



МБОУ «Коломенновская СОШ» Газета основана в октябре 2008

Выпуск №62

Дата 15.03.2018



ШКОЛЬНЫЙ ЗВОНОК

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАСТОЯЩИХ
МУЖЧИН И ПРЕКРАСНЫХ!!!



*Самые сильные, самые смелые,
Умные, чуткие, добрые, верные...
Всех ваших качеств нам просто не счесть!
Мы очень рады, что вы у нас есть.*

*Дружно сегодня мы вас поздравляем,
Успехов, удачи, достатка желаем.
Ваш день февральский сейчас наступил,
Пусть он придаст вам здоровья и сил!*

*© 8 Марта поздравляем
И желаем красоты,
Чтобы счастье в доме было,
Чтоб цвели всегда цветы!*

*Чтобы солнышко дарило
Теплоту всегда-всегда,
Радость в гости заходила,
Исполнялась бы мечта!*

ФЕВРАЛЬСКИЕ ВСТРЕЧИ

20 февраля прошел урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества — это официальная памятная дата в Российской Федерации, призванная почтить память воинов-интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины. Отмечается ежегодно 15 февраля. На урок был приглашен бывший ученик нашей школы, воин—контрактник, Слабухин Сергей Александрович, который рассказал, как служат по контракту: перевозят технику на самолётах, летают по 150 человек, приходится даже сидеть на полу, потому что не хватает мест! Рассказывал, как на тренировках им выдают воду, всего лишь полтора литра на



одного человека в день; что это очень тяжело, так как нагрузка очень большая (бегали по многу километров, да на тебе ещё костюм, бронежилет, и полное снаряжение и весь день на жаре). Еще Сергей нам рассказывал, что иногда им приходилось спать одетыми, потому что ночью на улице бывало очень холодно, а иногда приходилось спать даже в машинах. Кормят в армии хорошо, форма засекречена. Некоторые наши ребята задавали вопросы Сергею, а он с удовольствием отвечал на них. Он показал нам видео, где был парад, на котором присутствовал. После урока все пошли делать памятное фото. Сергей был очень рад, что его пригласили в школу провести урок мужества. Все остались довольны.

Петрова Настя, 9 класс

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФИНАЛ СМОТРА СТРОЯ И ПЕСНИ



3 марта на базе Подгорнской школы прошёл муниципальный финал смотра строя и песни среди образовательных учреждений Чаинского района, посвящённый Дню защитника Отечества, в котором приняли участие 8 команд. **В старшей (II) возрастной группе команда нашей школы** (Алтынцева Дарья—командир, Поспелова Гюнай, Петрова Анастасия, Федотова Наталья, Гурова Юлия, Симаков Александр, Алиев Руслан, Москвин Егор, Суханов Виктор) **получили грамоту за третье место.**

СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ



Накануне Дня защитника Отечества, 22 февраля, в Коломиногровской школе прошел конкурс-смотр строя и песни. Ученики 1-11 классов с трепетом готовились к этому мероприятию. С утра во всех уголках школы можно было увидеть аккуратных и нарядных учеников, везде царил дух праздника.

Смотр строя и песни начался с поднятия флага России под гимн Российской Федерации. Эта честь была предоставлена отличникам школы Шпулёвой Альбине и Симакову Максиму. Затем группа ребят выступила с

литературным монтажом. После этого прошла жеребьевка.

Вся школа переживала за наших самых юных учеников, первоклассников, ведь они первый раз принимали участие в таком серьёзном испытании. Малыши очень старались, а своей непосредственностью вызывали улыбки на лицах всех присутствующих. Более четко и слаженно выступили ребята постарше. Некоторые из них уже не первый раз показывают свое мастерство. Какая же гордость охватывала, когда с песней проходили отряды. Даже озорники подтянулись – их было не узнать. Волнение не мешало справиться с трудной задачей: ученики старались четко и правильно выполнять все упражнения. Чеканя шаг,

ребята исполняли строевые песни.



И вот все волнения позади. Многочасовые тренировки не прошли даром. Все отряды выглядели достойно.

Но вот уж кому было сложно, так это жюри (военконтрактник Слабухин Сергей, бывшие солдаты армии Казаченко Максим Владимирович, Соловьёв Вячеслав и учи-



тель Башагурова Валентина Яковлевна). Стояла задача—выбрать лучшего. Оценивались: строевой шаг, построение, сдача рапорта командиром, прохождение с песней и выполнение команд, отдаваемых командиром. Все замерли в ожидании оглашения победителей. Жюри оценило по достоинству всех участников мероприятия. Всем были вручены почётные грамоты за призовые места и участие. Лучшими были признаны команды 2 класса, 5 класса и сборная команда 10-11 классов. Члены жюри также подчеркнули, что смотр строя и песни - это не только соревнование, а еще и показатель сплоченности и слаженности коллектива. В конце праздника всем вручили сладкие пироги, испечённые в школьной столовой, и ребята отправились по кабинетам на чаепитие. Смотр строя и песни – одна из добрых традиций школы. Каждый год в школе проходит это мероприятие и, несмотря на большую подготовку и трудности, ребята ждут этот смотр. И в этот год наше мероприятие стало самым настоящим праздником.



Ефремова Кристина

ВОСЕННИЙ ПРАЗДНИК В ДОТСКОМ САДУ



8 марта – праздник, который символизирует приход весны. В этот день ни одна женщина не останется без внимания и подарков. Дети группы дошкольного образования подарили своим мамам и бабушкам замечательный концерт. В своих песнях, стихах они рассказали о своей любви к самым близким и дорогим людям. Дети подарили присутствующим в зале женщинам цветы, сделанные своими руками.

Мама, бабушки, девочки активно участвовали во всех конкурсах: «Джентльмены», «Наряди маму, бабушку», «Азбука ласковых слов», «Викторина для мамы».

В завершение праздника мальчики поздравили и подарили всем девочкам медальки. Праздник, несомненно, привнес в жизнь группы атмосферу весенней радости и счастья.



Сегодня все нарядны мамы,
Щебечут весело сестрички,
И даже пожилые дамы
Хотят сплести себе косички.

Сегодня сядем мы за стол
И праздник всей семьей отметим.
Поздравим дружно женский пол,
Пусть даже мы пока что дети.

Хотим серьезно пожелать
Удачи, счастья и здоровья,
Подарки чаще получать,
И принимать весь мир с любовью.



ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ 8 МАРТА!

Весна. Просыпается природа. Самое время поздравить милых женщин с праздником 8 Марта. С легкой руки Клары Цеткин день 8 Марта стал одним из самых любимых праздников во многих странах. Победа за равноправие между мужчинами и женщинами одержана, а традиция встречать в начале весны замечательный праздник до сих пор актуальна. В канун весеннего праздника повсюду проходят торжественные мероприятия в честь дорогих женщин.

Вот и в нашей школе 7 марта прошел концерт, посвященный Дню всех женщин. Праздник прошел на «ура». Весело, задорно, с улыбками на лицах ребята поздравляли присутствующих в зале.

Начали нашу программу неповторимые, задорные ребята 5-го класса, которые не раз нас порадовали на протяжении всего праздника. Затем под торжественную музыку вышли ведущие Алиев Руслан и Ефремова Кристина. Торжественно поприветствовав и поздравив всех, предоставили слово для поздравления начальнику управления образования администрации Чаинского района Степановой Светлане Георгиевне, которая поздравила всех женщин и учениц, присутствующих в зале, с праздником и торжественно вручила награду нашей ученице 11 класса Поспеловой Гюнай за победу в конкурсе стипендиатов Томской области среди учащихся. Затем концертная программа продолжилась. Поздравили всех дам ученики 4-го класса, пропев частушки. Послушали душевную песню «Мама» в исполнении Ильина Никиты. И куда же нам без поздравления от мальчиков? Выразительно рассказали стихи джентльмены 10-го класса. Порадовали и ученики 3-го класса: они спели песню и станцевали веселый танец. Наш праздник не может проходить без замечательной группы дошкольного образования: они показали веселый танец. Ученики 6-7-го классов прочитали поздравительные стихи и спели задорные частушки. Всем мамам подарили песню Миндигалеева Лиза и Алтынцева Анна. Девочки 5-го класса станцевали танец «Королева красоты». Поздравили и ученики 2-го класса. Также на концерт был приглашен «генерал», в роли которого был Семенов Сергей. После приятных слов женщинам Семенов Сергей и Ефремова Кристина исполнили песню, в которой поздравили всех со светлым праздником весны. И закончился наш концерт приятными пожеланиями ведущих.

Ефремова Кристина



Живая классика



Чтение, особенно книг, становится все менее популярным занятием у детей. Именно поэтому Федеральное агентство совместно с Фондом организовало конкурс «Живая классика». Это именно конкурс детей, а не школ, учителей, библиотекарей или педагогов по актерскому мастерству. Задача «Живой классики» — приучить детей к чтению, поэтому этот конкурс приобретает с каждым годом всё большую популярность.

14 марта в районной детской библиотеке состоялась муниципальный этап конкурса. С каждым годом участников этого мероприятия становится всё больше. На конкурсе дети были ограничены во времени: они читали отрывки из прозаических произведений не более пяти минут. И задача участников — это ещё и выбрать целостный отрывок, который бы вызвал отклик у слушателей. В небольшом сюжете конкурсанты с горящими глазами и каждый по-своему артистично исполняли отрывки из любимых произведений. Приняли участие и чтецы нашей школы: Аня Алтынцева (5 кл), Лолита Дубурс (8 кл) и Наталья Волкова (11 кл). Девочки показали хорошую подготовку, а прочтение монолога матери из повести С.Алексиевич «Цинковые мальчики» в исполнении Лолиты Дубурс было настолько эмоциональным, что не смогло оставить равно-

душными присутствующих в зале: слушатели вытирали слёзы. Чтение было отмечено жюри. Мы поздравляем девочек с успешным выступлением и желаем им дальнейших успехов!

Поздравления от 4 класса



Дорогие наши мальчишки 4 класса, вы - будущие защитники Родины, и праздник 23 февраля - ваш день. Желаем вам быть достойными воинами, отважными и сильными, здоровыми и крепкими, внимательными и отзывчивыми. Пусть эти качества пригодятся вам в мирной жизни и ваши сердца не знают ужасов войны, а всегда наполняются радостью, пылают любовью и светятся счастьем.

С уважением, девочки 4 класса!

Дорогие наши девочки! Мы поздравляем всех вас с этим замечательным днём 8 марта. Желаем добра, любви и крепкого здоровья, чтобы вы были такими яркими личностями, а люди хотели дарить вам подарки не только на праздники, но и в любые другие

дни. А также пусть у вас не будет трудностей в учебе и хороших отметок!

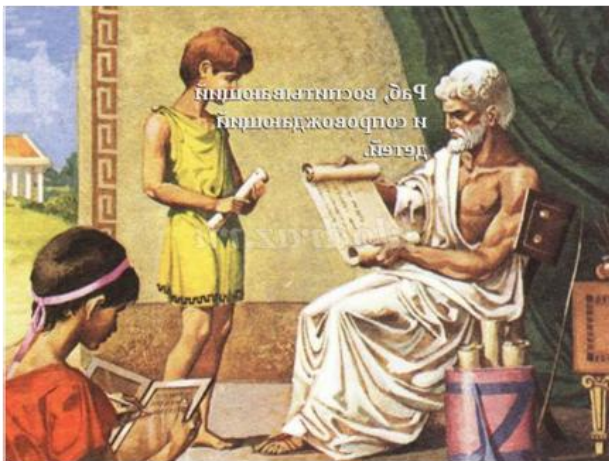
С теплом и заботой, мальчики 4 класса



Интересные факты про школу для детей

Школы в современном мире есть во всех странах, и почти каждый человек, живущий на нашей планете, окончил, учится сейчас или пойдет в будущем в эти учебные заведения. Но школы были не всегда, да и не в том виде, в каком есть сейчас. Какова же история школы и какие особенности есть в школах разных стран?

1. Современное слово «школа» произошло от греческого «*scole*», изначально оно означало «досуг». В Древней Греции педагогами называли рабов (в переводе с греческого означает «ведущий ребенка»). Их обязанностью было вождение хозяйских детей в школу и обратно, наблюдение за тем, как его подопечный делал уроки. Рабы могли даже наказывать детей.



2. Все ли дети 1 сентября идут в школу?

Оказывается, так же, как и мы, 1 сентября идут в школу дети 122 стран – вся Америка и Европа.

В 43 странах учебный год начинается 1 января. А в 16 странах он начинается в марте, в 10-ти странах – в августе.

3. В VIII - IV веке до нашей эры, в связи с тем, что вокруг царил напряженный мир и повсюду были войны, в Спарте была создана, абсолютно уникальная методика воспитания. В одном из своих трудов Аристотель говорит: «В Лакедемонии практически все воспитание молодежи и почти вся система законов подстроена под военные цели».

Даже в возрасте младенца, его не позволялось пеленать или укрывать. Его оставляли на солнце, дожде и ветре. Со временем, когда ребенок начинал подрастать, его отучали от всех стра-

хов. С младенческого возраста детей спартанцев учили военной выправке.

Первым этапом обучения мальчиков считался возраст от 7 до 15 лет. Главной задачей в этот промежуток времени становилось развитие способности, позволяющей самому преодолевать жизненные трудности, кроме того воспитание в себе основных качеств морали настоящего воина: самообладания, храбрости, хладнокровия. В возрасте 15 лет юноши, прошедшие испытания, вступали в «испытательный год» военной подготовки. С этого времени подростки получали официальное право на ношение оружия, которым были награждены на празднике Артемиды Орфии. Таким образом, в Древней Спарте мальчики не только получали образование в школах, но и по несколько месяцев жили в специальных лагерях. Условия там были очень строгие и жестокие, отсюда и фраза - «спартанские условия».



4. Самая старая в мире школа - это мусульманский университет Аль-Карауин в городе Фесе (Марокко). В

основном он выступал в роли религиозного места для мусульман, но также он набирал и студентов на обучение. Аль-Карауин был основан в 859 году Фатимой аль-Фихри. С течением времени он превратился в один из ведущих вузов по естественным наукам. Спустя некоторое время университет добавил другие математические предметы и был известен как лучший образовательный ВУЗ мира.



5. В городе Лакхнау – столице самого густонаселенного штата Уттар-Прадеш в Индии находится самая большая школа в мире, утверждается в новом издании Книги рекордов Гиннеса.

За последние годы в городской школе Монтессори в Лакхнау было зарегистрировано около 40 000 учеников. Сейчас же это число уже достигло 45 000. В школе работает 2500 учителей,

которые обучают учеников в 1000 кабинетах. Ученики в возрасте от 3-х до 17-ти лет разделены на классы по 45 человек, все носят одинаковую школьную форму. Младшие ученики платят около 18 долларов, а старшие около 47 долларов за обучение в месяц.

Интересные факты про школу для детей

6. В Финляндии на уроке присутствует не только учитель, но и его помощник. Причем, они не имеют права вызывать к доске ученика, если тот не хочет.

Профессия «помощник ученика» появилась в Финляндии в начале 80-х годов. Каждый имеет право на бесплатное среднее образование независимо от своих особенностей (инвалидность, болезни, психологические особенности, переселенцы...). Цель работы «помощников ученика» - максимально задействовать способности ученика, поддерживать и направлять развитие самостоятельности. Учебный год в Финляндии начинается в августе, а не сентябре, с 8 по 16 на усмотрение каждой конкретной школы. Заканчивается учебный год в конце мая. Дети учатся пять дней в неделю, только в дневное время и в пятницу сокращенный учебный день. Что касается каникул, то здесь есть 3-4 дня отдыха осенью, две недели рождественских каникул, весной дети отдыхают неделю на «лыжных» каникулах и неделю на Пасху.

7. Учитель — самая популярная женская профессия.

В России только 17% учителей — мужчины, остальные — учительницы.

В Японии и Швейцарии 90% учителей — мужчины. В Японии нет столовых, поэтому дети перекусывают сидя за партой.

В китайских школах дети тоже едят за партами - рис и бульон, причем учитель тоже ест за своим столом. В классе обычной китайской школы учатся по 40–45 человек, в сельских школах больше – до 60 учеников. В крупных городах, начиная с начальной школы, недельная нагрузка для ребёнка составляет 42 часа, а в сельских – в старших классах – она увеличена до 70. Это обязательные занятия с учителем по программе. Но есть ещё факультативные занятия по выбору родителей за определённую плату, которые проводятся вне сетки основных занятий. Уроки длятся, как и у нас, по 45 минут.

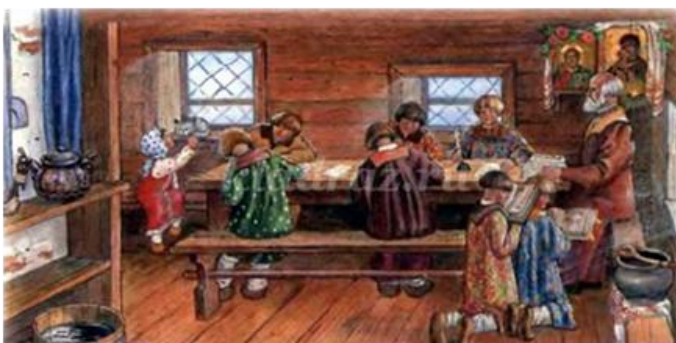
8. Еще в Китае перед уроками обязательная зарядка, на которую в любую погоду выходит вся школа.

9. В Древней Руси школы появились еще в домонгольское время.

После принятия христианства (988 г.) князь Владимир приказал отдавать «на книжное учение» детей «лучших людей». Ярослав Мудрый создал школу в Новгороде для детей старост и духовных лиц. Обучение в ней велось на родном языке, учили чтению, письму, основам христианского вероучения и счету.

Первая школа в России, первые личные педагоги или гувернеры появляются в 1701 году благодаря Петру I. В ней учились только мальчики в возрасте от 12 до 17 лет.

10. Самый первый букварь напечатан Иваном Федоровым, основателем книгопечатания на Руси, во Львове в 1574 г. «Азбуку» для обучения детей чтению и письму составил дьякон Василий в 1634 году.



До 18 века в России буквы обозначали на письме не только звуки, но и числа. Для их различия были придуманы особые знаки. С 18 в. в России перешли на привычные нам цифры.

11. В Царской России в школе в конце учебной недели, а это, как правило была суббота, проводились «субботники». Так называли не уборку помещений и территории школы, а коллективное мероприятие – порку. Били детей не за совершенные проступки, а на будущее, в качестве профилактики.

12. Когда слышат слово "интернат", сразу как-то само собой понимают, что речь пойдет о детях, оставшихся без попечения родителей.

В СССР в 1964 году были созданы интернаты для талантливых детей. (например, школа-интернат им. Н.Н. Дубинина для одарённых детей). В классах А, Б, В, Г, Д учились 2 года, а в классах Е, Ж, И - 1 год (учеников так и звали «ежи»). Дети, учившиеся 2 года, знали больше «ежей», только что пришедших в школу. Отсюда и выражение – «ежу понятно».

13. В российских школах почетно быть отличником, а вот в Чехии «пять» - самая плохая оценка, а самая хорошая – «единица». В настоящее время в мире используется множество шкал оценивания знаний.

Во Франции существует 20-тибалльная система отметок, причём оценки в 20 и 19 баллов используются крайне редко. **В Китае -100-балльная система** (баллы ниже 60 считаются неудовлетворительными).

А вот в норвежских школах до 8-ого класса отметки совсем не ставят.

14. Самая дорогая в мире школа – английская «Международная школа леди и джентльменов». Месяц учебы в ней стоит около 5-ти млн. рублей. В английских школах для повышения культуры речи разрешается разговаривать только на правильном, литературном языке. Даже слово «привет» недопустимо.

5 советов по подготовке к ЕГЭ, которые пригодятся даже отличникам

Универсальной формулы подготовки к ЕГЭ не существует. Как нет ни школ, ни курсов, ни репетиторов, которые гарантируют вам 100 баллов. Но повысить свои шансы на успех всё-таки можно. Онлайн-школа [TutorOnline](https://tutoronline.ru) собрала универсальные советы для тех, кому предстоит сдавать ЕГЭ уже в этом году.

1. Перестать бояться. Навязчивая мысль «Что будет, если я плохо сдам ЕГЭ?» в подготовке ничуть не помогает, а наоборот. А если к ней добавится страх не поступить в какой-то конкретный вуз, потому что «иначе я ничего не добьюсь в жизни», сосредоточиться на учёбе будет совсем сложно. Поэтому не нужно заикливаться на каком-то одном учебном заведении — ведь вы выбираете не предмет и не вуз, а сферу будущей работы. Чтобы меньше бояться завалить ЕГЭ и вступительные, нужно определить круг своих интересов и составить перечень вузов разного уровня, где готовят по подходящим специальностям. А ещё меньше бояться те, кто хорошо готовится — им просто некогда!

2. Разобраться в предмете до того, как начать зубрёжку. Не стоит начинать готовиться к ЕГЭ сразу с тестовых вариантов. Лучше сначала повторить базу и вспомнить основные темы. Возьмите в библиотеке учебники 5-9 классов — там материал изложен подробнее и проще. Полезно знать, в каких темах из года в год выпускники допускают больше всего ошибок. Например, по русскому языку уже несколько лет самые «провальные» темы — это правописание «н» и «nn», пунктуация в сложных предложениях с различными видами связи, «не» и «ни» с разными частями речи, языковые средства выразительности. Самые частые ошибки в ЕГЭ по математике связаны с дробями и отрицательными числами, неправильным чтением графиков и невнимательными подсчётами. Зная это, можно уберечь себя от лишних ошибок. Не лишним будет добавить в закладки официальный [сайт ФИПИ](https://www.fipi.ru). На этом сайте публикуют актуальные новости ЕГЭ и выкладывают демоверсии экзаменов. Там же всегда доступен открытый банк заданий, с которым можно готовиться к ЕГЭ сколько хочешь.

3. Тренировать внимание. Очень важно тренироваться вдумчиво читать вопрос и не спешить. В задании ЕГЭ могут попросить выбрать один или несколько ответов, найти ошибочный или, наоборот, верный вариант, записать ответ в определённой падежной форме. Шансы сдать экзамен хорошо будут значительно выше, если внимательно читать задания, не спешить и проверять даже те вопросы, которые на первый взгляд кажутся банальными. Чтобы этому научиться, нужно внимательно читать задания каждый раз (а не только в особо важных случаях). В разных вариантах вам могут попадаться почти одинаковые задания, различающиеся лишь постановкой вопроса. Фиксируйте внимание на таких деталях, отмечайте для себя, как именно меняется ответ в зависимости от условия. Так вы научитесь видеть детали. В обратной ситуации, когда условие читается по диагонали и мозг фиксирует лишь общую картину, велик риск допустить ошибку и потерять баллы на самых простых вопросах.

4. Правильно выбрать помощников. Нужен ли репетитор, чтобы сдать ЕГЭ на высокий балл? Когда лучше обращаться к репетитору? А за месяц уже поздно? Вопросов на тему «ЕГЭ и репетитор» очень много, потому что у каждого ученика свои предпочтения, свой уровень подготовки, свой темп и стиль работы с учебным материалом. Есть несколько случаев, когда репетитор действительно нужен:

- школьник собирается сдавать предмет, который придётся осваивать почти с нуля и за короткое время;
- самостоятельная подготовка не даёт видимого прогресса;
- нужна помощь, чтобы разработать программу подготовки;
- есть проблемы с учителем-предметником в школе, которые сказываются на уровне понимания учебного материала;
- есть проблемы с самодисциплиной.

5. Использовать сразу несколько стратегий подготовки. Недостаточно просто прорешивать варианты ЕГЭ, даже если делать это каждый день. Время от времени полезно, например, решать задачи олимпиадного уровня. Во-первых, это поможет понять, что ЕГЭ — не катастрофа. Во-вторых, подобная зарядка стимулирует мозг на продуктивную работу. Готовьте когнитивные карты на сложные темы вместо традиционных конспектов. Это упражнение помогает лучше усваивать информацию, структурировать данные и находить причинно-следственные связи между научными фактами, историческими эпохами и теориями. А хотя бы один раз в 2-3 недели устраивайте собственный репетиционный экзамен — по всем правилам, с учётом времени и присутствующим в импровизированной аудитории наблюдателем (в качестве дополнительного раздражителя). При этом важно не замыкаться в рамках своей комнаты, где кроме учебников и недоеденных бутербродов пообщаться не с кем. Занимайтесь без перерыва не больше 1,5 часов и почаще ходите на разные мероприятия, лекции, мастер-классы, занятия по профориентации, [университетские субботы](#). Да и просто больше читайте (и не только учебники). Чтение стимулирует умственную активность, расширяет кругозор, развивает воображение, способствует формированию критического мышления. Для тех, кто хочет успешно написать сочинение, чтение и вовсе обязательное упражнение.

«При подготовке к ЕГЭ важны не отрывочные знания (пусть даже их очень много), а умение выстраивать логические связи между темами. На основе множества разрозненных понятий, формул и теорий 100 баллов точно не заработать. Своим ученикам я всегда советую постараться сохранить живой интерес к изучаемому предмету. Мой личный опыт работы с выпускниками показывает, что самых высоких результатов добиваются не те, кто зубрит больше, дольше и упорнее, а те, кому нравится предмет. Поэтому не нужно загружать терабайты кратковременной памяти данными, которые мозг воспринимает как информационный мусор».

Анастасия Сакова, учитель информатики

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

16 февраля на базе МБОУ ДО "Чаинский ДДТ" прошла районная краеведческая конференция "Летопись родного края" в рамках фестиваля "Детство без границ...", посвящённая 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 100 —



летию Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодёжи. Наши ребята: **Волкова Наталья, Дубурс Лолита, Керн Анастасия** приняли активное участие и получили диплом участника за работу "История пионерской и комсомольской организации Коломиногровской школы".



ОГБПОУ "Томский аграрный колледж"

1 марта учащиеся **11 класса** (**Волкова Наталья, Костицына Алёна, Гурова Юлия**) участвовали в VII региональной молодежной научно-практической конференции «СОЦИАЛИЗАЦИЯ + ПРОФЕССИЯ = УСПЕХ», проводимой Подгорным филиалом Томского аграрного колледжа. **Наталья Волкова** получила диплом III степени.

"Новогодний фейерверк" - так назывался Всероссийский фестиваль-выставка, который проходил в ТГПУ, (г. Томск) на образовательном портале "Школьная академия "Успех"" с 8.01.2018 г. по 31.01.2018 г. В этом фестивале-выставке приняли участие обучающиеся нашей школы: **Алена Алтынцева (2кл), Кристина Засухина (2кл), Лиза Лобанова (2кл), Валерия Козлова (3кл), Анна Алтынцева (5кл), Катя Суханова (5кл), Валя Вахнина (6кл), Вероника Белоусова (6кл), Наташа Федотова (8кл), Настя Петрова (9кл), Кристина Ефремова (9кл)**. По итогам конкурса все девочки награждены Дипломами участника (руководитель Данченко Л.В.).

Поздравляем **Анастасию Петрову** (9 кл) с победой в Межрегиональном конкурсе детского и юношеского творчества **"Таланты Сибири" (ТОИПКРО, г. Томск)**, который проходил с 17.01.2018 г. по 22.02.2018 г.

Желаем дальнейших творческих идей и побед (руководитель Данченко Л.В.).

18 марта на лыжной базе МБОУ ДО "Чаинская ДЮСШ" состоялись **соревнования по лыжным гонкам «Закрытие зимнего спортивного сезона»**. В соревнованиях приняли участие 82 обучающихся из 9 образовательных учреждений района. В группе 2002-2003 г. р. на дистанции 3 км у юношей **Степан Петров** занял 3 место (тренер Банников А.А.).

4 февраля на лыжной базе МБОУ ДО "Чаинская ДЮСШ" состоялись **районные соревнования по лыжным гонкам (спринт)**. У мальчиков 2006-2007 и мл. г.р. на дистанции 1000 м **Миндигалеев Назар** занял I место. У девочек 2004-2005 мл. г.р. на дистанции 1000 м **Керн Настя** - III место. Мальчики 2004-2005 и мл. г.р. на дистанция 1000 м **Петров Семён** - I место. Девочки 2002-2003 и мл. г.р. на дистанция 1000 м **Федотова Наташа** - III место. Мальчики 2002-2003 и мл. г.р. на дистанция 1000 м **Петров Степан** - III место. Девочки 2001-1998 г.р. на дистанция 1000 м **Поспелова Гюнай** - I место. **МОЛОДЦЫ!!!** (Тренер Банников А.А.)

Подведены итоги районного этапа детского творческого конкурса по охране труда «Я рисую безопасный труд». В I возрастной категории 5-8 лет I место заняла **Кравцова Ирина** «Ты надень скорее каску, работать будет безопасно» (рук. Стрельникова С.В.), во II возрастной категории 9-12 лет **Гончарик Захар** «Вальщик леса», III место (рук. Рекко Л.Е..)

Подведены итоги заочного этапа конкурса проектов «Расскажи о любимой книге» (ТОИПКРО). В номинации «Интеллектуальная игра на знание содержания произведения или произведений одного автора» ученик 5 класса **Симаков Максим** вышел в победители (руководитель Собянина Е.С.). В этой же номинации принимала участие ученица 6 класса **Вахнина Валя** (руководитель Сурсина Н.А.)

МОЛОДЦЫ!!!