Школьный звонок

МБОУ «Коломиногривская СОШ» Газета основана в октябре 2008 Выпуск № 55 Дата выпуска 4 октября 2016 года

Сегодня прекрасный день для ребят.
С утра - лишь веселье и смех,
Ведь все после лета учиться хотят:
Сюда, в школу, тянет нас всех.

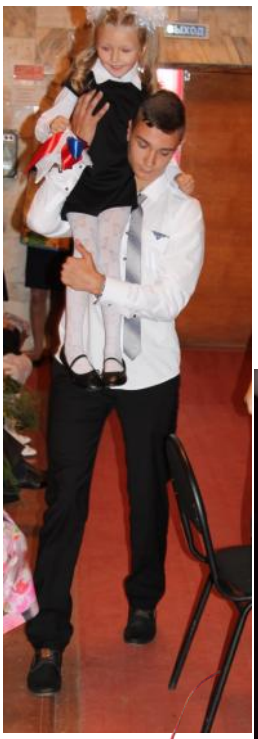
День знаний - прекрасная дата. Ура!
Звони, колокольчик, скорей,
Чтоб ринулась в классы гурьбой детвора,
В проемы широких дверей.

По учителям за три месяца мы
Соскучились, просто сил нет.
День знаний зовет молодые умы
Вершить двадцать первый наш век.

Сегодня букеты повсюду пестрят
И радости слезы блестят.
Сегодня глаза восхищенно горят
У мальчиков и у девчат.

Да здравствует первый сентябрьский урок!
За парты садиться пора.
С улыбкой ступает на этот порог -
Да здравствует школа! Ура!

Звенит звонок, зовет нас на урок!



В очередной раз в нашей школе прозвенел 1 сентября звонок, возвестив всех о начале нового учебного года. На торжественном праздничном мероприятии присутствовали нарядные ученики, родители, именитые гости. Конечно же, одними из главных героев праздника были первоклассники. Им было уделено особое внимание. Всех ребят и родителей поздравили: директор школы Банникова Н.С., Председатель Думы Чаинского района Черданцев В.А., специалист сельской администрации Мартюшева О.Н., родители и т.д. Со сцены звучали яркие поздравления учеников, песни, были показаны весёлые сценки.

Ребята отдохнули за три летних месяца и с новыми силами готовы начать новый учебный год. В добрый путь за новыми знаниями!

Поздравление директора школы

1 сентября—День знаний, начало нового учебного года. Праздник детей и их родителей, учителей и руководителей образовательных учреждений, праздник всех тех, кто участвует непосредственно или опосредованно в образовательном процессе.

Я искренне от себя лично, от имени администрации и коллектива школы поздравляю, в первую очередь, наших малышек – первоклассников, для которых 1 сентября—начало нового этапа в жизни. Желаю, чтобы они побыстрее привыкли к школьной жизни, чтобы им было интересно в школе, и они с удовольствием приходили в её стены.

Всем нашим обучающимся желаю, чтобы новый учебный год был лучше во всех отношениях, нежели предыдущий.

Уважаемым нашим учителям желаю, чтобы поменьше было проблем и нерешённых вопросов, так как мы вступаем в новый этап модернизации образования.

Дорогим нашим ребятам, учителям, родителям, персоналу школы желаю крепкого здоровья, так как только здоровому человеку под силу решать все стоящие перед ним задачи. Желаю всем терпения, успехов, счастья, побольше светлых солнечных дней. Желаю, чтобы вам всегда сопутствовала удача, и вы её, как жар-птицу, держали за хвост.

Готовясь к новому учебному году, мы старались сделать всё возможное, чтобы в школе было уютно, комфортно и учиться, и работать.

Удалось сделать немало: капитально отремонтированы лестничные марши, проведены косметические ремонты кабинетов, столовой, пищеблока, рекреаций, крыльца. Я очень благодарна тем, кто помог нам провести эти ремонты.

Желаю всем, принявшим участие в подготовке школы к новому учебному году, здоровья, счастья, успехов, дальнейшего развития и как можно меньше проблем и нерешённых задач.

Ещё раз всех с праздником! Будьте счастливы! Будьте здоровы!

Банникова Н.С.

ОСЕННИЕ ХЛОПОТЫ

Традиционно в сентябре начинаются осенние хлопоты. Нужно привести в порядок нашу большую школьную территорию, территорию парка, на котором находится обелиск, собрать с участка урожай, выращенный учениками школы.

6 сентября учащиеся 5-11 классов пришли на обелиск, чтобы привести в порядок территорию. Убрали сухие и сломанные ветки, собрали по всей территории мусор, промели все дорожки и тропинки.

На уборку картофеля вышли дружно все ученики 7 сентября. День стоял замечательный. Ребята трудились очень хорошо. Особенно хотелось бы отметить следующих учащихся: Петрова Сему (5кл), Симакова Ваню (6 кл), Дубурс Лолу, Ерёмина Антона (7 кл), Кизеева Артура (8 кл), Поспелову Гюнай, Алтынцеву Дашу, Волкову Наташу, Сергеева Сашу, Костицыну Алёну (10 кл), Махнибородa Сашу, Парамошина Ярика, Манойленко Максима (11кл). Выкопали 2 тонны 560 кг картофеля. Кроме этого вырастили в этом году 50 кг помидоров, 12 кг лука, 60 кг огурцов, 200 кг кабачков, 210 кг моркови, 180 кг свёклы, 600 кг капусты.

8 и 9 сентября в школе прошел субботник, в котором приняли участие ученики 1-11 классов. Вооружившись необходимым инвентарем, ребята со своими классными руководителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. К ним присоединились все работники школы. С удовольствием приводили в порядок школьную территорию: подметали свои участки, гребли старую траву. Субботник прошел плодотворно.

Все были довольны собой и работой, которую сделали. Ребята потрудились на славу.

Притча об учителе

Труд педагога—есть страна мудрого и вечного: на сцене—человеческие сердца, за кулисами - человеческие души, в зрительном зале—человеческие судьбы. Размышляя об этом, вспоминается «Притча об учителе и учениках».

Конец XV века. Открытие нового мира. В Европу путешественники привозят много нового. Большей частью везут золото - это богатство, это власть над людьми.

Но не только жажда наживы влечет людей в Новый Свет. Один из моряков Христофора Колумба возвращается в Европу с семенами невиданного доселе растения - томата. Попробовав его на вкус и узнав о его ценности, моряк не смог отказаться от соблазна вырастить этот чудо-овощ дома. И вот, спустя год, первый урожай.

Попробовали соседи томат и попросили их научить выращивать неизвестный овощ. Лишь двенадцати ученикам дал он по одному семечку и сказал: «Через год я приду и проверю, как вы научились у меня выращивать томат». И разошлись ученики по домам, и пошел учитель смотреть на труды своих учеников.

Не у всех результаты были одинаковы. У первого ученика учитель не увидел растения.

- Где плоды твоего труда? - спросил учитель.

- Не смог я сберечь семечко, подаренное тобой, мой учитель. Съела его мышь.

- Урок тебе впредь. Храни как зеницу ока то, за что взялся отвечать.

И у второго ученика не было растения.

- Слишком рано, учитель, я посеял семечко, смерзло оно.

- Всему свое время, свой срок. Ничего не делай раньше необходимого, - ответил учитель.

И третий ученик оказался нерадивым.

- Прошу прощения, учитель, посеял я семя, но забыл прорастить.

- Урок тебе. Разбуди семя, подготовь к росту и затем сей.

И четвертый ученик встретил учителя с понурой головой:

- Забыл я, учитель, посеять семя.

- Запомни: что посеешь, то и пожнешь.

И пятому ученику нечем было хвастаться. Посеял он семя, взошло оно, но решил ученик пересадить его на другое место. Погибло растение.

- «Все должно иметь свои корни», - сказал учитель.

Вид шестого ученика был печальным.

-Взошло мое растение, учитель, позабыл я его полить. Засохло мое растение.

- Запомни, ничто не может жить без питания.

И у седьмого ученика ждало учителя разочарование.

- «Пришел сосед, поглядел, и погибло растение»,- сказал ученик учителю.

-Береги впредь свое чадо от дурного глаза.

Нечем было хвастаться и восьмому ученику.

- Послушался я, учитель, чужих советов.

- Не слушай тех, кто не знает.

Не мог похвастаться и девятый ученик.

- Учитель, слишком поздно я посеял семя.

- Что было хорошо вчера, не всегда хорошо сегодня.

У десятого ученика учитель увидел растение, но было оно хилым и без плодов.

- Забыл я удобрить землю, учитель.

- «Не жди плодов без плодородной почвы»,- наставлял учитель.

Лишь у одиннадцатого ученика пришла к учителю радость. Собрал ученик хороший урожай.

- Учитель, я выполнил все твои советы.

- Ты хороший ученик, я горжусь тобой.

Но настоящее чудо ждало учителя у двенадцатого ученика.

- О, учитель! Я делал все, чему ты меня научил, а еще я каждый раз разговаривал с растением. Рано утром я приходил пожелать ему доброго утра и спрашивал, как оно провело ночь. Днем я заходил рассказать, как идут мои дела, дела моей жены, моих детей. Каждый вечер я рассказывал растению сказку на ночь, и тихо, шепотом, желал ему спокойной ночи. И увеличилось количество плодов в несколько раз. Растение отблагодарило меня за проявленную заботу.

А учитель со слезами на глазах благодарил своего ученика, который стал его учителем.

Пусть же все содержание вашего труда имеет продолжение в памяти, умах и сердцах учеников, а ученики изменят ваш мир, делая его более светлым, добрым, веселым.

Счастья вам, человеческого тепла, мира в душе!

Поздравляем!!!

Жизнь даёт нам всем уроки с самого раннего детства. Способы обучения у неё самые разные, но основным среди них является школа. А кто в школе выступает проводником этих жизненных уроков? Конечно, Учитель!

Профессия учителя, педагога—творческая профессия. Справедливо считается, что она на стыке науки и искусства. От педагога требуется не только совершенное владение предметом, который он преподает, что естественно отнести к определенной научной области знания, не только владение педагогикой, современной дидактикой, педагогической психологией, методикой преподавания своего предмета, но и в определенной степени артистизмом, искусством актерского мастерства. Но если это так, то известно, что ни одна творческая профессия не обходится без овладения техникой мастерства. У педагога такой техникой являются главным образом различные технологии, умение настолько мастерски ими владеть, что, как и у представителя любой творческой профессии, они становятся как бы незаметными, органичными компонентами его творчества.

В нашей школе работают самые лучшие учителя. Труд учителя, может быть, и незаметен на первый взгляд, но благодаря ему ученики каждый день приобретают новые знания, учатся общаться в кругу сверстников и взрослых, постигают общечеловеческие ценности.

Редко кто из нас задумывается, бывает ли трудно учителям, какие проблемы у них и что беспокоит их больше всего? Для того чтобы узнать это, мы провели опрос среди учителей.

В нашем интервью было всего несколько вопросов. Вот их перечень и ответы, которые дали педагоги:

1. *Что самое трудное в профессии учителя?*
2. *Есть ли что-нибудь такое, с чем пока справиться не удаётся?*
3. *О чём мечтает учитель?*
4. *Почему Вы выбрали эту профессию?*
5. *Ваши пожелания коллегам.*

Банникова Наталья Сергеевна .

1.Найти подход к каждому ребёнку.

2.Эта профессия нравилась с детства, и я хотела быть похожей на свою учительницу всегда.

3.Мечтаю, чтобы в школе была гармония, вам было хорошо. Чтобы не было конфликтов между учениками и учителями, а родители понимали проблемы школы, всегда могли оказать помощь в воспитании своих детей и чтобы профессия учителя всегда была уважаемой.

4.Памятный случай—это когда дети выходят из школы и говорят: « Большое Вам спасибо».

5.Удачи, здоровья, семейных благ, терпения, новых высот, благодарных учеников и всегда быть на позитивной волне.

Антонова Елена Анатольевна

1.Завоевать уважение ученика и найти к нему подход.

2.Я продолжила династию. Моя бабушка работала учителем. Любила и люблю детей.

3.Чтобы каждый ребёнок вырос хорошим человеком.

4.Самый первый набор после училища.

5.Здоровья, терпения, любознательных детей, которые будут стремиться к обучению и сами достигнут многого. Семейного счастья.

Зголич Галина Ефимовна

1.Чтобы дети внимательно слушали учителя, глаза горели. Если всё это будет выполнено, у детей будут знания и будет интерес к учёбе.

2.С детства мечтала стать учителем. Была вожатой у октябрят, потом у пионеров.

3.О ребятишках, чтобы дети были в классе дружные, помогали друг другу, чтобы закончили 4 класс и не потеряли друг друга. Чтобы вместе встретили выпускной в 11 классе. Если бы снова была возможность стать молодой, то я бы снова выбрала профессию учителя.

4.Была я на практике, давала урок пения. Нужно было сыграть на баяне и разучить песню «Во поле берёзка стояла» под музыку. В то время в школе не было музыкантов, и учителя вели пение сами.

5.Любить свою работу, гореть на ней и видеть в учениках союзников. Тогда работа будет творческая.

Пермякова Лилия Владимировна

1. Самое трудное в профессии учителя—это отчёты.
2. Любила историю как предмет в школе.
3. О мире во всём мире, чтобы не было войны.
4. Самое значимое событие в школе.
5. Творческой работы, чтобы не было застоя, рутины.

Данченко Людмила Викторовна.

1. Мне кажется, отсутствие мотивации у ученика. Когда ему "по барабану" все то, что ты объясняешь, это не очень приятно, мягко говоря.

2. Просто люблю работать с детьми. Считаю, что это самая благородная профессия.
3. Мечтаю о мире на Земле! Мечтаю, чтобы те знания, которые даю ученикам, пригодились им в жизни. Чтобы они стали достойными и уважаемыми людьми. Чтобы моя семья была большой, счастливой и крепкой. Чтобы мои сыновья выучились, стали достойными и уважаемыми людьми, в жизни крепко стояли на ногах, имели достойную зарплату, крепкие семьи. Чтобы я ими гордилась.
4. Трудно сказать, их много. Самый первый урок в 1992 году.
5. Уважаемые коллеги, по зову сердца мы с вами выбрали благородную, нужную, но очень ответственную профессиональную стезю – педагогическую. Учить детей – это не просто наша работа, это стиль жизни. Ведь мы заботимся об учениках, как о родных дочерях и сыновьях. Желаю вам неугасаемой энергии, цветущего здоровья, новых достижения и побед! А еще бы хотелось, чтобы профессиональные достижения были отмечены. Хорошо бы не только в день учителя 5 октября. Поэтому, еще раз желаю вдохновения, новых вершин, творческих успехов в воспитании и педагогике. Пусть задуманное сбывается, планы выполняются, и придет к вам здоровье и благополучие.

Рекко Людмила Евдокимовна

1. Найти подход к ученику.

2.Согласно совету своих педагогов.

3.Чтобы все дети учились хорошо .

4.Каждый год по особому памятен и дорог. Общешкольные мероприятия (например Новый год—если всем интересно и здорово!!!)

5.Здоровья, семейного благополучия, творческих успехов в работе.

Башагурова Валентина Яковлевна

1.Найти подход к каждому ученику.

2.Благодаря своей первой учительнице и учителю математики.

3.Чтобы каждый ребёнок мог успешно закончить школу.

4. Много.

5.Здоровья,умных и любознательных учеников, терпения и счастья в личной и семейной жизни.

Стрельникова Светлана Владимировна

1. Ничего трудного нет, если любить детей.
2. Так получилось.
3. Я мечтаю о путешествии в Париж.
4. Долго очень рассказывать.
5. Дорогие мои коллеги! С праздником вас! Желаю вам здоровья, творческих успехов, талантливых учеников.

ДОРОГУ МОЛОДЫМ

3 года назад в нашу школу пришла молодой педагог, учитель русского языка и литературы, Собянина Екатерина Сергеевна. Она сразу влилась в школьную жизнь. Накануне Дня учителя мы задали Екатерине Сергеевне несколько вопросов.

1. Почему Вы решили идти работать в школу?

Я люблю узнавать что-то новое. Постоянно ищу диковинки в привычных явлениях: в музыке, кино, книгах. Часто это «новое» и «диковинное» имеет огромные корни в истории. Например, русский народный костюм или танец.

Я люблю создавать списки. У меня есть список книг, которые я хочу прочитать, список режиссёров, фильмы которых было бы интересно посмотреть. Многие из книг до сих пор не прочитаны, потому что этот список постоянно обновляется.

Я выбрала школу, потому что мне было жалко 6 лет образования оставлять где-то между звонками, работая в офисе. А дети—это интересно.

2.Был ли в Вашей жизни учитель, на которого Вы хотели бы быть похожи в своей педагогической деятельности? И в чём?

Да. Это учитель биологии и химии Антонина Николаевна. На уроках она вообще не пользовалась учебником, не говоря уже о конспектах. Она всё держала в голове. И нас учила этому. Помню, в колледже, на уроках анатомии меня просили рассказывать всей группе какой-нибудь материал.

3.Каковы принципы Вашей работы?

Думаю, надо учиться самостоятельно.

Когда кто-то говорит «не умею», я вспоминаю слова школьного тренера: «Вы родились—ходить не умели».Когда кто-то говорит «не хочу», здесь ,конечно, ответ традиционный: «Надо». Когда кто-то говорит: «Мне не нравится это произведение», я говорю: «Оно не обязано тебе нравится. Если мы его изучаем, значит так надо. Пойми, зачем».

4.Есть ли у Вас какие-нибудь новаторские идеи?

Новации хороши, но чем тогда плохи традиции?

Идеальный учитель… Мнения учеников

Так хочется учителя простого,
Учителя с красивою душой.
Пускай он внешне не красив
И даже не богат деньгами.
Зато он будет знания давать с душою,
И к цели поведёт серьёзно нас.
Он воспитает в нас Большого человека,
Но главное нам тоже этого хотеть.

А какой он—идеальный учитель? Каждый из нас задумывался об образе идеального учителя. А есть ли он вообще? Мужчина он или женщина? Добрый он или немного строгий? Идеалов не существует, но давайте лишь подумаем…

Нам нужен не просто учитель, нам нужен учитель с изюминкой. Нужен тот, который сможет понятно и доступно донести знания до нас. Нужен тот, кто будет строг, но строг в меру. Учитель, который с веселой душой, который не даст скучать и засыпать на уроках, будет рассказывать интересные факты по любой теме. Учитель, к которому хотелось бы ходить на уроки и не хотелось бы уходить с его уроков! Совсем не важен пол и возраст учителя, важно то, чему он учит. Учитель должен быть красив не только внешне, но и душой.

Поспелова Гюнай, 10 класс.

Идеальный учитель—это тот учитель, который умеет всё. Он участвует во всех школьных мероприятиях, в конкурсах. Помогает ученикам, если у них возникают проблемы. Он самый лучший во всём мире.

Возраст не важен для учителя, и пол тоже. Главное, чтобы он был умным, добрым.

Качества у учителя должны быть хорошими. Он должен быть добрым, но и немного строгим. К своим урокам он должен относиться строго, ответственно.

На вид он должен быть немного строг, так как он начинающий учитель.

Петрова Настя, 8 класс.

Идеальный учитель, какой он? Это сложный вопрос. Я думаю, что в нашей школе нет недостойных учителей. Все учителя уникальны своими качествами, умениями и способами учения, ведь у каждого учителя свой подход к изучению материала.

Для меня идеальный учитель—это учитель, обладающий строгостью, добротой, настойчивостью, и самое главное, - терпением. И не важно, какого он пола или возраста.

Учитель—это человек, который терпит наш характер, готовит нас к дальнейшей жизни, находит к нам подход. Уважайте и любите наших учителей.

Ефремова Кристина, 8 класс.

В моём представлении идеальный учитель—это такой учитель, который знает свой предмет на отлично. Я бы хотела такого учителя, который шутил бы с нами, относился к нам как к своим сверстникам. Но и в тоже время, чтобы не забывал ,что мы его ученики.

Мне больше нравятся учителя мужского пола в возрасте от 25 до 30 лет. Чтобы характер был покладистый, уравновешенный. Когда мы обращаемся за помощью, чтобы всегда был отзывчив. И смог свой предмет объяснить на все сто процентов, чтобы классный руководитель был хорошим. Все праздники были бы у нас лучше всех.

Зворыгина Даша, 8 класс.

Учитель всегда должен уважать и понимать учеников. Он должен быть требовательным, справедливым, умеющим доходчиво объяснять новый материал. Если же ученик не усвоил урок, то настоящий учитель объяснит дополнительно.

Профессия учителя не зависит от пола и возраста, а зависит от образования и призвания. Он должен обладать добротой и умеренной строгостью, умением найти подход к каждому ученику.

Дети хотят видеть учителя с улыбкой на лице, понимающего ребёнка, находящего подход к каждому из них.

Кизеёв Артур, 8 класс.

БАЛ ОСЕНИ

29 сентября в нашей школе традиционно прошел праздник "Бал Золотой Осени". Перед праздником каждому классу были даны задания: сделать поделку из даров природы, представить свою осеннюю модель и подготовить номер художественной самодеятельности.

Праздничная программа прошла весело и интересно. Ведущими праздника были Волкова Наталья и Петрова Анастасия. Яркими звёздочками на сцене были: Федотова Наталья с песней «Дождик», Алтынцева Дарья с песней «Полюби меня такой, какая я есть». Юная исполнительница Скворцова Виктория и ученица 8 класса исполнили песню «Осени не будет никогда» . Дубурс Лолита проникновенно прочитала стихотворение об осени. Ученики 10 и 11 классов показали сценку по сказке «Репка» на новый лад . Зарядили хорошим настроением зал Поспелова Гюнай, Козулина Юля, Алтынцева Дарья, Кристина Павловна с зажигательным танцем «Вставай». Танец цыганок был исполнен Алтынцевой Дарьей, Ефремовой Кристиной, Петровой Анастасией, Поспеловой Гюнай. Также на сцене выступали 6 класс с загадками и играми, было весело и смешно.

Поделки, сделанные своими руками, были великолепны. Алтынцева Дарья за поделкой «Заяц» и Парамошин Ярослав за поделку «Осенний лес» были награждены.

Этот чудесный вечер закончился чаепитием и зажигательной дискотекой. Все остались довольны музыкой. Спасибо за это нашим ди-джеям.

Ефремова Кристина.

«ЗАРНИЦА–2016»

30 сентября в нашей школе проходила игра «Зарница». Все учащиеся школы поделились на две команды: синие и зелёные. В команде «синих» участвовали 1, 2, 9, 10 и 11 класс, а в команде «зелёных» участвовали 3,4,5,6,7 и 8 класс. Каждой команде был дан свой маршрут, по которому они должны были пойти к назначенному месту. В назначенном месте нужно было найти мины в виде картонных коробок. Пока старшая группа «зелёной» команды искала мины, младшая группа пряталась неподалёку в лесу. Команда «зелёных» опередила команду «синих» и нашла шесть мин. Обе команды встретились на поле боя, где должен был произойти рукопашный бой. В этом бою победила дружба. А позже все собрались у костра, развязали свои продуктовые запасы, напекли картошки, поиграли вдоволь и счастливые, довольные разошлись по домам.

Ефремова Кристина,8класса

20 крылатых фраз Александра Грибоедова.

Александр Грибоедов-великий классик русской литературы. Его цитаты настолько просты и точны, что используются в современной речи, как само собой разумеющееся. Впрочем, судите сами.

*** Счастливые часов не наблюдают.

*** Служить бы рад, прислуживаться тошно.

*** Где ж лучше?.. Где нас нет.

*** А судьи кто?

*** Чины людьми даются, а люди могут обмануться

*** Я правду об тебе порасскажу такую, что хуже всякой лжи.

*** Минуй нас пуще всех печалей и барский гнев, и барская любовь.

*** Я странен, а не странен кто ж?

*** Улыбочка и пара слов, и кто влюблен — на все готов.

*** Но чтоб иметь детей, кому ума недоставало?

*** Карету мне, карету! *** Послушай! ври, да знай же меру.

*** Господствует еще смешенье языков французского с нижегородским?

*** Что нового покажет мне Москва? Вчера был бал, а завтра будет два.

*** Блажен, кто верует, тепло ему на свете!

*** Судьба любви — играть ей в жмурки

*** Нельзя ли для прогулок подальше вы- брать закоулок?

*** О! если б кто в людей проник: что хуже в них? душа или язык?

*** И дым Отечества нам сладок и приятен!

МБОУ Коломиногривская СОШ. Основатель: Серебренникова Л.П.. Руководитель редакционной группы: Сурсина Наталья Анатольевна.
Редакционная коллегия: Ефремова Кристина, Петрова Настя. **Верстка:** Веснина О.В.
636410 Томская обл. Чаинский район, с. Коломинские Гривы, ул. Мира 9, e-mail: kgsosh@yandex.ru, сайт http://chain-kolschool.edu.tomsk.ru