место в группе 2004-2005г.р., и **Махниборода Александр**, занявший III место в группе 2002-2003г.р. Чемпионы и призеры были награждены памятными грамотами и медалями (тренер **Банников А.А.**). **МОЛОДЦЫ!!!**

19 и 20 сентября на стадионе села Подгорного состоялся муниципальный этап турнира по мини-футболу среди школ района. Соревнования проходили в рамках всероссийского проекта «Мини-футбол в школу». За два дня на поле вышли 30 команд мальчиков и девочек. Это был действительно большой финал. Ребята нашей школы достойно выступили на этих соревнованиях. В группах 2002-2003г.р., 2000-2001г.р. 1998-1999г.р мы заняли третьи места (тренер **Банников А.А.**). **МОЛОДЦЫ!!!**

Наше творчество



МБОУ «Коломиногровская СОШ». Основатель: Серебренникова Л.П.. Руководитель редакционной группы: Сурсина Наталья Анатольевна.

Редакционная коллегия: Семеняк Настя, Гаг Настя, Козулина Юлия. Верстка: Веснина О.В.

636410 Томская обл. Чаинский район, с. Коломинские Гривы, ул. Мира 9, e-mail: kgsosh@yandex.ru, сайт <http://kgsos.ucoz.ru>