



# ШКОЛЬНЫЙ ЗВОНОК

МБОУ «Коломенская СОШ» Газета основана в октябре 2008

Выпуск №68

Дата 30.10.2019



*В День знаний школы снова все  
встречают  
Подросших за каникулы ребят.  
Звонок сентябрьский в классы  
зывает,  
И все увидеться скорей спешат.*

*В День знаний сложных нет  
заданий вовсе,  
О лете пролетевшем говорят,  
Диктанты и контрольные —  
все позже,  
Сегодня классы радостью  
кипят!*

# День Знаний - символ начала учебного



День знаний отмечает почти весь мир. День Знаний - символ начала учебного года, радость отдохнувших школьников и заметные переживания первоклассников. Зазвонил тот долгожданный звонок, в котором как будто звучит призыв к мотивации и стремлению! А может он будет волшебным звуком пожелания успехов всем ученикам? Кто знает.

День знаний - прекрасный повод увидеть всех своих друзей и знакомых. Каждый учебный год полон новых впечатлений. Ребята букетами цветов поздравляют с днём Знаний своих учителей и классных руководителей. Нужно не забывать про старания и упорство, с помощью которых можно достичь самых больших вершин самопознания и самореализации в дальнейшей жизни. Учеба еще никому не повредила, а лишь раскрыла перед многими самые невероятные загадки и секреты вселенной.

В этом учебном году традиционно праздник в Коломиногривской школе встретили торжественно, организовав праздничную линейку. На линейке присутствовали заместитель главы Коломинского сельского поселения О.Н. Мартюшева и председатель думы Чаинского района В.А. Черданцев. Они поздравили всех с началом учебного года и пожелали успехов во всех начинаниях. Всех учащихся поздравила с этим незабываемым днем замес-

титель директора школы Л.Е. Рекко. Она рассказала, что значит для всех этот день и как к нему готовилась школа.

Героями дня стали первоклассники и одиннадцатиклассники. Первokлассникам пожелали удачи на этом трудном 11-летнем пути! Школа – второй дом. Здесь они найдут себе друзей, освоят различные навыки, откроют способности к чему-то определенному, неповторимому. Главное, выбрать свой дальнейший жизненный путь, а учителя в этом всегда смогут помочь словом и делом. Особые слова были сказаны одиннадцатиклассникам, для которых этот милый школьный праздник был последним.

Совсем скоро перед ними откроет двери совсем другая, взрослая жизнь. Ребятам пожелали шагать по ней с гордостью и честью, успешно сдать ЕГЭ, поступить туда, куда мечтают поступить больше всего, никогда не забывать старых школьных друзей, учителей, саму школу...А родная школа всегда готова гостеприимно распахнуть свои двери!

Настал торжественный момент праздника: открытие учебного года школьным звонком. Право дать первый звонок предоставили ученице 1 класса **Алтынцевой Лизе** и ученику 11 класса **Козлову Даниилу**.

**Учебный год открывая,  
Пусть звенит наш школьный звонок,  
Колокольным звоном встречая  
Всех, пришедших на первый урок!**



# Образование на новом уровне



ной деятельности, а также социокультурные мероприятия. Работа «Точек роста» будет выстроена следующим образом: в первую половину дня на их базе предполагаются уроки по трем обозначенным предметам, а после ребят ждут занятия в рамках внеурочной деятельности, деловые игры, тренинги. Помимо овладения новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинга-центра позволит детям и подросткам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление, психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях.

**24 сентября** в рамках проекта «Современная школа» в сельской местности и малых городах Томской области состоялось открытие 29 Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». И в нашей школе был открыт такой центр. На церемонию открытия были приглашены родители, жители села, Глава Коломинского сельского поселения Лисняк А.В., заместитель Главы Чаинского района по социально-экономическим вопросам ... и начальник Управления образования Администрации Чаинского района Степанова С.Г.

Процесс по созданию сети «Точек роста» продолжится до 2021 года. Центры образования цифрового и гуманитарного профилей появятся во всех муниципалитетах Томской области, а их общее количество достигнет 60. Несомненно, это будет способствовать уменьшению разрыва между городскими и сельскими школами, расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

На базе центров планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования по ИТ-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеуроч-

Центры призваны обеспечить 100%-ный охват учащихся региона новыми методами обучения и воспитания по обозначенным предметным областям, не менее 70% школьников смогут заниматься дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

На всем периоде реализации проекта будут внедряться новые проектные подходы в управлении образовательной системой и деятельностью, что является неотъемлемой частью достижения глобальной цели - вхождение Российской Федерации к 2024 году в ТОП-10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.



## «Зарница»-это не просто игра

Мало кто знает, что автором Всесоюзной военно-спортивной игры «Зарница», в которой участвовали миллионы советских школьников, была вполне себе миролюбивая Зоя Кротова – учительница из сель-



ской школы деревни Мысы Пермской области. Зимой 1964 года Зоя решила, что 23 февраля вся школа станет армией. Соответственно учителя назначались военачальниками, а ученики – лётчиками, моряками и танкистами. А один класс так вообще целиком записали в партизаны. В феврале в школе не стало ни отличников, ни двоечников – в классах за партами сидели сплошь старшины и рядовые. Сегодня можно лишь представить, как тогда проходили уроки в школе Зои Кротовой. «Рядовой Иванов! К доске!» – строгим командирским голосом вызывала, скажем, офицер-математичка. «Есть!» – отвечал известный лоботряс. Всё это было очень интересно и необычно, и военная игра очень быстро вышла за пределы сельской школы. Вскоре «Зарница» больше

была похожа на армейские учения, которые включали в себя преодоление «минных полей» и полосы препятствий. Кульминацией пионерских маневров были рукопашная битва со срыванием картонных погон «противника» и захват знамени во вражеской крепости. Два сорванных погона означали мгновенную смерть,



один – тяжёлое ранение. Все юнармейцы и их родители накануне боя вдохновенно пришивали эти символические картонки на свои куртки. Крылатая фраза маршала Баграмяна «Умирать – последнее дело!» стала боевым кличем командиров, поднимавших юнармейцев в атаку. Поэтому погоны, намертво пришитые по всему периметру тройными стежками и прошитые по всей площади самыми суровыми нитками, доставались противнику с «мясом» гимнастеров и тельняшек.

Областные, городские и районные пионерские сражения, организованные только местными военруками и ветеранами, проходили по всей стране целых три года. Но в светлых головах всесоюзных партийных и комсомольских вожakov появилась патриотическая идея прибрать к рукам эти военно-спортивные движения на местах. 10 января 1967 года «Пионерская правда» напечатала «приказ № 1» командующего новой Всесоюзной игрой «Зарница». Своим приказом маршал Василий Казаков поставил задачу обучить навыкам армейской жизни детей и подростков. Игровые элементы гражданской обороны учили юнармейцев быстрой реакции в нестандартной ситуации и умению оказывать первую медицинскую помощь. В связи с сокращением армейской службы с трёх до двух лет «Зарница» вошла в школьный план начальной военной подготовки. За первые пять лет существования «Зарницы» в неё повоевали 20 миллионов школьников Советского Союза. Пат-



## «Зарница»-это не просто игра

риотическое воспитание подростков семимильными шагами зашагало по стране...

Прошли годы, выросло уже не одно поколение россиян, не живших в Советском Союзе и не носивших пионерских галстуков. Однако «Зарница» до сих пор жива.

В Коломиногровской школе уже многие годы проходит эта всеми любимая игра. Ребята всегда с нетерпением ждут её проведения. Не исключением стал и



этот год. В солнечный осенний денёк все ученики дружно собрались около школы. В роли командующего выступила преподаватель ОБЖ Ю.С. Звягина. Она оповестила детей о начале игры и сообщила об этапах, которые им предстояло пройти. А этапы игры были самые разнообразные: «экологическая тропа», «переправа», «санитарный пост», «кенгуру», «шифровка», «стенка на стенку», «болото» и т.д. Для каждого звена определённые этапы.

На каждом этапе находились командиры групп, которые сообщали детям задание, отмечали правиль-

ность его выполнения. В одних заданиях учитывалась ловкость или меткость выполнения, а в других — скорость. Дети с большим интересом и задором выполняли все задания. Игра прошла организованно, интересно, познавательно. Победили команды, которые первыми справились со всеми заданиями и подняли знамя победы. Все участники проявили смекалку, смелость и решительность. В конце игры все

дружно жарили «шашлычки» и пекли картошку у общего костра. Каждый класс на привале с большим аппетитом поглощал свои пищевые запасы. Какой радостью и весельем светились глаза детей! «Зарница» — это праздник, который дает детям бурю эмоций. «Зарница» — отличная возможность весело провести время, проявить свои способности и получить полезные навыки. Такие мероприятия способствуют сплочению детского коллектива, развитию физических качеств школьников, привлечению детей к здоровому образу жизни, выработке навыков действий в экстремальных ситуациях.





# С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Желаем Вам неиссякаемой творческой энергии,  
успехов во всех начинаниях,  
высоких профессиональных достижений,  
а также крепкого здоровья,  
семейного благополучия, мира и счастья  
Вам и Вашим близким!

Пусть этот год принесет  
много светлых и счастливых дней,  
станет годом свершений и добрых дел!

## С ДНЕМ ВОСПИТАТЕЛЯ

И ВСЕХ ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ



Воспитателей любимых  
Поздравляем мы гурьбой.  
Совладать со всеми нами  
Труд, мы знаем, непростой.

Вам хотим сказать спасибо  
И признаться всем в любви.  
В детский сад всегда с улыбкой  
Только хочется идти.



Пожелаем вам здоровья,  
Улыбаться, хохотать.  
Свою нежность и заботу,  
Как и прежде, отдавать.



ВИВАЙСТЕНД.СОН.ІІА

## ***Золотая осень в гости к нам пришла***

В конце октября в группе дошкольного образования(сокращенного дня) у детей прошел осенний праздник: «Золотая осень в гости к нам пришла». На дворе слякоть и холодно, а у нас царил теплая, доброжелательная атмосфера. В гости к детям пришли красавица Осень (Алтынцева А.), весёлый Ёж (Рудченко А.) .Наши воспитанники принимали активное участие во всех номерах утренника: выразительно читали стихи, задорно танцевали, эмоционально исполняли песни, принимали активное участие в веселых играх не только дети ,но и родители. Была организована выставка «Фантазии из осенних листьев». Дети были в восторге от данного праздника, так как продуманно было все до мелочей: замечательный сценарий, красивая атрибутика, но самым ярким и запоминающимся эпизодом стал сюрпризный момент – корзина с сочными яблоками для всех ребят, которые в подарок принесла Осень. Праздник – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Хоть и говорят, что осень унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться шороху золотистых опавших листьев под ногами, дождю, под которым так интересно гулять под зонтиком в калошах, получая от этого неизгладимые впечатления... Воспитанники, как и их родители, получили много позитивных эмоций и впечатлений.



## Осенние «заигрыши»

Традиционно в октябре в нашей школе проходит осенний праздник. На дворе пасмурно и холодно, не хватает солнечного тепла, а у нас в музыкальном зале царит теплая, доброжелательная атмосфера.

Весь коллектив и родители готовились к этому событию заранее. Родители с детьми готовили поделки из овощей, фруктов и природного материала на тему «Золотая Осень». Все поделки были выполнены с душой. Они поражали своей неповторимостью и яркостью.

При помощи Алтынцевой С.Е. зал превратился в осеннюю сказку. В зале появилась королева Осень на лесной опушке, осенняя листва и еще много чего интересного.

Мероприятие мы решили провести в игровой форме с чередованием творческих номеров от каждого класса. Открывали нашу программу ребята из подготовительной группы танцем «Осенние листья».

Всех ребят разделили на 3 команды: сентябрь, октябрь, ноябрь. Командирами были учителя начальных классов: Стрельникова С.В., Антонова Е.А., Коровина О.С.

1 конкурсом был конкурс капитанов. Ведущий по очереди задавал вопросы и за каждый ответ давал жетоны.

2 конкурс- блиц «Знаете ли вы осень». По одному представителю от каждой команды выходили в центр зала и должны были назвать по очереди любой осенний плод. Кто оказался последним, тот и победил. Дальше программу продолжил 2 класс с песней «Чудная пора – осень».

3 конкурс «Собери мозаику». Разрезали 3 изображения фруктов и овощей, и команды должны были собрать пазл.

4 конкурс «Шишкбол». Все три команды выстроились в колонны, им дали по 3 шишки, играющие должны были попасть в свою корзину. Победила та команда, в чьей корзине оказалось больше всего шишек.

Затем выступили ребята из 1 класса со своей осенней песней.

5 конкурс «Осенние загадки». Ребятам из каждой команды загадывались осенние загадки, за правильный ответ давали жетон.

Потом нас порадовали учащиеся 3 класса с песней «Осень».

6 конкурс- эстафета «Урожай». Игроки должны были представить себя урожаем, например, картофелем, забраться в мешок и допрыгать до финиша и обратно, затем следующему игроку передать мешок и т.д. Победила та команда, чьи дети справились быстрее с этим заданием.

4 класс подготовил осеннюю литературную викторину для ребят.

Настало время для подведения итогов. Были награждены ребята, которые делали поделки из природного материала.

Ну и конечно, капитаны команд вместе с детьми подсчитали количество набранных жетонов. По итогам победила команда «Сентябрь» и капитан команды Стрельникова С.В., на 2 месте команда «Октябрь» и капитан команды Антонова Е.А., 3 место заняла команда «Ноябрь» и капитан команды Коровина О.С. Все ребята и участники были награждены сладкими призами. Мероприятие было веселым, ярким, увлекательным. Ребята получили много позитивных эмоций. А в конце всех ожидало чаепитие!!!  
**Блохина А.В., учитель начальных клас-**



# Осенины



**Осень нас к себе на бал  
Сегодня пригласила,  
Чтоб никто не опоздал,  
Осень попросила.  
И вот мы здесь.  
Сверкает зал,  
Теплом согреты лица,  
Пришла пора открыть наш бал  
И в танце закружиться.**

Осень... Золотое время года, поражающее обилием цветов, плодов, фантастическим сочетанием красок от ярких, бросающихся в глаза, до размыто-прозрачных полутонов. Оглянитесь вокруг, всмотритесь внимательно: под ногами ковром из золота лежит и сверкает листва, где-то еще ярко горят фонариками цветы астр и хризантем, красными капельками застыли на деревьях ягоды прекрасной ряби, и бездонное осеннее небо удивляет своим обилием и яркостью рассыпанных по нему звезд.

Замечательный осенний праздник прошёл 18 октября. Была проведена развлекательно-танцевальная программа с интереснейшими конкурсами и зажигательными танцами. Почти все дети нашей школы охотно принимали участие в конкурсах и зарабатывали жетоны в виде листочков: ведь ученик, набравший большее количество жетонов, должен был стать королем бала, а ученица - королевой. Между конкурсами учащиеся выступали с подготовленными номерами к празднику (сценки, песни, танцы). В конце праздника были

подведены итоги: королем и королевой нашего бала стали Литвинов Даниил, учащийся 7 класса, и Федотова Наталья, учащаяся 10 класса. Они были награждены почетными грамотами и подарками. Но на этом праздник не закончился, он продолжился чаепитием по кабинетам и зажигательной дискотеккой в фойе! Так прошел наш первый бал в преддверии первых каникул, оставивший массу положительных эмоций в каждом ученике, присутствовавшем на празднике.  
**Лолита Дубурс.**



## Новая площадка



15 октября на территории нашей школы была открыта новая детская игровая площадка. Все школьники вместе с педагогами собрались в этот день на площадке в ожидании счастливого момента, когда будет перерезана символическая лента. Ничто не омрачало радостного настроения: ни хмурое небо, ни накапывающий дождь. Первым поздравил всех Глава района

В.Н.Столяров. Он рассказал о том, как благодаря таким проектам филиал компании ООО «Газпром трансгаз Томск» проявляет заботу о жителях территории, по которым проложена ветвь газопровода. Отдельно он поблагодарил начальника Чажемтовской промплощадки С.П.Мартынова. Поздравления прозвучали и из уст главы поселения А.В. Лисняка, С.П.Мартынова. После всех поздравлений лента была перерезана и воздушные шарики взмыли в небо. Хочется верить, что добрые дела никогда не закончатся и будут продолжаться дальше. Большое спасибо за прекрасный подарок!



## Родина любимая моя

17 октября состоялся ежегодный конкурс чтецов в рамках XII Макариевских чтений «Родина любимая моя», который прошел в МБУК «МЦБС Чаинского района». В конкурсе приняло участие 56 обучающихся из 8 ОО Чаинского района в возрасте от 5 до 18 лет. Из нашей школы участие приняли: Чернышов Данила (3 класс), Ильина Лилит (5 класс), Скворцова Вика (5 класс), Алтынцева Алёна (4 класс) и Дубурс Лолита (10 класс). В 1 номинации (5-8 лет) 2 место – Чернышов Данила (рук-ль: Стрельникова С.В.), во 2 номинации (9-12 лет) 1 место – Ильина Лилит, МБОУ (рук-ль: Собянина Е.С.), в 3 номинации (13-18 лет) 3 место – Дубурс Лолита (рук-ль: Сурсина Н.А.). 19 октября в г. Томске состоялся региональный конкурс чтецов, где Ильина Лилит выступила очень достойно.



**МОЛОДЦЫ!!!**

## Осенний лагерь



способности. В первый день дети узнали про безопасный путь от дома и до лагеря. Провели тренировочную эвакуацию из здания школы. Очень увлекают детей игры на внимание. Много узнали интересного о том, как влияют различного рода факторы на здоровье человека. Побывали на экскурсии в Коломиногровивской амбулатории, узнали свой рост и вес. Вспомнили о том, что у нас «внутри» нашего орга-



В октябре осень в самом расцвете. За один день мы можем увидеть разные состояния погоды. Светит солнышко, гремит гром, сверкает молния, идёт град, наступает похолодание. А для ребят распахнул свои двери осенний лагерь. В лагере ребята учатся строить отношения, развивают свои творческие



низма и как «это» беречь. Благодаря нашим любимым воспитателям Звягиной Юлии Сергеевне, Коровиной Оксане Сергеевне, Данченко Людмиле Викторовне, Антоновой Елене Анатольевне, Плаксиной Наталье Викторовне, созданы благоприятные условия для полноценного отдыха и оздоровления детей.

Начальник лагеря

Стрельникова С.В.

## Это интересно

### Плеоназм как он есть

Слово это переводится, как «излишество» и означает употребление в речевых оборотах и в тексте лишних слов, которые дублируют другие термины и понятия, входящие в это же словосочетание. Причем многие плеоназмы стали настолько привычными, что в устной речи и не замечаются, хоть и свидетельствуют о проблемах с речевой культурой и образованием. А перенесенные в текст изрядно его загрязняют и являются показателем непрофессионализма.

Итак, самые распространенные плеоназмы, которые многие из вас, наверное, используют:

«Упал вниз». А куда еще можно упасть?

«Кивнул головой». Кивнуть можно только головой, поэтому достаточно просто «кивнул». А то иногда автор для убедительности еще добавит «кивнул своей головой». У меня воображение хорошее, и я всегда представляю, как можно кивнуть чужой головой.

Аналогично этому – «пнул ногой». Ничем же другим пнуть нельзя. Правда, вот фразу «облокотился спиной» я тоже встречала. Непонятно, где локти у спины.

«Впервые познакомились» - это как? Потом еще несколько раз познакомились?

«В мае месяце» - месяц здесь тоже лишний.

Эти ошибки уже стали настоящими штампами, и в тексте появляются, кажется, даже без участия сознания его автора. Самопроизвольно. Но за них должно быть стыдно, так как это наши, родные слова, да и простая логика подсказывает, что тут лишнее.

### Плеоназмы и иноязычная лексика

Есть и другая группа плеоназмов, появление которых связано с дублированием иностранных слов русскими, в результате получается «масло масляное». Эти ошибки по крайней мере можно

оправдать тем, что автор не знает перевода иностранного термина. Хотя оправдание это - так себе, учитывая распространенность словосочетаний.

«Свободная вакансия». Латинское слово *vacans* переводится как «свободный», поэтому первое здесь лишнее.

«Памятный сувенир» – *souvenir* с французского переводится как «память», «воспоминание».

«Своя автобиография» – «авто», и значит, «своя». Если бы была чужая, то была бы просто биография. Кстати, выражение «Я написал его автобиографию» тоже встречается. Уж не знаю, какой вариант абсурднее.

«Передовой авангард» – *avant-garde* в переводе с французского «передовой отряд».

«Прейскурант цен» – очень распространенная в текстах копирайтеров стилистическая ошибка. *Preis* – «цена», *courant* – «текущая».

«Коллеги по работе» – коллега – это товарищ по работе.

Примеров подобных плеоназмов множество, и авторы постоянно изобретают новые. Их употребление в тексте связано чаще всего с речевыми привычками, которые люди усвоили еще в детстве. Так же, как, например, употребление слова «тапок» в мужском роде, хоть по нормам русского языка это «тапка» женского рода.

Однако такие ошибки не только портят текст, но и демонстрируют низкий уровень речевой культуры автора. Поэтому надо избавляться от этих злокозненных и хитрых плеоназмов.

✗ Их взгляды встретились на короткое мгновение

✓ Их взгляды встретились на мгновение

✗ Я заранее предчувствовал, что так случится

✓ Я предчувствовал, что так случится

